*Приложение № 5 к АОП ДО ЗПР*

*МБДОУ «Детский сад № 17 комбинированного вида»*

# Тематическое планирование коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР

#  Старшая группа 1 период

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  **Формирование фонетико-фонематической стороны речи**  | **Подготовка к обучению грамоте**  **(задачи)**  |  **Формирование лексико-грамматической стороны речи**  | **Связная речь** **(задачи)**  |
|  **Тема**  | **Навыки овладения звуковым анализом и синтезом (задачи)**  |  **Лексика**  | **Грамматический строй речи (задачи)**  |
| **Сентябрь**  |  **1- 2**  **неделя**  |   ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ  |
| **3 неделя** | Знакомство сорганами артикуляторного аппарата | Различение неречевых звуков по высоте, силе, тембру |  | «Моя дружная семья» | Согласование прилагательных с существительнымиОбразование существительные с ум.-ласк. суффиксами. | Рассматривание фотографий семьи детей. Развитие понимания речи. Договаривание предложений. |
| **4 неделя**  | Развитие слухового внимания и фонематического восприятия | Различение неречевых звуков по высоте, силе, тембру  |   | «Осень. Признаки осени. Деревья осенью»  |  Развитие понимания речи. Договаривание предложений.  |
| **Октябрь**  | **1 неделя**  | Развитие слухового внимания и фонематического восприятия | Различение близких по звуковому составу слов  |   | «Огород, овощи»  | Согласование существительных с прилагательными и числительными. Употребление в речи относительных прилагательных. Образование существительные с ум.-ласк. суффиксами. Употребление в речи имена сущ. в форме ед. и множ числа.  |  Составление простых нераспространенных предложений по простым сюжетным картинкам. Распространение предложений определениями.  |
| **2 неделя**  |  Звук А   | Введение понятия «Гласный звук». Выделение заданного гласного звука из потока звуков.  |  Буква А Печатание буквы, выкладывание из палочек.  | «Сад, фрукты»  | Составление простых нераспространенных предложений по простым сюжетным картинкам. Распространение предложений определениями  |
| **3 неделя**  |  Звук У   | Выделение гласного звука в начале слов (АНЯ, УТКА и т.п.)  |  Буква У Печатание буквы, лепка из пластилина.  | «Грибы, лесные ягоды»  | Беседа по произведению Я. Тайц «По грибы».   |
| **4 неделя**  |  Звуки А, У   | Звуковой анализ звукосочетаний АУ, УА. Воспроизведение звуковых рядов (АУ-УА, УА-АУ, ААУ, АУУ, УАА и т.п.) Определение количества произнесенных звуков Подбор слов на заданный звук.  |   Буквы А, У Выкладывание из разрезной азбуки и печатание звукосочетаний  | «Осенний гардероб (одежда, обувь, головные уборы)»  | Образование существительные с ум.-ласк. суффиксами. Образование форм ед. и множ. числа имен существительных. Образование относительных прилагательных. Согласование сущ. с местоимениями МОЙ, МОЯ, МОЁ, МОИ  | Постановка вопросов к простым сюжетным картинкам с одушевленными и неодушевленными предметами. Распространение предложений определениями.   |
| **Ноябрь** | **1 неделя**  |  Звук О   | Введение понятия «согласный звук» Выделение заданного согласного звука из потока звуков  |  Буква ОПисьмо на манной крупе. Печатание буквы.  | «Мой родной край. Наш посёлок» | Образование форм ед. и множ. Числа имен существительных. Образование существительные с ум.ласк. суффиксами. Согласование с числительными 2 и 5  Закрепление употребления предлогов | Дидактическая игра «Прогулка по поселку». Беседа по следам экскурсии.  |
| **2 неделя**  | Повторение пройденного материала  | Выделение первого и последнего согласного в слогах, в словах.  | Печатание букв, выкладывание из палочек  | «Домашние животные»  | Образование существительных с суффиксами – ОНОК-, ЕНОК-, -АТ-, -ЯТ-. Образование и использование в речи притяжательных прилагательных. Образование форм ед. и множ. числа имен существительных. | Постановка вопросов к простым сюжетным картинкам с одушевленными и неодушевленными предметами Рассказ по серии картинок «Непослушный котенок»  |
| **3 неделя**  | Звук И | Воспроизведение слоговых радов. Звуковой анализ и схемы обратных слогов: АМ, УН и т.п.  |  Буквы ИПисьмо на манной крупе. Печатание буквы, выкладывание из палочек | «Дикие животные»   |  Постановка вопросов к простым сюжетным картинкам с одушевленными и неодушевленными предметами. Распространение предложений определениями. Драматизация сказки «Три медведя» |
| **4 неделя**  | Звук Т | Выделение первого ударного и безударного гласного в слове. Звуковой анализ звукосочетаний УИ, ИУА, АУИ )  |  Буква ТПисьмо на манной крупе. Печатание буквы, выкладывание из палочек  | «Посуда»   | Образование относительных прилагательных. Образование существительные с ум.ласк. суффиксами. Употребление в речи имена сущ. в форме ед. и множ числа. Употребление формы сущ.множ. числа род. падежа. | Отгадывание загадок. Составление рассказов описаний о посуде. |
| Распространение предложений определениями  |

**II период**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  **Формирование фонетико-фонематической**  **стороны речи**  | **Подготовка к обучению грамоте** **(задачи)**  |  **Формирование лексико-грамматической**  **стороны речи**  | **Связная речь** **(задачи)**  |
|  **Тема**  | **Навыки овладения звуковым анализом и синтезом (задачи)**  |  **Лексика** | **Грамматический строй речи (задачи)**  |
|      Декабрь  |  1 неделя  | Повторение пройденного материала   |  Звуковой анализ и синтез обратных слогов (АК, АТ, АП.) Определение наличия или отсутствия заданного согласного в слове. Определение места звука в слове (начало, середина, конец). Подбор слов с заданным звуком.  | Печатание букв и слогов, чтение слогов.  |  «Мебель»  |  Согласование слов в предложении в роде, числе, падеже. Употребление предлогов В. НА, С, В, ИЗ, ПО, ПОД, НАД  Образование форм ед. и множ. числа имен существительных. Образование существительные с ум.ласк. суффиксами. Согласование с числительными 2 и 5   | Беседа по картинке. Полные ответы на вопросы. Драматизация сказки «Заюшкина избушка»  |
| 2 неделя  | Звук П |  Буква П Печатание буквы и слогов, чтение слогов  | «Зима. Зимующие птицы»  | Составление предложений с предлогами НА, С по предметным картинкам с приставочными глаголами. Составление рассказа –описания о снегире (3-4 предложения)  |
| 3 неделя  | Повторение пройденного материала | Чтение слогов с изученными буквами. |   «Игрушки»  | Составленеи рассказа-описания по вопросам логопеда. Обучение пересказу коротких текстов.  |
| 4 неделя  | Звук Н |  Букв Н Печатание буквы и слогов, чтение слогов |  «Новогодний праздник. Новогодние традиции»  | Составление рассказа по сюжетной картинке.»На горке» Пересказ короткого текста с опорой на картинный план «Подарки от Деда Мороза.  |
|      Январь  | 2 неделя  | Звук М |   Преобразования обратных слогов в прямые. Выделение начального и последнего согласного звука. Составление схем прямых и обратных слогов.   |  Буква МПечатание буквы и слогов, чтение слов  |  «Зимние забавы. Рождество»  | Образование относительных прилагательных. Образование существительные с ум.ласк. суффиксами. Употребление в речи имена сущ. в форме ед. и множ числа. Употребление формы сущ.множ. числа род. падежа.  | Беседа по теме (с рассматриванием картинок). Рассказы- описания о мебели по плану.  |
| 3 неделя  | Повторение пройденного материала |  Чтение слогов с изученными буквами.  |  «Быть здоровыми хотим!»  | Отгадывание загадок. Составление рассказов описаний о посуде.  |
| 4 неделя  | Звук К |  Буква КПечатание буквы и слогов, чтение слов. Деление слов на слоги. Знакомство с понятием «Слог»  |   «Транспорт. Профессии на транспорте»  | Составление предложений по картинке. Работа с деформированным предложением. Составление рассказа «Готовим борщ»  |
|     Февраль  |  1 неделя  | Повторение пройденного материала |  Выделение гласных Ы, И в конце слов. Знакомство с понятием «ударение» Выделение гласного звука в середине односложных слов (ДОМ, МАК, ДУБ и т.п.) Звуковой анализ односложных слов (СОК, СУП и т.п.)     |  Письмо на манной крупе. Печатание букв и слогов |  «Орудия труда. Инструменты.»  | Закрепление в речи предлогов В. НА, С, В, ИЗ, ПО, ПОД, НАД  Приставочные глаголы  | Беседа по теме. Составление предложений с предлогами НА, С, В, ИЗ, ПО, ПОД, с различными приставочными глаголами.  |
|  2 неделя  | Звук Б- Б` |  Буква Б Печатание буквы и слогов, чтение слов. Деление слов на слоги.   |  «Детский сад.Профессии»  | Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Как Буратино шел в школу»  |
|  3 неделя  | Звук Д- Д` | Буква Д Печатание буквы и слогов, чтение слов. Деление слов на слоги.  |  «Ателье. Закройщица.»  | Согласование существительных с прилагательными.  | Пересказ текста с опорой на сюжетную картинку. Слова близкие по значению (синонимы), слова с противоположным значением (антонимы)  |
|  4неделя  | Повторение пройденного материала |  Совершенствование навыков чтения слогов и слов с пройденными буквами |   «День защитника отечества»  | Приставочные глаголы, обозначающие трудовую деятельность людей  | Составление рассказов о профессиях (4-5 предложений) по образцу и сюжетным картинкам.  |

**III период**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Формирование фонетико-фонематической стороны речи** | **Подготовка к обучению грамоте** **(задачи)**  |  **Формирование лексико-грамматической**  **стороны речи**  |  **Связная речь (задачи)**  |
|  |  | **Тема** | **Навыки овладения звуковым анализом и синтезом (задачи)**  |  **Лексика**  | **Грамматический строй речи (задачи)**  |
| **Март** | **1 неделя**  | Звук Г- Г` | Введение понятия «Мягкий согласный звук». Дифференциация согласных звуков по твердости-мягкости. Определение места звука в слове. Деление слов на слоги. Подбор слов с заданным количеством слогов.  |  Буква Г Совершенствование навыков чтения слогов и слов с пройденными буквами | «Мамин праздник»  | Образование и практическое употребление глаголов в ед. и множ. числе. Согласование существительных с прилагательными и числительными.  | Разучивание стихов к празднику.  |
| **2 неделя**  | Повторение пройденного материала | «Весна. Признаки весны»  | Рассматривание картины. Составление рассказа о весне по картинному плану.  |
| **3 неделя**  | Звук Ф- Ф` |   Чтение слогов и односложных слов с изученными буквами.  Выкладывание односложных слов из букв разрезной азбуки. «Печатание» односложных слов с изученными буквами. Упражнять в узнавании изученных букв с недостающими элементами, наложенных друг на друга букв, в нахождении правильно написанных букв в ряду, состоящем из правильно и зеркально написанных букв.   |  «Комнатные растения»   | Разучивание стихов. Составление рассказа по серии сюжетных картин.  |
| **4 неделя**  | Звук В- В` | «Пресноводные и аквариумные рыбы»  |  Притяжательные прилагательные. Образование формы род. падежа имен сущ.  |  Составление рассказа о своей семье по плану. Работа с деформированным предложением.  |
| **5 неделя** | Звук Х- Х` | «Книжкина неделя» | Образование названий детенышей. Притяжательные прилагательные Образование форм ед. и множ. числа имен существительных. Образование существительные с ум.ласк. суффиксами. Согласование с числительными 2 и 5   | Пересказы небольших текстов о животных. («Медвежата», «Заботливый ёжик»)  |
| **Апрель** | **1 неделя**  | Звук Ы | Дифференциация согласных звуков по твёрдости – мягкости.  Звуковой анализ слов типа: ТИК, ТАК, КИТ.   |  «Птицы прилетели»  | Составление предложений по сюжетной картинке. Пересказ текста «Прилетели грачи» |
| **2 неделя**  | Звуки С- С` | «Космос»  | Приставочные глаголы. Закрепление употребления простых предлогов.  | Беседа по теме. Работа с деформированным предложением.  |
| **3 неделя**  | Звуки З- З` | «Почта» | Образование форм ед. и множ. числа имен существительных. Образование существительные с ум.ласк. суффиксами. Согласование с числительными 2 и 5  Закрепление употребления предлогов | Экскурсия к зданию почты |
| **4 неделя**  | Звук Ш | «Весенние сельскохозяйственные работы. Хлеб.»  |  Дидактическая игра «Прогулка по городу». Беседа по следам экскурсии.  |
| **Май** | **1 неделя**  | Повторение пройденного материала |  Определение места звука в слове, выделение первого и последнего согласного, гласного в положении после согласного. Звуковой анализ и синтез односложных слов. |    «День Победы»  |  Разучивание стихов к празднику. Составление рассказа по серии сюжетных картинок. |
| **2 неделя**  | Звук Ж | «Поздняя весна. Насекомые.»  | Согласование прилагательнх с существительныим. Сравнительная степень имен прилагательных. Согласование глаголов с существительными в числе, в роде (в прош. времени0 | Составление предложений с предлогами. Пересказ текста «Жук» Разучивание стихов («Жук», «Пчела».  |
| **3 неделя**  | Повторение пройденного материала | Закрепление изученного материала | «Цветы на лугу  | Составление рассказов описаний о цветах  |
| **4 неделя**  | Повторение пройденного материала |  ПДД  | Составление предложений о лете с использованием иллюстраций. Составление рассказа по сюжетной картинке «Игры детей» Пересказ рассказа К. Д. Ушинского «Четыре желания»  |

#

**Подготовительная группа**

**1 период**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  **Формирование фонетико-фонематической**  **стороны речи**  | **Подготовка к обучению грамоте(задачи)**  |  **Формирование лексико-грамматической**  **стороны речи**  | **Связная речь** **(задачи)**  |
|  **Тема**  | **Навыки овладения звуковым анализом и синтезом (задачи)**  |  **Лексика** | **Грамматический строй речи (задачи)**  |
| **Сентябрь**  | **1-2 неделя**  |   ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ  |  |  |
| **3 неделя**  | Повторение изученного материала  | Дифференциация гласных и согласных звуков, согласных твёрдых и мягких. Определение места звука в слове. Звуковой анализ и синтез односложных слов типа: ОСЫ, МАК Подбор слов с заданными звуками. Введение понятия «Звонкий согласный звук  | Чтение слогов и односложных слов с изученными буквами.. Выкладывание односложных слов из букв разрезной азбуки.«Печатание» односложных слов с изученными буквами  | «Моя дружная семья» | Согласование существительных с прилагательными и числительными. Употребление в речи относительных прилагательных. Образование существительные с ум.ласк. суффиксами. Употребление в речи имена сущ. в форме ед. и множ числа. Употребление в речи имена сущ. в форме ед. и множ числа род падеже. Закрепление употребления в речи предлогов.  | Рассматривание фотографий семьи. Составление описательных рассказов. |
| **4 неделя**  | Повторение изученного материала      |  “Осень. Деревья осеню» (Осенние месяцы, признаки осени)  |  Рассматривание картины «Золотая осень». Составление описательного пересказа по картине.  «Сказка о путешествии листочка»  |
| Составление загадок-описаний. Пересказ сказки с элементами драматизации «Мужик и медведь»  |
| **Октябрь**  | **1 неделя** |  Звуки Б – П |  Буква Б Чтение слогов и односложных слов.  | «Овощи. Огород.» (труд людей в поле)  |  |
| **2 неделя** |  Звуки В- Ф |   Дифференциация согласных звуков по звонкости-глухости. Формирование умения производить звуковой анализ и синтез слов типа: МАМА, СЛОН, МОСТ. Упражнение в подборе слов на заданный звук в определенной позиции в слове.  | Буква Д Чтение и составление из букв разрезной азбуки односложных слов: ДОМ, ТОМ и т.п.  |  «Фрукты» (труд людей в саду) | Составление рассказа с опорой на графическую схему «Как хлеб пришел на стол»  |
| **3 неделя** |  Звуки К-Г-Х |  Буква Г  |  «Грибы», «Лесные ягоды»  | Беседа по картине «Дары лесов» Пересказ рассказа В. Катаева «Грибы» с опорой на картинный план.  |
| **4 неделя** |  Звуки И-Ы |  Буква В Чтение двусложных слов : ВАТА, ФАТА и т.д.  |   «Осенний гардероб (одежда, обувь, головные уборы)»  |   Существительные с суффиксами – ОНОК-, ЕНОК-, -АТ-, -ЯТ-. Образование и использование в речи притяжательных прилагательных. Образование форм ед. и множ. числа имен существительных. Образование форм ед. и множ. числа род. падежа имен существительных    | Беседа по картине «Отлет птиц». Пересказ рассказа И. С. СоколоваМикитова «Улетают журавли»  |
|  |   |  Буква Ш Чтение и печатание слов: ШУМ, ШУБА и т.п.  |   | Загадки- описания о диких животных. Пересказ рассказа В Бианки «Купание медвежат»   |
| **Ноябрь**  | **1 неделя**  | Повторение пройденного материала |   Дифференциация звуков по противопоставлениям. Выделение звуков из слов. Определение места звука в слове. Отбор картинок и подбор слов на заданный звук   |  Буква Ж Чтение и печатание слов ЖУК, ЖАБА.  |  «Моя Родина Россия. Народные промыслы.» | Составление рассказа «Утро в деревне» Пересказ текста о домашнем животном («Крольчата», «Кошка-Маруська»)  |
| **2 неделя**  | Звуки С-З, С`-З` |  Правописание ЖИ - ШИ  |  «Домашние животные и их детеныши.» |  Составление описательного рассказа о животных по плану  |
| **3 неделя**  | Звук Э |  Буква Ч Чтение и печатание слов ЧАС, ДАЧА и т.д.   |  «Дикие животные. Подготовка Животных к зиме.»  | Путешествие в сказку « Как зверята подружились» Составление рассказа по картинке «Зоопарк»  |
| **4 неделя**  | Звук Й |   «Посуда. Виды посуды»  |  Беседа по картинкам из атласа «Животный мир океана»  Пересказ текста «Левушка-рыбак»  |

**II период.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  **Формирование фонетико-фонематической**  **стороны речи**  | **Подготовка к обучению грамоте(задачи)**  |  **Формирование лексико-грамматической**  **стороны речи**  |  **Связная** **речь(задачи)**  |
|  **Тема**  | **Навыки овладения звуковым анализом и синтезом(задачи)**  |  **Лексика** | **Грамматический строй речи(задачи)**  |
|  **Декабрь**  | **1 неделя**  | Буква Е |  Дифференциация звуков по противопоставлениям. Закрепление полученных навыков.  |  Буква Щ Правописание ЧУ - ЩУ  |  «Мебель»  | Согласование существительных с прилагательными и числительными. Образование форм ед. и множ. числа имен существительных Образование форм ед. и множ. числа род. падежа имен существительных  | Составление предложений по картине «Наступила зима»  Пересказ рассказа Н. Калинина «Про снежный1 колобок».  |
| **2 неделя**  | Буква Ё |  «Зима. Зимующие птицы»  | Составление предложений по с различными приставками и и приставочными глаголами с использованием макета кормушки. Составление рассказа «Кормушка» по серии сюжетных картин   |
| **3 неделя**  | Буква Ю |  Буква Ц Печатание слогов  |  «Игрушки.»  | Притяжательные прилагательные  | Пересказ текста « Как звери зимуют» по опорным картинкам  |
| **4 неделя**  | Буква Я |  «Новогодний праздник. Традиции.»  | Согласование слов в предложении.  | Творческое рассказывание «Сочиняем сказку про Деда Мороза»  Разучивание стихов к празднику.  |
| **5 неделя** | Повторение пройденного материала |  |  |  |  |  |
|  **Январь**  |  **2 неделя**  | Звук Ц |  Закрепление звукового анализа слов типа: ЛИСА, ЛИСТ.    Выделение звука Й из слова. Подбор слов с заданным звуком.    |  Буква Л Чтение и печатание односложных и двусложных слов   |   «Зимние забавы. Рождество.»  |   |  Составление рассказа по сюжетной картине «Семья»  |
| **3 неделя**  | Звуки Ц-С | «Быть здоровыми хотим!»  | Образование существительные с ум.-ласк. суффиксами. Образование форм ед. и множ. числа имен существительных. Образование относительных прилагательных. Согласование сущ. с местоимениями МОЙ, МОЯ, МОЁ, МОИ .  | Составление рассказа «Дом, в котором я живу» (из личного опыта)  Составление рассказа «Откуда к нам пришла мебель» по опорным картинкам.  |
| **4 неделя**  | Звук Ч |  Буква Й Чтение и печатание односложных и двусложных слов.   |  «Транспорт. Виды транспорта. Профессии на транспорте.»  | Составление рассказа «Кто кормит нас вкусно и полезно» (из коллективного опыта) Инсценировка сказки К. Чуковского «Федорино горе».  |
|  **Февраль**  | **1 неделя**  | Звуки Ч-Ц |    Обучение звуковому анализу слов из пяти звуков.    Дифференциация звуков по противопоставлениям. Отбор картинок и подбор слов с заданными звуками.   |   «Профессии взрослых. Трудовые действия.»   |  Приставочные глаголы, обозначающие трудовые действия. Образование формы творительного падежа имен существительных Употребление простых и сложных предлогов. Наречия: справа, слева, впереди, сзади. Приставочные глаголы  | Составление предложений «Кто чем работает?» Пересказ рассказа Е. Пермяка «Для чего руки нужны» Рассказы детей о профессиях родителей.  |
| **2 неделя**  | Звук Щ |  Буква Р Чтение и печатание односложных и двусложных слов  | «Орудия труда. инструменты»   |  Составление рассказа «Случай на улице» по сюжетной картинке. (с придумыванием предшествующих и последующих событий)   |
| **3 неделя**  | Звуки Ч-Щ |  «Культура родного края» | Образование сравнительной степени прилагательных  | Пересказ рассказа «Случай на границе»  |
| **4 неделя**  | Повторение пройденного материала |  Буквы Р, Л Чтение и печатание односложных и двусложных слов  |  «День защитника Отечества»  | Закрепление полученных знаний.  | Пересказ сказки «Снегурочка»  |

#  III период

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  **Формирование фонетико-фонематической**  **стороны речи**  | **Подготовка к обучению грамоте** **(задачи)**  |  **Формирование лексико-грамматической**  **стороны речи**  | **Связная речь** **(задачи)**  |
|  **Тема**  | **Навыки овладения звуковым анализом и синтезом (задачи)**  | **Лексика** | **Грамматический строй речи (задачи)**  |
|  **Март**  | **1 неделя**  | Звуки Л- Л` |  Закрепление навыка проводить полный звуковой анализ слов типа: ТРАВА, РЫБАК, МАСКА, МИСКА, МАШИНА. Звуковой анализ: МЕЛ, ЛЕС.  Знакомство с йотированными гласными буквами. Звуковой анализ:. БЕЛКА, ЕЛЬ   |  Чтение , выкладывание из букв разрезной азбуки двусложных слов со стечением согласных  | «Мамин праздник. Женские профессии.»  | Сравнительная степень прилагательных Согласование прилагательных с существительныим.   | Составление описательного рассказа по картине «Март»  |
| **2 неделя**  | Повторение пройденного материала |  Буква Э  | «Весна идет» (приметы весны, Весенние месяцы) | Притяжательные прилагательные. Образование формы род. падежа имен сущ.  | Составление рассказа по сюжетной картинке « Поздравляем маму»  |
| **3 неделя**  | Звуки Р- Р` |   Буква Е Чтение слов с новой буквой  |  «Комнатные растения»   |   Изменение глаголов прош. времени по числам и родам  | Пересказ рассказа С. А. Баруздина «Страна, в которой мы живем» (с изменение главных действующих лиц и добавлением последующих событий)  |
| **4 неделя**  | Повторение пройденного материала |  «Животные морей и океанов»  |  Составление рассказа по следам экскурсии  |
| **5 неделя** | Звуки Р-Л, Р`-Л` | Чтение слов с пройденными буквами | «Книги и библиотека. Читаем Чуковского». | Театрализация сказки К.И. Чуковского «Муха Цокотуха» |
|  **Апрель**  | **1 неделя**  | Буква Ь |  Звуковой анализ : МЁД, ЛЕД   Звуковой анализ : ЁЖИК.  |  Буква Ё  Чтение слов с новой буквой Письмо печатными буквами. под диктовку односложных и двусложных слов   | «Перелетные птицы»   | Образование названий детенышей. Притяжательные прилагательные.  | Пересказ сказки Н. Сладкова «Медведь и солнце»   |
| **2 неделя**  | Буква Ъ |  «Космос»  | Приставочные глаголы. Закрепление употребления простых предлогов.  | Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Космическое путешествие»  |
| **3 неделя**  | Повторение пройденного материала | Звуковой анализ :ЛЮК.. САЛЮТ     Звуковой анализ :ЮЛА, ЮБКА  |  Буква Ю Чтение слов с новой буквой Письмо печатными буквами. под диктовку односложных и двусложных слов  |  «Животные жарких стран».  | Приставочные глаголы.  Образование притяжательных прилагательных. Образование сложных прилагательных  | Беседа по картине А. Саврасова «Грачи прилетели».  Составление рассказа «Скворечник» по серии сюжетных картинок  |
| **4 неделя**  | Повторение пройденного материала |  «Весенние сельскохозяйственные работы. Хлеб.»  | Ед. и множ. число существительных. Употребление существительных в вормы род. падежа множ. числа Образование прилагательных от существительных  | Составление описательного рассказа о пчеле. Чтение рассказа «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки  |
| **Май**  | **1 неделя**  | Повторение пройденного материала |  Звуковой анализ: МЯЧ    Звуковой анализ: ЯМА  |  Буква Я Чтение слов с новой буквой Письмо печатными буквами. под диктовку односложных и двусложных слов  |  «День Победы»  |  Разучивание стихов к празднику  |
| **2 неделя**  | Повторение пройденного материала |  «Поздняя весна. Цветы и насекомые» | Ед. и множ. число существительных и глаголов. Согласование существительных с числительными Закрепление предложнопадежных конструкций  | Состаавление рассказа по серии сюжетных кеартин «Как Вася опоздал в школу» (пособие Гомзяк О. С.)  |
| **3 неделя**  | Повторение пройденного материала |  Звуковой анализ слов типа :КОНЬ, МОЛЬ.    |  Выкладывание слов из букв разрезной азбуки, . Преобразование слов. Письмо под диктовку односложных и двусложных слов, предложений.  |  «Скоро в школу. Школьные принадлежности» | Пересказ рассказа В. А. Сухомлинского «Стыдно перед соловушкой» (с добавлением предшествующих и последующих событий)  |
| **4 неделя**  | Повторение пройденного материала | «ПДД»  | Закрепление всех изученных лексико-грамматических категорий.  |   |

**Тематическое планирование образовательной деятельности в летний период**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц  | неделя  | тема недели  | Мероприятия недели  | Итоговое мероприятие  |
| июнь  | 1  | Волшебный мир детства  | 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.  | Творческая мастерская «Летний букет». Дизайн группы. Объектовая тренировка «Эвакуация при пожаре» Чтение рассказов о детях Сюжетное рисование «Дети на прогулке» Игры с песком «Песочные фантазии» Смотр-конкурс «Рисунки на асфальте» Тематический день «Мастера-затейники» Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»: праздничная прическа  | Детский праздник « Праздник лета, праздник солнца!»  |
| 2  | Театральный калейдоскоп  | 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.  | Тематический день «Сказки А.С.Пушкина» Выставка книг с произведениями А.С.Пушкина Детский спектакль кукольного театра Слушание аудиосказок, театрализованные представления по сказкам Сюжетное рисование по сказкам Творческая мастерская: изготовление масок Сюжетно-ролевая игра «Театр»  | Театр для малышей  |
| 3  | Мой край  | 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.  | Фотовыставка «По городам России» Игра-драматизация «У нас праздник!» Тематический день «Мой поселок» Творческая мастерская: художественное конструирование (оригами, скрепбукинг)«Альбом о моем поселке» Рисование мелками «Салют из воздушных шариков» Музыкально-литературная гостиная «Споемте, друзья!» Коллективный труд в цветнике «Наша клумба»  | Спортивно-патриотическая игра «Зарница»  |
| 4  | «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»  | 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.  | Эксперименты и опыты с водой Творческая мастерская: картины из сыпучих материалов Выставка детских работ: рисование по сырому «Смешная клякса» Коллективный труд в цветнике и огороде Составление гербария «Лекарственные растения нашего края» Тематический день «Природа вокруг нас» Игры-забавы с водой «Веселый дождик», «Солнечный зайчик» Художественный труд: изготовление вертушек. Игры-эксперименты «Веселый ветерок» Сюжетно-ролевая игра «Кондитерская» (выпечка из песка)  | Праздник мыльных пузырей  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5  | Летняя олимпиада  | 1. Компьютерная презентация, викторина «Летние олимпийские игры»
2. Оздоровительная пробежка по территории детского сада, легкоатлетические эстафеты
3. Развлечение «Народные подвижные игры»
4. Творческая мастерская «Олимпийская медаль» ( лепка из соленого теста)
5. Подготовка к соревнованиям (изготовление эмблем, атрибутов)
6. Просмотр мультфильмов на спортивную тематику
7. Спортивные игры на свежем воздухе
8. Школа скакалки, катание на самокатах, велосипедах
9. Вернисаж рисунков «Символы олимпиады»
10. Тематический день «Летние олимпийские игры»
11. Сюжетно-ролевая игра «Диспансер для спортсменов»
 | Спортивный праздник «Летние олимпийские игры»  |
|     июль  | 1  | Моя семья  | 1. 2. 3. 4. 5. 6.  | Тематические беседы «Я люблю свою семью», «Отдыхаем всей семьей», «Профессии моих родителей» Чтение произведений худ.литературы «Мои родные» Сюжетно-ролевая игра «Семья», «Семейный праздник» Конструктивные игры «Мой дом» Творческая мастерская «Ромашка» Работа с родителями «Герб моей семьи»  | Тематический день «День семьи»- 8 июля  |
| 2  | Правила безопасности  | 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.  | Беседы о правилах поведения на дороге, чтение худ.литературы по теме Целевая прогулка «Улицы поселка», «Перекресток», «Дорожные знаки» Сюжетно-ролевая игра «Водители и пешеходы», «Автобус», «МЧС» Игра «Съдобное-несъедобное» Викторины «Огонь – друг или враг?», «Уроки Светофорика» Спортивное развлечение «Пожарные на учении», «Страна дорожных знаков» Тематический день «День чистоты» Сюжетное рисование «Кошкин дом», «Приключения героев сказок» Игры с правилами  | День безопасности Игра-путешествие «По тропинке безопасности»  |
| 3  |
| 4  | Игры и игрушки  | 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.  | Тематические беседы «Мои игрушки», «Моя любимая игрушка» Рисование «Моя любимая игрушка» Театр игрушек Творческая мастерская «Игрушки наших бабушек» Посещение выставки «Игрушки своими руками» в муз.зале Лепка «Птичка-свистулька» Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек»  | Тематический день – «В мире игрушек и игр»  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 1. Спортивные игры, народные игры
2. Конкурс по робототехнике
3. Соревнования «Сладкие шашки»
4. Досуг «Фестиваль русских народных игр»
 |  |
| август  | 1  | Мы-исследователи   | 1. Целевая прогулка «Растения нашего детского сада»
2. Коллективный труд в цветнике и огороде
3. Смотр-конкурс «Песочный замок»
4. Опытно-экспериментальная деятельность
5. Создание мини-лабораторий
6. Нетрадиционное рисование мыльными пузырями, воздушными шарами
7. Творческая мастерская: поделки из природного материала «Подарки природы»
8. Работа с родителями «Игрушка из ненужных вещей»
9. Рисование-эксперимент «Новые краски: смешение цветов» 10. Экологические праздники
 | Тематический день «Земля-наш дом»  |
| 2  | Страна доброты и вежливости  | 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.  | Тематические беседы « Что такое хорошо и что такое плохо», «Правила поведения», «Волшебные слова» Чтение поучительных и нравственно-этических сказок для детей Трудовые поручения «Помогаем работать в огороде, цветнике», «Помогаем няне», «Наводим порядок» Акция добрых дел: изготовление игрушек в подарок малышам Игра-путешествие «Клад Феи Доброты» Сюжетно-ролевая игра «К нам пришли гости», «В гости», «День рождения у куклы» Рисование «Мой друг», «Букет для мамы» Кукольный театр по сказке «Колосок» Конкурс дня «Самый аккуратный»  | Тематический день «День добрых дел»  |
| 3  | «Дары лета»  | 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.  | Тематическая беседа «Овощи и фрукты – лучшие продукты» Дидактические игры, настольно-печатные Лепка из пластилина «Тарелочка с ягодами» Работа с родителями «Чудеса с обычной грядки». Выставка семейных поделок. Целевая прогулка «Фруктовые деревья» Игра-драматизация «Репка» Вечер загадок «Овощи, фрукты, ягоды»  | Музыкальноспортивный досуг «Страна здоровячков»  |
|  |  |  | 1. Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин»
2. Тематический день «День здоровья»
3. Трудовые поручения «В огороде»
4. Театрализованный праздник «Спас – про все запас»
 |  |
| 4  | По страницам добрых сказок  | 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.  | Выставка в книжном уголке «Мои любимые сказки» Викторина по сказкам Спектакль для малышей «Теремок» Вечер «Песенки героев сказки» Раскрашивание цветными карандашами «Мой любимый герой» Акция «Книжка в подарок»: изготовление книжек-малышек для малышей Дискотека «По мотивам детских песен» Конкурс групповых стенгазет «Нарисуем сказку»  | Развлечение «В гостях у сказки»  |
| 5  | До свидания, лето!  | 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.  | Арт-выставка репродукций картин по теме «Лето» Тематическая беседа « Что нам лето подарило» Фотоколлаж «Вот оно какое, наше лето» Физкультурный досуг «Веселые эстафеты» Конкурс рисунков на воздушных шарах Спортивные соревнования по прыжкам через скакалку, игры с мячом. Катание на велосипедах и самокатах Трудовые поручения «Наш огород» День именинника  | Выставка групповых стенгазет «Вот оно какое, наше лето!»  |