

**Циклограмма работы учителя-логопеда в старшей группе
компенсирующей направленности
на 2024-2025 учебный год
учитель – логопед Жилина С.А.**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
І половина дня Подгрупповая работа с детьми: 9.00 -9.25 – І подгрупповое занятие 9.35 – 10.00 – ІІ подгрупповое занятие Индивидуальная работа с детьми: 10.00 – 13.00	І половина дня Индивидуальная работа с детьми: 9.00– 13.00	І половина дня Подгрупповая работа с детьми: 9.00 -9.25 – І подгрупповое занятие 9.35 – 10.00 – ІІ подгрупповое занятие Индивидуальная работа с детьми: 10.00 – 13.00	І половина дня Индивидуальная работа с детьми: 9.00– 13.00	І половина дня Индивидуальная работа с детьми: 9.00– 13.00

**Циклограмма работы учителя-логопеда
в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности
на 2024-2025 учебный год
учитель – логопед Симон С.Н.**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
I половина дня Подгрупповая работа с детьми: 9.00 -9.30 – I подгрупповое занятие 9.40 – 10.10 – II подгрупповое занятие Индивидуальная работа с детьми: 10.20 – 13.00	I половина дня Индивидуальная работа с детьми: 9.00 – 13.00	I половина дня Подгрупповая работа с детьми: 9.00 -9.30 – I подгрупповое занятие 9.40 – 10.10 – II подгрупповое занятие Индивидуальная работа с детьми: 10.20 – 13.00	I половина дня Индивидуальная работа с детьми: 9.00 – 13.00	I половина дня Подгрупповая работа с детьми: 9.00 -9.30 – I подгрупповое занятие 9.40 – 10.10 – II подгрупповое занятие Индивидуальная работа с детьми: 10.20 – 13.00

**Циклограмма работы педагога-психолога
на 2024-2025 учебный год
Богдановой Е.С.
(сентябрь, май)**

День недели	Время	Содержание работы
Понедельник	09:00–09:40	Диагностическая работа с подготовительной к школе компенсирующей группой № 4
	09:40–10:20	Диагностическая работа со старшей компенсирующей группой № 10
	10:20–11:00	Наблюдение за процессом адаптации, диагностика нервно-психического развития в младших группах № 1, 3, 6
	11:00–13:00	Оформление документации, обработка результатов диагностики, разработка коррекционно-развивающей программы, изучение методической литературы
Вторник	08:30-09:00	Подготовка диагностического материала
	09:00–09:40	Диагностическая работа с подготовительной к школе компенсирующей группой № 4
	09:40–10:40	Диагностическая работа со старшей компенсирующей группой № 10
	10:40–11:10	Наблюдение за процессом адаптации, диагностика нервно-психического развития в старших группах № 9,10 Участие в режимных моментах
	11:10–12:00	Индивидуальная диагностика по запросу
	12:00–14:00	Оформление документации, обработка результатов диагностики, разработка коррекционно-развивающей программы, изучение методической литературы
	14:00-15:00	Консультирование педагогов по запросу
	15:00 – 17:00	Методическая работа, работа над самообразованием
	17:00 – 17:30	Индивидуальная диагностика и индивидуальное коррекционное занятие по запросу
среда	08:30–09:30	Диагностическая работа с подготовительной к школе компенсирующей группой № 4
	09:30- 10:30	Диагностическая работа со старшей компенсирующей группой № 10
	10:30-11:30	Наблюдение за процессом адаптации, диагностика нервно-психического развития в младших группах № 1, 3
	11:30–12:30	Индивидуальная диагностика и индивидуальное коррекционное занятие по запросу

	12:30–16:30	Оформление документации, обработка результатов диагностики, разработка коррекционно-развивающей программы, изучение методической литературы
	17:30-18:00	Консультирование родителей, составление рекомендаций
	18:00-18:30	Заполнение журнала консультаций
Четверг	08:30-09:00	Подготовка диагностического материала
	09:00-10:00	Диагностическая работа с подготовительной к школе компенсирующей группой № 4
	10:00-11:00	Диагностическая работа со старшей компенсирующей группой № 10
	11:00–12:00	Индивидуальная диагностика и индивидуальное коррекционное занятие по запросу
	12:00–12:50	Наблюдение за процессом адаптации, диагностика нервно-психического развития в старших группах № 9,10 Участие в режимных моментах
	12:50–14:00	Анализ результатов наблюдения, оформление документации
	14:00–16:30	Оформление документации, обработка результатов диагностики, разработка коррекционно-развивающей программы, изучение методической литературы
	16:30-17:30	Индивидуальная работа по запросу
Пятница	09:00–09:30	Наблюдение за процессом адаптации, диагностика нервно-психического развития в группах № 1, 3, 6
	09:30–11:00	Индивидуальная диагностика и индивидуальное коррекционное занятие по запросу
	11:00–13:00	Оформление документации, обработка результатов диагностики, разработка коррекционно-развивающей программы, изучение методической литературы

**Циклограмма работы педагога-психолога
на 2024-2025 учебный год
Богдановой Е.С.
(октябрь – апрель)**

День недели	Время	Содержание работы
Понедельник	09:00–10:00	Индивидуально-коррекционная работа с детьми (компенсирующие группы 4,10)
	10:00–10:30	Психологическое сопровождение ИОМ воспитанников
	10.30 – 11.00	Индивидуальная диагностика по запросу
	11.00 – 13.00	Оформление документации, изучение методической литературы, подготовка методического материала к индивидуальной, групповой работе
Вторник	08:30-09:00	Подготовка к занятиям
	09:00–09:30	Коррекционно-развивающая работа с подготовительной группой №4 (по подгруппам)
	09:40-10:10	Коррекционно-развивающая работа с подготовительной группой №4 (по подгруппам)
	10:15–11:00	Индивидуальная диагностика ребенка по запросу/Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по запросу
	11:00–11:40	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с речевыми нарушениями (раннее выявление)
	11:40–14:00	Оформление документации, изучение методической литературы
	14:00-15:00	Консультирование педагогов
	15:00-15:30	Оформление документации, подготовка к занятиям, изучение -методической литературы
	15:40–16:10	Коррекционно-развивающая работа со старшей группой №10 (по подгруппам)
	16:20- 17:00	Коррекционно-развивающая работа со старшей группой №10 (по подгруппам)
	17:00-17:30	Составление индивидуального образовательного маршрута ребенка
Среда	08:30–09:00	Групповая коррекционно-развивающая работа с подготовительной группой №4
	09:10–09:40	Групповая коррекционно-развивающая работа со старшей группой №10
	09:50-12:30	Участие в режимных моментах, индивидуальная работа по запросу

	12:30-16:00	Подготовка методического материала к проведению психологических тренингов, семинаров, мастер-классов для педагогов. Самообразование
	16:00-17:00	Оформление документации, составление индивидуального образовательного маршрута на ребенка
	17:00–18:00	Консультирование родителей по запросу, проведение мероприятий для родителей
	18:00–18:30	Заполнение журнала консультаций
Четверг	08:30-09:00	Подготовка к занятиям
	09:00–09:30	Коррекционно-развивающая работа со старшей группой №10 (по подгруппам)
	09.40 -10.10	Коррекционно-развивающая работа со старшей группой №10 (по подгруппам)
	10:20–11:30	Индивидуально-коррекционная работа с детьми (компенсирующие группы 4,10)
	11:30–15:30	Оформление документации, подготовка к занятиям, изучение -методической литературы
	15:40-16:10	Коррекционно-развивающая работа с подготовительной группой №4 (по подгруппам)
	16:20-16:50	Коррекционно-развивающая работа с подготовительной группой №4 (по подгруппам)
	17:00–17:30	Индивидуальная диагностика по запросу
Пятница	09:00–09:30	Подготовка к занятиям
	09:30-10:00	Проведение интегрированного занятия для детей младших групп
	10:10–10:40	Коррекционно-развивающая работа с подгруппой
	10:50-11:30	Участие в режимных моментах, индивидуальная работа по запросу
	11:30–13:00	Оформление документации, изучение методической литературы