

Тематическое планирование коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР Старшая группа 1 период

		Формирование фонетико-фонематической стороны речи		Подготовка к обучению грамоте (задачи)	Формирование лексико-грамматической стороны речи		Связная речь (задачи)	
		Тема	Навыки овладения звуковым анализом и синтезом (задачи)		Лексика	Грамматический строй речи (задачи)		
Сентябрь	1-2 неделя	ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ						
	3 неделя	Знакомство с органами артикуляторного аппарата	Различение неречевых звуков по высоте, силе, тембру		«Моя дружная семья»	Согласование прилагательных с существительными Образование существительные с ум.-ласк. суффиксами.	Рассматривание фотографий семьи детей. Развитие понимания речи. Договаривание предложений.	
	4 неделя	Развитие слухового внимания и фонематического восприятия	Различение неречевых звуков по высоте, силе, тембру		«Осень. Признаки осени. Деревья осенью»		Развитие понимания речи. Договаривание предложений.	
Октябрь	1 неделя	Развитие слухового внимания и фонематического восприятия	Различение близких по звуковому составу слов		«Огород, овощи»	Согласование существительных с прилагательными и числительными. Употребление в речи относительных прилагательных. Образование существительные с ум.-ласк. суффиксами. Употребление в речи имена сущ. в форме ед. и множ. числа.	Составление простых нераспространенных предложений по простым сюжетным картинкам. Распространение предложений определениями.	
	2 неделя	Звук А	Введение понятия «Гласный звук». Выделение заданного гласного звука из потока звуков.	Буква А Печатание буквы, выкладывание из палочек.	«Сад, фрукты»		Составление простых нераспространенных предложений по простым сюжетным картинкам. Распространение предложений определениями	
	3 неделя	Звук У	Выделение гласного звука в начале слов (АНЯ, УТКА и т.п.)	Буква У Печатание буквы, лепка из пластилина.	«Грибы, лесные ягоды»		Беседа по произведению Я. Тайц «По грибы».	
	4 неделя	Звуки А, У	Звуковой анализ звукосочетаний АУ, УА. Воспроизведение звуковых рядов (АУ-УА, УА-АУ, ААУ, АУУ, УАА и т.п.) Определение количества произнесенных звуков Подбор слов на заданный звук.	Буквы А, У Выкладывание из разрезной азбуки и печатание звукосочетаний	«Осенний гардероб (одежда, обувь, головные уборы)»		Образование существительные с ум.-ласк. суффиксами. Образование форм ед. и множ. числа имен существительных. Образование относительных прилагательных. Согласование сущ. с местоимениями МОЙ, МОЯ, МОЁ, МОИ	Постановка вопросов к простым сюжетным картинкам с одушевленными и неодушевленными предметами. Распространение предложений определениями.

Ноябрь	1 неделя	Звук О	Введение понятия «согласный звук» Выделение заданного согласного звука из потока звуков	Буква О Письмо на манной крупе. Печатание буквы.	«Мой родной край. Наш посёлок»	Образование форм ед. и множ. Числа имен существительных. Образование существительные с ум.ласк. суффиксами. Согласование с числительными 2 и 5 Закрепление употребления предлогов	Дидактическая игра «Прогулка по поселку». Беседа по следам экскурсии.
	2 неделя	Повторение пройденного материала	Выделение первого и последнего согласного в слогах, в словах.	Печатание букв, выкладывание из палочек	«Домашние животные»	Образование существительных с суффиксами – ОНОК-, ЕНОК-, -АТ-, -ЯТ-. Образование и использование в речи притяжательных прилагательных.	Постановка вопросов к простым сюжетным картинкам с одушевленными и неодушевленными предметами. Рассказ по серии картинок «Непослушный котенок»
	3 неделя	Звук И	Воспроизведение слоговых рядов. Звуковой анализ и схемы обратных слогов: АМ, УН и т.п.	Буквы И Письмо на манной крупе. Печатание буквы, выкладывание из палочек	«Дикие животные»	Образование форм ед. и множ. числа имен существительных.	Постановка вопросов к простым сюжетным картинкам с одушевленными и неодушевленными предметами. Распространение предложений определениями. Драматизация сказки «Три медведя»
	4 неделя	Звук Т	Выделение первого ударного и безударного гласного в слове. Звуковой анализ звуко сочетаний УИ, ИУА, АУИ)	Буква Т Письмо на манной крупе. Печатание буквы, выкладывание из палочек	«Посуда»	Образование относительных прилагательных. Образование существительные с ум.ласк. суффиксами. Употребление в речи имена сущ. в форме ед. и множ. числа. Употребление формы сущ.мнж. числа род. падежа.	Отгадывание загадок. Составление рассказов описаний о посуде. Распространение предложений определениями

II период

		Формирование фонетико-фонематической стороны речи		Подготовка к обучению грамоте (задачи)	Формирование лексико-грамматической стороны речи		Связная речь (задачи)
		Тема	Навыки овладения звуковым анализом и синтезом (задачи)		Лексика	Грамматический строй речи (задачи)	
Декабрь	1 неделя	Повторение пройденного материала	Звуковой анализ и синтез обратных слогов (АК, АТ, АП.) Определение наличия или отсутствия заданного согласного в слове. Определение места звука в слове (начало, середина, конец). Подбор слов с заданным звуком.	Печатание букв и слогов, чтение слогов.	«Мебель»	Согласование слов в предложении в роде, числе, падеже. Употребление предлогов В, НА, С, В, ИЗ, ПО, ПОД, НАД Образование форм ед. и множ. числа имен существительных. Образование существительные с ум.ласк. суффиксами. Согласование с числительными 2 и 5	Беседа по картинке. Полные ответы на вопросы. Драматизация сказки «Заюшкина избушка» Составление предложений с предлогами НА, С по предметным картинкам с приставочными глаголами. Составление рассказа –описания о снегире (3-4 предложения) Составление рассказа-описания по вопросам логопеда. Обучение пересказу коротких текстов. Составление рассказа по сюжетной картинке.»На горке» Пересказ короткого текста с опорой на картинный план «Подарки от Деда Мороза.
	2 неделя	Звук П		Буква П Печатание буквы и слогов, чтение слогов	«Зима. Зимующие птицы»		
	3 неделя	Повторение пройденного материала		Чтение слогов с изученными буквами.	«Игрушки»		
	4 неделя	Звук Н		Букв Н Печатание буквы и слогов, чтение слогов	«Новогодний праздник. Новогодние традиции»		

Январь	2 неделя	Звук М	Преобразования обратных слогов в прямые. Выделение начального и последнего согласного звука. Составление схем прямых и обратных слогов.	Буква М Печатание буквы и слогов, чтение слов	«Зимние забавы. Рождество»	Образование относительных прилагательных. Образование существительные с ум.ласк. суффиксами. Употребление в речи имена сущ. в форме ед. и множ. числа. Употребление формы сущ.множ. числа род. падежа.	Беседа по теме (с рассматриванием картинок). Рассказы- описания о мебели по плану. Отгадывание загадок. Составление рассказов описаний о посуде.
	3 неделя	Повторение пройденного материала		Чтение слогов с изученными буквами.	«Быть здоровыми хотим!»		
	4 неделя	Звук К		Буква К Печатание буквы и слогов, чтение слов. Деление слов на слоги. Знакомство с понятием «Слог»	«Транспорт. Профессии на транспорте»		
Февраль	1 неделя	Повторение пройденного материала	Выделение гласных Ы, И в конце слов. Знакомство с понятием «ударение» Выделение гласного звука в середине односложных слов (ДОМ, МАК, ДУБ и т.п.) Звуковой анализ односложных слов (СОК, СУП и т.п.)	Письмо на манной крупе. Печатание букв и слогов	«Орудия труда. Инструменты.»	Закрепление в речи предлогов В, НА, С, В, ИЗ, ПО, ПОД, НАД Приставочные глаголы	Беседа по теме. Составление предложений с предлогами НА, С, В, ИЗ, ПО, ПОД, с различными приставочными глаголами.
	2 неделя	Звук Б- Б'		Буква Б Печатание буквы и слогов, чтение слов. Деление слов на слоги.	«Детский сад. Профессии»		
	3 неделя	Звук Д- Д'		Буква Д Печатание буквы и слогов, чтение слов. Деление слов на слоги.	«Ателье. Закройщица.»	Согласование существительных с прилагательными.	Пересказ текста с опорой на сюжетную картинку. Слова близкие по значению (синонимы), слова с противоположным значением (антонимы)
	4неделя	Повторение пройденного материала		Совершенствование навыков чтения слогов и слов с пройденными буквами	«День защитника отечества»	Приставочные глаголы, обозначающие трудовую деятельность людей	Составление рассказов о профессиях (4-5 предложений) по образцу и сюжетным картинкам.

III период

		Формирование фонетико-фонематической стороны речи		Подготовка к обучению грамоте (задачи)	Формирование лексико-грамматической стороны речи		Связная речь (задачи)
		Тема	Навыки овладения звуковым анализом и синтезом (задачи)		Лексика	Грамматический строй речи (задачи)	
Март	1 неделя	Звук Г- Г'	Введение понятия «Мягкий согласный звук». Дифференциация	Буква Г Совершенствование навыков чтения слогов и слов с пройденными	«Мамин праздник»	Образование и практическое употребление глаголов в ед. и множ. числе. Согласование существительных с	Разучивание стихов к празднику. Рассматривание картины. Составление рассказа о весне по картинному плану.
	2 неделя	Повторение пройденного материала			«Весна. Признаки весны»		

	3 неделя	Звук Ф- Ф'	согласных звуков по твердости-мягкости. Определение места звука в слове. Деление слов на слоги. Подбор слов с заданным количеством слогов.	буквами Чтение слогов и односложных слов с изученными буквами. Выкладывание односложных слов из букв разрезной азбуки. «Печатание» односложных слов с изученными буквами. Упражнять в узнавании изученных букв с недостающими элементами, наложенных друг на друга букв, в нахождении правильно написанных букв в ряду, состоящем из правильно и зеркально написанных букв.	«Комнатные растения»	прилагательными и числительными.	Разучивание стихов. Составление рассказа по серии сюжетных картин.		
	4 неделя	Звук В- В'			«Пресноводные и аквариумные рыбы»		Притяжательные прилагательные. Образование формы род. падежа имен сущ.	Составление рассказа о своей семье по плану. Работа с деформированным предложением.	
	5 неделя	Звук Х- Х'			«Книжка неделя»		Образование названий детенышей. Притяжательные прилагательные	Образование форм ед. и множ. числа имен существительных. Образование существительных с ум.ласк. суффиксами. Согласование с числительными 2 и 5	Пересказы небольших текстов о животных. («Медвежата», «Заботливый ёжик»)
Апрель	1 неделя	Звук Ы	Дифференциация согласных звуков по твердости – мягкости. Звуковой анализ слов типа: ТИК, ТАК, КИТ.	«Птицы прилетели»	Образование форм ед. и множ. числа имен существительных. Образование существительных с ум.ласк. суффиксами. Согласование с числительными 2 и 5	Составление предложений по сюжетной картинке. Пересказ текста «Прилетели грачи»			
	2 неделя	Звуки С- С'					«Космос»	Приставочные глаголы. Закрепление употребления простых предлогов.	Беседа по теме. Работа с деформированным предложением.
	3 неделя	Звуки З- З'					«Почта»	Образование форм ед. и множ. числа имен существительных.	Экскурсия к зданию почты
	4 неделя	Звук Ш					«Весенние сельскохозяйственные работы. Хлеб.»	Образование существительных с ум.ласк. суффиксами. Согласование с числительными 2 и 5	Дидактическая игра «Прогулка по городу». Беседа по следам экскурсии.
Май	1 неделя	Повторение пройденного материала	Определение места звука в слове, выделение первого и последнего согласного, гласного в положении после согласного. Звуковой анализ и синтез односложных слов.	«День Победы»	Образование существительных с ум.ласк. суффиксами. Согласование с числительными 2 и 5	Закрепление употреблений предлогов	Разучивание стихов к празднику. Составление рассказа по серии сюжетных картинок.		
	2 неделя	Звук Ж					«Поздняя весна. Насекомые.»	Согласование прилагательных с существительным. Сравнительная степень имен прилагательных. Согласование глаголов с существительными в числе, в роде (в прош. времени)	Составление предложений с предлогами. Пересказ текста «Жук»
	3 неделя	Повторение пройденного материала					Закрепление изученного материала	«Цветы на лугу»	Составление рассказов о цветах
	4 неделя	Повторение пройденного материала						ПДД	Составление предложений о лете с использованием иллюстраций. Составление рассказа по сюжетной картинке «Игры детей» Пересказ рассказа К. Д. Ушинского «Четыре желания»

Подготовительная группа

1 период

		Формирование фонетико-фонематической стороны речи		Подготовка к обучению грамоте(задачи)	Формирование лексико-грамматической стороны речи		Связная речь (задачи)	
		Тема	Навыки овладения звуковым анализом и синтезом (задачи)		Лексика	Грамматический строй речи (задачи)		
Сентябрь	1-2 неделя	ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ						
	3 неделя	Повторение изученного материала	Дифференциация гласных и согласных звуков, согласных твёрдых и мягких. Определение места звука в слове. Звуковой анализ и синтез односложных слов типа: ОСЫ, МАК	Чтение слогов и односложных слов с изученными буквами.. Выкладывание односложных слов из букв разрезной азбуки.«Печатание» односложных слов с изученными буквами	«Моя дружная семья»	Согласование существительных с прилагательными и числительными. Употребление в речи относительных прилагательных. Образование существительные с ум.ласк. суффиксами. Употребление в речи имена сущ. в форме ед. и множ числа. Употребление в речи имена сущ. в форме ед. и множ числа род падеже. Закрепление употребления в речи предлогов.	Рассматривание фотографий семьи. Составление описательных рассказов.	
	4 неделя	Повторение изученного материала	Подбор слов с заданными звуками. Введение понятия «Звонкий согласный звук		«Осень. Деревья осенью» (Осенние месяцы, признаки осени)		Рассматривание картины «Золотая осень». Составление описательного пересказа по картине. «Сказка о путешествии листочка» Составление загадок-описаний. Пересказ сказки с элементами драматизации «Мужик и медведь»	
	1 неделя	Звуки Б – П		Буква Б Чтение слогов и односложных слов.	«Овощи. Огород.» (труд людей в поле)			

Октябрь	2 неделя	Звуки В- Ф	Дифференциация согласных звуков по звонкости-глухости. Формирование умения производить звуковой анализ и синтез слов типа: МАМА, СЛОИ, МОСТ. Упражнение в подборе слов на заданный звук в определенной позиции в слове.	Буква Д Чтение и составление из букв разрезной азбуки односложных слов: ДОМ, ТОМ и т.п.	«Фрукты» (труд людей в саду)	Существительные с суффиксами – ОНОК-, ЕНОК-, -АТ-, -ЯТ-. Образование и использование в речи притяжательных прилагательных. Образование форм ед. и множ. числа имен существительных. Образование форм ед. и множ. числа род. падежа имен существительных	Составление рассказа с опорой на графическую схему «Как хлеб пришел на стол»	
	3 неделя	Звуки К-Г-Х		Буква Г	«Грибы», «Лесные ягоды»		Беседа по картине «Дары лесов» Пересказ рассказа В. Катаева «Грибы» с опорой на картинный план.	
	4 неделя	Звуки И-Ы		Буква В Чтение двусложных слов : ВАТА, ФАТА и т.д.	«Осенний гардероб (одежда, обувь, головные уборы)»		Беседа по картине «Отлет птиц». Пересказ рассказа И. С. Соколова Микитова «Улетают журавли»	
				Буква Ш Чтение и печатание слов: ШУМ, ШУБА и т.п.			Загадки- описания о диких животных. Пересказ рассказа В Бианки «Купание медвежат»	
Ноябрь	1 неделя	Повторение пройденного материала	Дифференциация звуков по противопоставлениям. Выделение звуков из слов. Определение места звука в слове. Отбор картинок и подбор слов на заданный звук	Буква Ж Чтение и печатание слов ЖУК, ЖАБА.	«Моя Родина Россия. Народные промыслы.»		Составление рассказа «Утро в деревне» Пересказ текста о домашнем животном («Крольчата»), «Кошка-Марусяка»)	
	2 неделя	Звуки С-З, С`-З`		Правописание ЖИ - ШИ			«Домашние животные и их детеныши.»	Составление описательного рассказа о животных по плану
	3 неделя	Звук Э		Буква Ч Чтение и печатание слов ЧАС, ДАЧА и т.д.			«Дикие животные. Подготовка Животных к зиме.»	Путешествие в сказку « Как зверята подружились» Составление рассказа по картинке «Зоопарк»
	4 неделя	Звук Й					«Посуда. Виды посуды»	Беседа по картинкам из атласа «Животный мир океана» Пересказ текста «Левушка-рыбак»

II период.

		Формирование фонетико-фонематической стороны речи		Подготовка к обучению грамоте(задачи)	Формирование лексико-грамматической стороны речи		Связная речь(задачи)
		Тема	Навыки овладения звуковым анализом и синтезом(задачи)		Лексика	Грамматический строй речи(задачи)	

Декабрь	1 неделя	Буква Е	Дифференциация звуков по противопоставлениям. Закрепление полученных навыков.	Буква Щ Правописание ЧУ - ЩУ	«Мебель»	Согласование существительных с прилагательными и числительными. Образование форм ед. и множ. числа имен существительных	Составление предложений по картине «Наступила зима» Пересказ рассказа Н. Калинина «Про снежный1 колобок».
	2 неделя	Буква Ё			«Зима. Зимующие птицы»		
	3 неделя	Буква Ю		Буква Ц Печатание слогов	«Игрушки.»	Притяжательные прилагательные	Пересказ текста « Как звери зимуют» по опорным картинкам
	4 неделя	Буква Я			«Новогодний праздник. Традиции.»	Согласование слов в предложении.	Творческое рассказывание «Сочиняем сказку про Деда Мороза» Разучивание стихов к празднику.
	5 неделя	Повторение пройденного материала					
Январь	2 неделя	Звук Ц	Закрепление звукового анализа слов типа: ЛИСА, ЛИСТ. Выделение звука Й из слова. Подбор слов с заданным звуком.	Буква Л Чтение и печатание односложных и двусложных слов	«Зимние забавы. Рождество.»		Составление рассказа по сюжетной картине «Семья»
	3 неделя	Звуки Ц-С			«Быть здоровыми хотим!»		
	4 неделя	Звук Ч		Буква Й Чтение и печатание односложных и двусложных слов.	«Транспорт. Виды транспорта. Профессии на транспорте.»	Образование относительных прилагательных. Согласование сущ. с местоимениями МОЙ, МОЯ, МОЁ, МОИ	Составление рассказа «Кто кормит нас вкусно и полезно» (из коллективного опыта) Инсценировка сказки К. Чуковского «Федорино горе».
Февраль	1 неделя	Звуки Ч-Ц	Обучение звуковому анализу слов из пяти звуков. Дифференциация звуков по противопоставлениям. Отбор картинок и подбор слов с заданными звуками.	Буква Р Чтение и печатание односложных и двусложных слов	«Профессии взрослых. Трудовые действия.»	Приставочные глаголы, обозначающие трудовые действия. Образование формы творительного падежа имен существительных Употребление простых и сложных предлогов. Наречия: справа, слева, впереди, сзади. Приставочные глаголы	Составление предложений «Кто чем работает?» Пересказ рассказа Е. Пермяка «Для чего руки нужны» Рассказы детей о профессиях родителей.
	2 неделя	Звук Щ			«Орудия труда. Инструменты»		
	3 неделя	Звуки Ч-Щ			«Культура родного края»	Образование сравнительной степени прилагательных	Пересказ рассказа «Случай на границе»

4 неделя	Повторение пройденного материала	Буквы Р, Л Чтение и печатание односложных и двусложных слов	«День защитника Отечества»	Закрепление полученных знаний.	Пересказ сказки «Снегурочка»
----------	----------------------------------	--	----------------------------	--------------------------------	------------------------------

III период

		Формирование фонетико-фонематической стороны речи		Подготовка к обучению грамоте (задачи)	Формирование лексико-грамматической стороны речи		Связная речь (задачи)
		Тема	Навыки овладения звуковым анализом и синтезом (задачи)		Лексика	Грамматический строй речи (задачи)	
Март	1 неделя	Звуки Л- Л'	Знакомство с йотированными гласными буквами. Звуковой анализ: БЕЛКА, ЕЛЬ	Чтение, выкладывание из букв разрезной азбуки двусложных слов со стечением согласных	«Мамин праздник. Женские профессии.»	Сравнительная степень прилагательных Согласование прилагательных с существительным.	Составление описательного рассказа по картине «Март»
	2 неделя	Повторение пройденного материала		Буква Э	«Весна идет» (приметы весны, Весенние месяцы)	Притяжательные прилагательные. Образование формы род. падежа имен сущ.	Составление рассказа по сюжетной картинке «Поздравляем маму»
	3 неделя	Звуки Р- Р'		Буква Е Чтение слов с новой буквой	«Комнатные растения»	Изменение глаголов прош. времени по числам и родам	Пересказ рассказа С. А. Баруздина «Страна, в которой мы живем» (с изменением главных действующих лиц и добавлением последующих событий)
	4 неделя	Повторение пройденного материала			«Животные морей и океанов»		
	5 неделя	Звуки Р-Л, Р'-Л'		Чтение слов с пройденными буквами	«Книжки и библиотека. Читаем Чуковского.»	Театрализация сказки К.И. Чуковского «Муха Цокотуха»	
Апрель	1 неделя	Буква Ъ	Звуковой анализ : МЁД, ЛЕД	Буква Ё Чтение слов с новой буквой	«Перелетные птицы»	Образование названий детенышей. Притяжательные прилагательные.	Пересказ сказки Н. Сладкова «Медведь и солнце»
	2 неделя	Буква Ь		Письмо печатными буквами. под диктовку односложных и двусложных слов	«Космос»	Приставочные глаголы. Закрепление употребления простых предлогов.	Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Космическое путешествие»
	3 неделя	Повторение пройденного материала	Звуковой анализ :ЛЮК.. САЛЮТ	Буква Ю Чтение слов с новой буквой Письмо печатными буквами. под	«Животные жарких стран».	Приставочные глаголы. Образование притяжательных прилагательных. Образование сложных прилагательных	Беседа по картине А. Саврасова «Грачи прилетели». Составление рассказа «Скворечник» по серии сюжетных картинок

	4 неделя	Повторение пройденного материала	Звуковой анализ :ЮЛА, ЮБКА	диктовку односложных и двусложных слов	«Весенние сельскохозяйственные работы. Хлеб.»	Ед. и множ. число существительных. Употребление существительных в формы род. падежа множ. числа	Составление описательного рассказа о пчеле. Чтение рассказа «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки
Май	1 неделя	Повторение пройденного материала	Звуковой анализ: МЯЧ	Буква Я Чтение слов с новой буквой	«День Победы»	Образование прилагательных от существительных	Разучивание стихов к празднику
	2 неделя	Повторение пройденного материала		Письмо печатными буквами. под диктовку односложных и двусложных слов	«Поздняя весна. Цветы и насекомые»		
	3 неделя	Повторение пройденного материала	Звуковой анализ слов типа :КОНЬ, МОЛЬ.	Выкладывание слов из букв разрезной азбуки. Преобразование слов. Письмо под диктовку односложных и двусложных слов, предложений.	«Скоро в школу. Школьные принадлежности»	Закрепление всех изученных лексико-грамматических категорий.	Пересказ рассказа В. А. Сухомлинского «Стыдно перед соловушкой» (с добавлением предшествующих и последующих событий)
	4 неделя	Повторение пройденного материала			«ПДД»		

Тематическое планирование образовательной деятельности в летний период

Месяц	неделя	тема недели	Мероприятия недели	Итоговое мероприятие
июнь	1	Волшебный мир детства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Творческая мастерская «Летний букет». Дизайн группы. 2. Объектовая тренировка «Эвакуация при пожаре» 3. 4. Чтение рассказов о детях 5. Сюжетное рисование «Дети на прогулке» 6. Игры с песком «Песочные фантазии» 7. 8. Смотр-конкурс «Рисунки на асфальте» <p>Тематический день «Мастера-затейники»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»: праздничная прическа</p>	<p>Детский праздник « Праздник лета, праздник солнца!»</p>

2	Театральный калейдоскоп	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тематический день «Сказки А.С.Пушкина» 2. Выставка книг с произведениями А.С.Пушкина 3. Детский спектакль кукольного театра 4. Слушание аудиосказок, театрализованные представления по сказкам 5. Сюжетное рисование по сказкам 6. Сюжетное рисование по сказкам 7. Творческая мастерская: изготовление масок Сюжетно-ролевая игра «Театр» 	Театр для малышей
3	Мой край	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фотовыставка «По городам России» 2. Игра-драматизация «У нас праздник!» 3. Тематический день «Мой поселок» 4. Творческая мастерская: художественное конструирование (оригами, скрепбукинг)«Альбом о моем поселке» 5. Рисование мелками «Салют из воздушных шариков» 6. Музыкально-литературная гостиная «Споемте, друзья!» 7. Коллективный труд в цветнике «Наша клумба» 	Спортивно-патриотическая игра «Зарница»
4	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эксперименты и опыты с водой 2. Творческая мастерская: картины из сыпучих материалов 3. Выставка детских работ: рисование по сырому «Смешная клякса» 4. Коллективный труд в цветнике и огороде 5. Составление гербария «Лекарственные растения нашего края» 6. Тематический день «Природа вокруг нас» 7. Игры-забавы с водой «Веселый дождик», «Солнечный зайчик» 8. Художественный труд: изготовление вертушек. Игры-эксперименты «Веселый ветерок» 9. Сюжетно-ролевая игра «Кондитерская» (выпечка из песка) 	Праздник мыльных пузырей

	5	Летняя олимпиада	<ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютерная презентация, викторина «Летние олимпийские игры» 2. Оздоровительная пробежка по территории детского сада, легкоатлетические эстафеты 3. Развлечение «Народные подвижные игры» 4. Творческая мастерская «Олимпийская медаль» (лепка из соленого теста) 5. Подготовка к соревнованиям (изготовление эмблем, атрибутов) 6. Просмотр мультфильмов на спортивную тематику 7. Спортивные игры на свежем воздухе 8. Школа скакалки, катание на самокатах, велосипедах 9. Вернисаж рисунков «Символы олимпиады» 10. Тематический день «Летние олимпийские игры» 11. Сюжетно-ролевая игра «Диспансер для спортсменов» 	Спортивный праздник «Летние олимпийские игры»
	1	Моя семья	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тематические беседы «Я люблю свою семью», «Отдыхаем всей семьей», «Профессии моих родителей» 2. Чтение произведений худ.литературы «Мои родные» 3. Сюжетно-ролевая игра «Семья», «Семейный праздник» 4. Конструктивные игры «Мой дом» 5. Творческая мастерская «Ромашка» 6. Работа с родителями «Герб моей семьи» 	Тематический день «День семьи»- 8 июля
и ю	2	Правила безопасности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы о правилах поведения на дороге, чтение худ.литературы по теме 2. Целевая прогулка «Улицы поселка», «Перекресток», «Дорожные знаки» 3. Сюжетно-ролевая игра «Водители и пешеходы», «Автобус», 4. «МЧС» Игра «Съдобное-несъдобное» 5. Викторины «Огонь – друг или враг?», «Уроки Светофорика» 6. Спортивное развлечение «Пожарные на учении», «Страна дорожных знаков» 7. Тематический день «День чистоты» 8. Сюжетное рисование «Кошкин дом», «Приключения героев сказок» 9. Игры с правилами 	День безопасности
	3		Игра-путешествие «По тропинке безопасности»	

		Игры и игрушки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тематические беседы «Мои игрушки», «Моя любимая игрушка» 2. Рисование «Моя любимая игрушка» 3. 4. Театр игрушек 5. Творческая мастерская «Игрушки наших бабушек» 6. Посещение выставки «Игрушки своими руками» в муз.зале 7. Лепка «Птичка-свистулька» <p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек»</p>	Тематический день – «В мире игрушек и игр»
--	--	----------------	---	--

			<ol style="list-style-type: none"> 8. Спортивные игры, народные игры 9. Конкурс по робототехнике 10. Соревнования «Сладкие шашки» 11. Досуг «Фестиваль русских народных игр» 	
--	--	--	--	--

		Мы-исследователи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Целевая прогулка «Растения нашего детского сада» 2. Коллективный труд в цветнике и огороде 3. Смотр-конкурс «Песочный замок» 4. Опытно-экспериментальная деятельность 5. Создание мини-лабораторий 6. Нетрадиционное рисование мыльными пузырями, воздушными шарами 7. Творческая мастерская: поделки из природного материала «Подарки природы» 8. Работа с родителями «Игрушка из ненужных вещей» 9. Рисование-эксперимент «Новые краски: смешение цветов» 10. Экологические праздники 	Тематический день «Земля-наш дом»
--	--	------------------	---	-----------------------------------

		Страна доброты и вежливости	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тематические беседы «Что такое хорошо и что такое плохо», «Правила поведения», «Волшебные слова» 2. 3. Чтение поучительных и нравственно-этических сказок для детей 4. Трудовые поручения «Помогаем работать в огороде, цветнике», «Помогаем няне», «Наводим порядок» 5. Акция добрых дел: изготовление игрушек в подарок малышам 6. Игра-путешествие «Клад Феи Доброты» 7. Сюжетно-ролевая игра «К нам пришли гости», «В гости», «День рождения у куклы» 8. 9. Рисование «Мой друг», «Букет для мамы» 	Тематический день «День добрых дел»
--	--	-----------------------------	---	-------------------------------------

		<p>Кукольный театр по сказке «Колосок»</p> <p>Конкурс дня «Самый аккуратный»</p>	
3	«Дары лета»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тематическая беседа «Овощи и фрукты – лучшие продукты» 2. Дидактические игры, настольно-печатные 3. Лепка из пластилина «Тарелочка с ягодами» 4. Работа с родителями «Чудеса с обычной грядки». Выставка семейных поделок. 5. Целевая прогулка «Фруктовые деревья» 6. Игра-драматизация «Репка» 7. Вечер загадок «Овощи, фрукты, ягоды» 	Музыкальноспортивный досуг «Страна здоровячков»
		<ol style="list-style-type: none"> 8. Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин» 9. Тематический день «День здоровья» 10. Трудовые поручения «В огороде» 11. Театрализованный праздник «Спас – про все запас» 	
4	По страницам добрых сказок	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка в книжном уголке «Мои любимые сказки» 2. Викторина по сказкам 3. Спектакль для малышей «Теремок» 4. Вечер «Песенки героев сказки» 5. Раскрашивание цветными карандашами «Мой любимый герой» 6. Акция «Книжка в подарок»: изготовление книжек-малышек для малышей 7. Дискотека «По мотивам детских песен» 8. Конкурс групповых стенгазет «Нарисуем сказку» 	Развлечение «В гостях у сказки»

5	До свидания, лето!	<ol style="list-style-type: none"> 1. Арт-выставка репродукций картин по теме «Лето» Тематическая 2. беседа « Что нам лето подарило» 3. 4. Фотоколлаж «Вот оно какое, наше лето» 5. Физкультурный досуг «Веселые эстафеты» 6. Конкурс рисунков на воздушных шарах 7. 8. Спортивные соревнования по прыжкам через скакалку, игры с мячом. 9. Катание на велосипедах и самокатах <p>Трудовые поручения «Наш огород» День именинника</p>	Выставка групповых стенгазет «Вот оно какое, наше лето!»
---	--------------------	--	--