

Режимы дня Режим дня в холодное время года для общеразвивающих групп

режимные моменты	группы				
	I младшая	II младшая	средняя	старшая	подготовительная
Приход детей в детский сад. Совместная деятельность воспитателя с детьми Индивидуальная работа. Работа с родителями	7.00-8.00	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.10	7.00-8.00
«Минутка здоровья», утренняя гимнастика	8.00 -8.30	8.20 – 8.50	8.20 – 8.35	8.10 – 8.35	8.00 – 8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 -8.55	8.30 – 9.10	8.35 – 8.55	8.35-8.50	8.25 – 8.50
Совместная деятельность педагога с детьми; самостоятельная деятельность детей	8.55-9.10 9.10 – 10.00 (по подгруппам)	9.10-9.20	8.55-9.10	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00
Непрерывная образовательная деятельность: групповые и подгрупповые игры-занятия	9.10 – 10.00 (по подгруппам)	9.20 – 10.00	9.10 – 10.00	9.00 – 10.30	9.00 -10.50
Второй завтрак	10.00 -.10.10	10.00 -.10.10	10.00 -.10.10	10.30 -.10.40	10.50 – 11.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10 – 11.30	10.10 – 11.40	10.10 – 11.50	10.40 – 12.15	11.00 – 12.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30 – 11.55	11.40 – 12.00	11.50 – 12.10	12.15 - 12.30	12.30 – 12.40
Подготовка к обеду, обед	11.55-12.30	12.00 – 12.30	12.10 – 12.40	12.30 - 12.50	12.40. – 13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30 – 15.00	12.30 – 15.00	12.40 – 15.00	12.50 – 15.00	13.10 – 15.00
Постепенный подъем, Гимнастика после сна. Оздоровительные мероприятия. Самостоятельная деятельность	15.00 – 15.20	15.00 – 15.25	15.00 – 15.25	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15
Совместная деятельность воспитателя с детьми (восприятие художественной литературы; игровая деятельность; индивидуальные и подгрупповые беседы) Индивидуальная работа	15.20 – 16.00	15.25 – 16.00	15.25 – 16.00	15.15 – 16.10	15.15 – 16.15

Подготовка к приему пищи. Усиленный полдник	16.00 – 16.30	16.00 – 16.30	16.00 – 16.30	16.10 – 16.30	16.15 – 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30 – 18.00	16.30 – 18.00	16.30 – 18.00	16.30 – 18.00	16.30 – 18.00
Самостоятельная деятельность детей. Работа с родителями. Подготовка педагога к непрерывной образовательной деятельности	18.00 – 19.00	18.00 – 19.00	18.00 – 19.00	18.00 – 19.00	18.00 – 19.00

Режим дня в теплое время года для общеразвивающих групп

режимные моменты	группы				
	I младшая	II младшая	средняя	старшая	подготовительная
Приход детей. Совместная деятельность воспитателя с детьми. Индивидуальная работа. Работа с родителями (на площадке)	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20
Утренняя гимнастика (на площадке)	8.20 -8.30	8.20 -8.30	8.20 -8.30	8.20 -8.30	8.20 -8.30
«Минутка здоровья»	8.30 – 8.40	8.30 – 8.40	8.30 – 8.40	8.30 – 8.45	8.30 – 8.45
Подготовка к завтраку, завтрак	8.40 -8.55	8.40 – 9.10	8.40 – 8.55	8.45-9.00	8.45 – 9.00
Совместная деятельность педагога с детьми; самостоятельная деятельность детей	8.55-9.25	9.10-9.25	8.55-9.20	8.50 – 9.10	8.50 – 9.10
Подготовка к прогулке	9.25 – 9.35	9.25 – 9.35	9.20 – 9.30	9.10 – 9.20	9.10 -9.20
Прогулка (Непрерывная и совместная образовательная деятельность педагога с детьми; самостоятельная деятельность детей)	9.35 -10.10	9.35 -10.10	9.35 -10.10	9.35 -10.10	9.35 -10.10
Второй завтрак	10.10 – 10.30	10.10 – 10.30	10.10 – 10.25	10.10 – 10.25	10.10 – 10.25
Прогулка	10.30 – 11.45	10.30 – 11.45	10.30 – 12.10	10.30 – 12.20	10.30 – 12.30

(Совместная деятельность педагога с детьми, игры, наблюдения, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность детей, оздоровительные мероприятия)					
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.45 – 11.55	11.45 – 11.55	11.50 – 12.10	12.20 - 12.30	12.30 – 12.40
Подготовка к обеду, обед	11.55-12.30	11.55 – 12.30	12.10 – 12.40	12.30 - 12.50	12.40. – 13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30 – 15.00	12.30 – 15.00	12.40 – 15.00	12.50 – 15.00	13.10 – 15.00
Постепенный подъем, Гимнастика после сна. Оздоровительные мероприятия. Самостоятельная деятельность	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15
Совместная деятельность воспитателя с детьми (восприятие художественной литературы; игровая деятельность; индивидуальные и подгрупповые беседы) Индивидуальная работа	15.15 – 15.50	15.15 – 15.50	15.15 – 15.50	15.15 – 15.50	15.15 – 15.50
Подготовка к приему пищи. Усиленный полдник	15.50 – 16.20	15.50 – 16.10	15.50 – 16.10	15.50 – 16.10	15.50 – 16.10
Подготовка к прогулке, прогулка	16.20 – 18.30	16.10 – 18.30	16.10 – 18.30	16.10 – 18.30	16.10 – 18.30
Самостоятельная деятельность детей. Работа с родителями.	18.30 – 19.00	18.30 – 19.00	18.30 – 19.00	18.30 – 19.00	18.30 – 19.00

Адаптационный режим для детей, вновь поступающих в учреждение.

время	деятельность воспитателя и детей	примечание
7.00-8.10	Приход детей в детский сад. Совместная деятельность воспитателя с детьми (индивидуальные и подгрупповые беседы; театрализованные, хороводные, сюжетные игры; игры-забавы и др.). Индивидуальная работа. Работа с родителями	1-я неделя (пребывание в детском саду не более 3-4 часов). Первые 3 дня – 8.00-10.00 (прием пищи, игры) Последующие дни – 8.00-12.00 – (прием пищи, игры, прогулка) Совместная деятельность организуется с учетом желания и интереса детей
8.10 – 8.20	Утренняя гимнастика	
8.20 – 8.30	«Минутка здоровья»	
8.30 – 8.55	Завтрак. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Формирование навыков культуры еды	
8.55 – 9.10	Совместная деятельность педагога с детьми (игры: дидактические, коммуникативные, игры-экспериментирования и др.), самостоятельная деятельность детей (в условиях развивающей предметно-пространственной среды)	
9.10 – 10.00	Непосредственная образовательная деятельность: подгрупповые игры-занятия	2-я неделя (пребывание в саду 5-7 часов) Первые 2 дня – 8.00-13.00 (прием пищи, игры, прогулка) Последующие дни – 8.00-15.00 (прием пищи, игры, прогулка, укладывание на сон)
10.00 – 10.10	Второй завтрак	
10.10 – 11.55	Прогулка (наблюдения, трудовая деятельность, индивидуальные физические упражнения, индивидуальная работа, подвижные игры, сюжетно-ролевые игры) Возвращение с прогулки.	
11.55 – 12.30	Обед. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Формирование навыков культуры еды	
12.30 – 15.00	Дневной сон (подготовка ко сну: музыкальное сопровождение, восприятие художественной литературы)	
15.00 – 15.20	Постепенный подъем. Гимнастика после сна. Оздоровительные мероприятия Самостоятельная деятельность детей (в условиях развивающей предметно-пространственной среды)	3 неделя (пребывание в саду до 16.30-17.00, при легкой адаптации возможно пребывание в саду полный день)
15.20 – 15.30	Непосредственная образовательная деятельность: подгрупповые игры-занятия (музыкальная деятельность, физическая культура)	
15.30 – 16.00	Совместная деятельность воспитателя с детьми (восприятие художественной литературы; игровая деятельность; индивидуальные и подгрупповые беседы). Индивидуальная работа	
16.00 – 16.30	Усиленный полдник. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Формирование навыков культуры еды	
16.30 – 18.00	Прогулка (трудовая деятельность, индивидуальные физические упражнения, индивидуальная работа, подвижные игры). Работа с родителями	
18.00- 19.00	Самостоятельная деятельность детей (в условиях развивающей предметно-пространственной среды)	