*Приложение № 11 к АООП ДО ТНР*

*МБДОУ «Детский сад № 17 комбинированного вида»*

**РЕЖИМЫ ДНЯ**

1. **ЩАДЯЩИЙ РЕЖИМ ДНЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ ПОСЛЕ ПЕРЕНЕСЁННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Режимные моменты | Рекомендации |
| 1. | Дневной сон | Увеличить продолжительность сна (укладываем ребёнка первым и поднимаем последним). |
| 2. | Закаливающие процедуры | При проведении бодрящей гимнастики ограничивать упражнения с большой нагрузкой. |
| 3. | Лечебные процедуры | По назначению врача. |
| 4. | Совместная (организованная) деятельность педагога с детьми | Не допускать переутомления детей, не начинать обучение с нового материала. |
| 5. | Прогулка | Увеличить / уменьшить пребывание детей на свежем воздухе до 20 – 30 минут за счёт выхода на прогулку (в первой половине дня). |
| 6. | Двигательная активность | Освободить от занятий ФИЗО на некоторый период, в зависимости от перенесённых заболеваний. |

1. **РЕЖИМ ДНЯ В СТАРШЕЙ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ ГРУППЕ В ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД**

Прием детей, игры, дежурство, утренняя гимнастика ………………………………8.00-8.30

Подготовка к завтраку, завтрак………………………………………………………..8.30-8.55

Подготовка к занятиям……………………………………………………………...…8.55-9.00

1-е занятие воспитателя ………………………………………………...……………..9.00-9.25

2-е воспитателя и 1-е подгрупповое логопедическое занятие……………….…….. 9.35-10.00

3-е занятие воспитателя и 2-е подгрупповое логопедическое занятие…………...10.10-10.35

Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак………………………………..10.35-10-50 Подготовка к прогулке, прогулка…………………………………………………...10.50-12.10

Возвращение с прогулки, индивидуальная работа логопеда с детьми, игры, чтение художественной литературы………...........................................................................12.10 -12.25

Подготовка к обеду, обед…………………………………………………………....12.25 -12.50

Подготовка ко сну, сон…………………………………………………………..…...12.50-15.20

Подъем, закаливающие и оздоровительные процедуры…………………………...15.20-15.30

Коррекционно-развивающие занятия по подгруппам с педагогом-психологом….15.30-16.25

Подготовка к полднику, полдник…………………………………………..………..16.25-16.45

Индивидуальная работа воспитателя с детьми по заданию логопеда, игры, свободная деятельность детей…………………………………………………………………...16.45-17.00

Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой……………………………………..17.00-18.00

1. **РЕЖИМ ДНЯ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ ГРУППЕ В ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД**

Прием детей, игры, дежурство, утренняя гимнастика ………………………………8.00-8.40

Подготовка к завтраку, завтрак………………………………………………………..8.40-8.55

Подготовка к занятиям……………………………………………………………...…8.55-9.00

1-е занятие воспитателя и 1-е подгрупповое логопедическое занятие……………..9.00-9.30

2-е воспитателя и 2-е подгрупповое логопедическое занятие……………….……..9.40-10.10

3-е занятие воспитателя…………………………………………………………….10.20 – 10.50

Второй завтрак……………………………………………………………………...10.50 – 11.00

Подготовка к прогулке, прогулка…………………………………………………...11.00 -12.10

Возвращение с прогулки, индивидуальная работа логопеда с детьми, игры, чтение художественной литературы………..........................................................................12.10 -12.30

Подготовка к обеду, обед………………………………………………………….....12.30-12.50

Подготовка ко сну, сон…………………………………………………………..…...12.50-15.20

Подъем, закаливающие и оздоровительные процедуры…………………………...15.20-15.30

Коррекционно-развивающие занятия по подгруппам с педагогом-психологом….15.30-16.40

Подготовка к полднику, полдник…………………………………………..………..16.40-16.50

Индивидуальная работа воспитателя с детьми по заданию логопеда, игры, свободная деятельность детей…………………………………………………………………...16.50-17.00

Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой……………………………………..17.00-18.00

1. **РЕЖИМ ДНЯ В ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД ВРЕМЕНИ ГОДА В КОМПЕНСИРУЮЩИХ ГРУППАХ**

8.00 –8.30 Начало образовательной деятельности: игры (строительные, сюжетно – ролевые, настольно – печатные, подвижные, театрализованные дидактические), индивидуальная работа, чтение художественной литературы

8.30 – 8.35 Утренняя гимнастика ( на улице)

8.35 –8.55 Подготовка к завтраку, завтрак

8.55–10.35 Самостоятельная деятельность детей. Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения, игры: подвижные, строительные из песка, труд, свободная деятельность, экспериментирование; индивидуальная работа: с педагогом – психологом, учителем – логопедом, коррекционная работа, воздушные и солнечные процедуры, изодеятельность , чтение художественной литературы

10.35 – 10.45 II завтрак

10.45- 12.20 Продолжение прогулки

12.20 – 12.30 Возвращение с прогулки

12.30 –12.50 Подготовка к обеду, обед

12.50 – 15.30 Подготовка ко сну, дневной сон

15.30 – 15.45 Подъем, бодрящая гимнастика, закаливающие процедуры

15.45 – 16.30 Индивидуальная работа воспитателя с детьми по заданию логопеда, игры, свободная деятельность детей

16.30 – 16.45 Полдник

16.45 –18.00 Подготовка к прогулке, прогулка, Игры: подвижные, конструктивные с песком, труд, взаимодействие с родителями, уход домой