*Приложение №8 к АОП ДО ТНР*

*МБДОУ «Детский сад № 17 комбинированного вида»*

**Циклограмма работы учителя-логопеда в старшей группе**

**компенсирующей направленности**

**на 2024-2025 учебный год**

**учитель – логопед Жилина С.А.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| **I половина дня****Подгрупповая работа с детьми:**9.00 -9.25 – I подгрупповое занятие9.35 – 10.00 – II подгрупповое занятие**Индивидуальная работа с детьми:**10.00 – 13.00 | **I половина дня****Индивидуальная работа с детьми:**9.00– 13.00 | **I половина дня****Подгрупповая работа с детьми:**9.00 -9.25 – I подгрупповое занятие9.35 – 10.00 – II подгрупповое занятие**Индивидуальная работа с детьми:**10.00 – 13.00 | **I половина дня****Индивидуальная работа с детьми:**9.00– 13.00 | **I половина дня****Индивидуальная работа с детьми:**9.00– 13.00 |

**Циклограмма работы учителя-логопеда**

**в подготовительной к школе группе** **компенсирующей направленности**

**на 2024-2025 учебный год**

**учитель – логопед Симон С.Н.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| **I половина дня****Подгрупповая работа с детьми:**9.00 -9.30 – I подгрупповое занятие9.40 – 10.10 – II подгрупповое занятие**Индивидуальная работа с детьми:**10.20 – 13.00 | **I половина дня****Индивидуальная работа с детьми:**9.00 – 13.00 | **I половина дня****Подгрупповая работа с детьми:**9.00 -9.30 – I подгрупповое занятие9.40 – 10.10 – II подгрупповое занятие**Индивидуальная работа с детьми:**10.20 – 13.00 | **I половина дня****Индивидуальная работа с детьми:**9.00 – 13.00 | **I половина дня****Подгрупповая работа с детьми:**9.00 -9.30 – I подгрупповое занятие9.40 – 10.10 – II подгрупповое занятие**Индивидуальная работа с детьми:**10.20 – 13.00 |

**Циклограмма работы педагога-психолога**

**на 2024-2025 учебный год**

**Богдановой Е.С.**

 (сентябрь, май)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День недели | Время | Содержание работы |
| Понедельник | 09:00–09:40 | Диагностическая работа с подготовительной к школе компенсирующей группой № 4 |
| 09:40–10:20 | Диагностическая работа со старшей компенсирующей группой № 10 |
| 10:20–11:00 | Наблюдение за процессом адаптации, диагностика нервно-психического развития в младших группах № 1, 3, 6 |
| 11:00–13:00 | Оформление документации, обработка результатов диагностики, разработка коррекционно-развивающей программы, изучение методической литературы |
| Вторник | 08:30-09:00 | Подготовка диагностического материала |
| 09:00–09:40 | Диагностическая работа с подготовительной к школе компенсирующей группой № 4 |
| 09:40–10:40 | Диагностическая работа со старшей компенсирующей группой № 10 |
| 10:40–11:10 | Наблюдение за процессом адаптации, диагностика нервно-психического развития в старших группах № 9,10Участие в режимных моментах |
| 11:10–12:00 | Индивидуальная диагностика по запросу |
| 12:00–14:00 | Оформление документации, обработка результатов диагностики, разработка коррекционно-развивающей программы, изучение методической литературы |
|  14:00-15:00 | Консультирование педагогов по запросу |
| 15:00 – 17:00 | Методическая работа, работа над самообразованием  |
| 17:00 – 17:30 | Индивидуальная диагностика и индивидуальное коррекционное занятие по запросу  |
| среда | 08:30–09:30 | Диагностическая работа с подготовительной к школе компенсирующей группой № 4 |
| 09:30- 10:30 | Диагностическая работа со старшей компенсирующей группой № 10 |
| 10:30-11:30 | Наблюдение за процессом адаптации, диагностика нервно-психического развития в младших группах № 1, 3 |
| 11:30–12:30 | Индивидуальная диагностика и индивидуальное коррекционное занятие по запросу |
| 12:30–16.30 | Оформление документации, обработка результатов диагностики, разработка коррекционно-развивающей программы, изучение методической литературы |
| 17:30-18:00 | Консультирование родителей, составление рекомендаций |
| 18:00-18:30 | Заполнение журнала консультаций |
| Четверг | 08:30-09:00 | Подготовка диагностического материала |
| 09:00-10:00 | Диагностическая работа с подготовительной к школе компенсирующей группой № 4 |
| 10:00-11:00 | Диагностическая работа со старшей компенсирующей группой № 10 |
| 11:00–12:00 | Индивидуальная диагностика и индивидуальное коррекционное занятие по запросу |
| 12:00–12:50 | Наблюдение за процессом адаптации, диагностика нервно-психического развития в старших группах № 9,10Участие в режимных моментах |
| 12:50–14:00 | Анализ результатов наблюдения, оформление документации |
| 14:00–16:30 | Оформление документации, обработка результатов диагностики, разработка коррекционно-развивающей программы, изучение методической литературы |
| 16:30-17:30 | Индивидуальная работа по запросу |
| Пятница | 09:00–09:30 | Наблюдение за процессом адаптации, диагностика нервно-психического развития в группах № 1, 3, 6 |
| 09:30–11:00 | Индивидуальная диагностика и индивидуальное коррекционное занятие по запросу |
| 11:00–13:00 | Оформление документации, обработка результатов диагностики, разработка коррекционно-развивающей программы, изучение методической литературы |

**Циклограмма работы педагога-психолога**

**на 2024-2025 учебный год**

**Богдановой Е.С.**

 (октябрь – апрель)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День недели | Время | Содержание работы |
| Понедельник | 09:00–10:00 | Индивидуально-коррекционная работа с детьми (компенсирующие группы 4,10)  |
| 10:00–10:30 | Психологическое сопровождение ИОМ воспитанников |
| 10.30 – 11.00 | Индивидуальная диагностика по запросу |
| 11.00 – 13.00 | Оформление документации, изучение методической литературы, подготовка методического материала к индивидуальной, групповой работе  |
| Вторник | 08:30-09:00 | Подготовка к занятиям |
| 09:00–09:30 | Коррекционно-развивающая работа с подготовительной группой №4 (по подгруппам) |
| 09:40-10:10 | Коррекционно-развивающая работа с подготовительной группой №4 (по подгруппам) |
| 10:15–11:00 | Индивидуальная диагностика ребенка по запросу/Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по запросу |
| 11:00–11:40 | Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с речевыми нарушениями (раннее выявление) |
| 11:40–14:00 | Оформление документации, изучение методической литературы |
| 14:00-15:00 | Консультирование педагогов |
| 15:00-15:30 | Оформление документации, подготовка к занятиям, изучение ­методической литературы |
| 15:40–16:10 | Коррекционно-развивающая работа со старшей группой №10 (по подгруппам) |
| 16:20- 17:00 | Коррекционно-развивающая работа со старшей группой №10 (по подгруппам) |
| 17:00-17:30 | Составление индивидуального образовательного маршрута ребенка |
| Среда | 08:30–09:00 | Групповая коррекционно-развивающая работа с подготовительной группой №4  |
| 09:10–09:40 | Групповая коррекционно-развивающая работа со старшей группой №10 |
| 09:50-12:30 | Участие в режимных моментах, индивидуальная работа по запросу |
| 12:30-16:00 | Подготовка методического материала к проведению психологических тренингов, семинаров, мастер-классов для педагогов. Самообразование |
| 16:00-17:00 | Оформление документации, составление индивидуального образовательного маршрута на ребенка |
| 17:00–18:00 | Консультирование родителей по запросу, проведение мероприятий для родителей |
| 18:00–18:30 | Заполнение журнала консультаций |
| Четверг | 08:30-09:00 | Подготовка к занятиям |
| 09:00–09:30 | Коррекционно-развивающая работа со старшей группой №10 (по подгруппам) |
| 09.40 -10.10 | Коррекционно-развивающая работа со старшей группой №10 (по подгруппам) |
| 10:20–11:30 | Индивидуально-коррекционная работа с детьми (компенсирующие группы 4,10) |
| 11:30–15:30 | Оформление документации, подготовка к занятиям, изучение ­методической литературы |
| 15:40-16:10 | Коррекционно-развивающая работа с подготовительной группой №4 (по подгруппам) |
| 16:20-16:50 | Коррекционно-развивающая работа с подготовительной группой №4 (по подгруппам) |
| 17:00–17:30 | Индивидуальная диагностика по запросу |
| Пятница | 09:00–09:30 | Подготовка к занятиям  |
| 09:30-10:00 | Проведение интегрированного занятия для детей младших групп  |
| 10:10–10:40 | Коррекционно-развивающая работа с подгруппой  |
| 10:50-11:30 | Участие в режимных моментах, индивидуальная работа по запросу |
| 11:30–13:00 | Оформление документации, изучение методической литературы |