

МБДОУ «Детский сад №17 комбинированного вида»

Карта  
речевого развития  
ВОСПИТАННИКА

---

Гатчинский район

Д. Большие Тайцы

20\_\_\_\_\_

## Речевая карта

Фамилия, имя ребенка:

Дата рождения:

Домашний адрес, телефон:

Откуда прибыл:

Сведения о родителях:

Мать

Отец

ФИО:		
Место работы:		
Должность:		

С каким диагнозом направлен (протокол МПК № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ )

Анамнез: беременность по счету (как протекала):

роды по счету (как протекали):

закричал:

Физическое развитие:

держит головку с:

сидит с:

встает с:

ходит с:

Есть ли в семье больные с наследственной патологией:

- с речевой патологией:

- двуязычие в семье:

- перенесенные заболевания:

до 1 года:

до 3 лет:

Раннее речевое развитие:

- гуление с:

лепет с:

первые слова с:

Речевая среда и социальные условия: обращение к логопеду  
(длительность и результативность занятий):

## Психолого-педагогическое и логопедическое обследование

### 1. Состояние слухового и зрительного внимания

Неречевые звуки (дифференциация звучащих игрушек)

Зрительное внимание (узнавание по контуру – игра «Чего не стало?» 7-2)

Узнавание предмета по наложенным контурам

### 2. Состояние артикуляционного аппарата:

Зубы:

губы:

Язык:

небо:

Уздечка:

соливаяция:

### 3. Состояние просодических компонентов речи:

Голос:

темп:

Дыхание:

разборчивость:

Выразительность:

### 4. Звукопроизношение:

Звуки	Характеристика произношения звуков		
	изолированно	в словах	во фразах
Д, Т, Н			
Г, К			
Й			
С			
С'			
З			
З'			
Ц			
Ш			
Ж			
Щ			
Ч			
Л			
Л'			
Р			
Р'			

### 5. Слоговая структура:

4 года:

5 лет:

6 лет:

Фантик -	лекарство -	простокваша –
Мост -	сковорода -	температура –
Банка –	милиционер -	аквариум –

С 5 лет

Водопроводчик чинит водопровод. –

Милиционер Валерий ездит на мотоцикле. –

Виолетта Романовна учит правильно выговаривать слова.–

## 6. Фонематический слух:

6.1. Воспроизведение слогового ряда:

Ба-па-ба – та-тя-та –

6.2. Воспроизведение ряда слов:

Почка – бочка – точка –

6.3. Узнавание предметов по картинкам:

Козы – косы

Миска – мишка

Бочка - почка

## 7. Звуковой анализ и синтез:

Выделение первого гласного:

Утка: овощи: аист:

Выделение последнего согласного:

Мак: кот: суп:

Выделение гласного в середине слова:

Рак: дом: сын:

выделение первого согласного:

зонт: мост: нос:

Синтез:

К . О . Т . – С . У . П . –

И . В . А . – Б . О . К . –

## 8. Понимание речи

Выполнение 2 – 3 поручений:

- возьми мяч
- возьми карандаш, положи на лист бумаги

Понимание соответствия между членами предложения по сюжетным картинкам. Картинка: кошка ловит лапкой мяч.

- Вопросы:
- кто ловит мяч?
  - что ловит кошка?
  - чем кошка ловит мяч?

Понимание сложноподчиненных предложений с 6 лет:

Лена потеряла карандаш, который был у Вовы.

Чей это был карандаш?

Дети пошли в лес за грибами, когда прошел дождь.

Когда дети пошли в лес – до дождя или после?

Собака бежит за мальчиком.

Кто бежит первым?

## 9. Математика, временные пространственные представления

цвет (6 основных):

форма, конструктивный праксис:

пространственные представления:

временные представления:

счет (до 5)

## 10. Лексика

Обобщающие слова с деталями (части тела, лица, детали одежды; мебели и транспорта – подг.гр.)

Детеныши домашних и диких животных (подг.гр.):

- |            |            |
|------------|------------|
| У кошки -  | у лошади – |
| У собаки - | у коровы – |
| У белки -  | у тигра –  |

Слова – антонимы:

4 года	5 лет	6 лет
Большой –	Высокий -	толстый -
Длинный -		широкий –

## 11. Обследование грамматического строя

11.1. Изменение существительного по падежам и согласование с числительными (подг. гр.):

У меня в руке что? ...	(карандаш).
А сейчас 5 ...	(карандашей)
Ты видишь что? ...	(куклу)
Я даю карандаш кому? ...	(кукле)
Кукла рисует чем? ...	(карандашом)
Ты мечтаешь о чем? ...	

11.2. Преобразование существительного ед.числа во мн.число:

4 года	5 лет	6 лет
стол -	кольцо -	стул –
рот -	дом -	дерево –
кукла -	пень –	лоб –
носок -	кот -	ухо –

11.3. Согласование в роде существительного ед.числа с прилагательными:

Шар (какой) -	чашка –
Платье -	лист –
Ведро -	пальто –

## 12. Словообразование

12.1. Уменьшительно-ласкательные суффиксы:

4 года	5 лет	6 лет
стол -	кровать -	лист-
кукла -	окно -	кольцо -
чашка -	лента -	кресло-

12.2. Употребление предлогов в речи:

4 года	5 лет	6 лет
В -	над -      за-	между-
на -	перед -    с-	из-под –
под -	около -	из -за

12.3. Согласование числительных с существительными:

2 котенка -	5 котят-
2 рыбы -	5 рыб –
2 гуся -	5 гусей –
(с блет) 2 яйца -	5 яиц –

13. Характеристика связной речи:

Наступила осень. Белка в дупле устроила кладовую. Тут у нее сложены лесные орешки и шишки. Еще белка собирает грибы – маслята и подберезовики. Их она насаживает на сучки сосен и сушит. Зимой белка будет прыгать по веткам и собирать сушеные грибы.

(пересказ или составление рассказа по картинке)

14. Уточненный диагноз:

15. Динамика: