

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС**

### **(методическое обеспечение)**

1. Нищева Н. В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР с 3 до 7 лет. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021
2. Нищева Н. В. Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи с 3 до 7 лет. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021
3. Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, А.В. Лагутина Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей в нарушениями речи»-«Просвещение», 2016 г.
4. Нищева Н, В., Гавришева Л. Б., Кириллова Ю. А. Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР с 5 до 7 лет. СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.
5. Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР. – СПб., Детство-ПРЕСС, 2020
6. Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе для детей с ОНР. – СПб., Детство-ПРЕСС, 2020 О.Э.Литвинова «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР(6-7 Лет) -. – СПб., Детство-ПРЕСС, 2022
7. О.Э.Литвинова «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР (5-6лет) -. – СПб., Детство-ПРЕСС, 2022
8. Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной группе для детей с ОНР (часть I) . – СПб., Детство-ПРЕСС, 2020.
9. Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной группе для детей с ОНР (часть II) . – СПб., Детство-ПРЕСС, 2020
10. Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, А.В. Лагутина Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей в нарушениями речи»-«Просвещение», 2016 г.
11. Нищева Н. В. Развитие фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза у старших дошкольников – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020
12. Нищева Н. В. Карточки методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019
13. Нищева Н. В. Картинный материал к речевой карте ребёнка с ОНР с 4 до 7 лет.- СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019
14. Нищева Н. В. Новые разноцветные сказки. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС., 2020
15. Нищева Н. В. Развивающие сказки. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС., 2020

16. Агранович З. Е. Сборник домашних заданий для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР.- СПб., 2020.
17. Агранович З. Е. Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников.- СПб., 2017
18. Александрова Т. В. Практические задания по формированию грамматического строя речи у дошкольников. – СПб, 2019
19. Алябьева Е. А. Итоговые дни по лексическим темам. – М., 2007.
20. Боровцова Л. Д. Документация учителя-логопеда ДОУ. – М., 2008.
21. Буденная Т. В. Логопедическая гимнастика. – СПб, 2003.
22. Быстрова Г.А. Логопедические игры и задания. – СПб, 2001.
23. Васильева Д.М. Беседы по картинкам. Развитие речи детей 5-7 лет. Грамматические сказки. "Сфера". ФГОС ДО 2019
24. Волошина И.А. «Артикуляционная гимнастика для мальчиков». — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019г.
25. Волошина И.А. «Артикуляционная гимнастика для мальчиков». — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019г.
26. Воронов А. Е. Логоритмика в речевых группах ДОУ для детей 5-7 лет. М., 2006.
27. Гадасина Л. Я., Ивановская О. Г. Звуки на все руки. Пятьдесят логопедических игр. – СПб, 2019
28. Гомзяк О. С. Говорим правильно (конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе логогруппе). – СПб, 2015.
29. Граб Л. М. Тематическое планирование логопедической работы в логопедической группе для детей 5-6 лет с ОНР. - М., 2018.
30. Грибова О. Е. Технология организации логопедического обследования – М., 2018
31. Дифференциальная диагностика речевых расстройств у детей дошкольного и школьного возраста (методические рекомендации). /Венедиктова Л. В. Лалаева Р. И., Логинова Е. А. и др.- СПб, 2001.
32. Е.В. Доманюк, Е.А. Коньшева, И.И. Васильева, М.Е. Касаткина, Н.В. Филиппова, Е.С. Платонова «Моторная алалия: коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного возраста», — СПб., ДЕТСТВОПРЕСС, 2018г.
33. Иншакова О. Б. Альбом для логопеда. – М., 2019 г.
34. Картотеки методических рекомендаций для родителей дошкольников ОНР – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018г.
35. Кириллова Ю. А. Картотека подвижных игр в спортивном зале для детей с ТНР с 5 до 6 лет. М., 2018 г.
36. Ковшиков В. А. Исправление нарушений различения звуков. – СПб, 1995 г.
37. Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения. – М., 2017г.
38. Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР. – М., 2018г.
39. Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН. – М., 2018г.
40. Крупенчук О. И. стихи для развития речи. СПб, 2018г.
41. Куликовская Т. А. Артикуляционная гимнастика в стихах и картинках.- М., 2020г.
42. Куликовская Т. А. Артикуляционная гимнастика в считалках.- М., 2019 г.

43. Л.Комарова Автоматизация звука Л в игровых упражнениях. Альбом дошкольника Гном -2020г.
44. Л.Комарова Автоматизация звука Р в игровых упражнениях. Альбом дошкольника Гном-2020г.
45. Л.Комарова Автоматизация звука С в игровых упражнениях. Альбом дошкольника Гном-2020г.
46. Л.Комарова Автоматизация звука Ц в игровых упражнениях. Альбом дошкольника Гном—2020г.
47. Л.Комарова Автоматизация звука З в игровых упражнениях. Альбом дошкольника Гном-2020 г.
48. Л.Комарова Автоматизация звука Ц, Щ в игровых упражнениях. Альбом дошкольника -2020г.
49. Н. Ю. Куражева Комплексная программа психологических занятий с детьми дошкольного возраста «Цветик-семицветик» -СПБ «Речь 2016
50. Левчук Е. А. Музыка звуков (автоматизация и дифференциация звуков в стихах, поговорках, загадках). – М., СПб, 2015г.
51. Макарова Н. В. Речь ребёнка от рождения до пяти лет. – СПб, 2014 г.
52. Максаков А. И. Правильно ли говорит Ваш ребёнок. – М 2016 г.
53. Маслова Е. Н. Ускоренная постановка звуков. – Вологоград, 2009г.
54. Нищева Н. В. Веселая дыхательная гимнастика. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020г.
55. Нищева Н. В. Картинный материал к речевой карте ребёнка с ОРН с 4 до 7 лет.- СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020г.
56. Нищева Н.В. «Слоговая таблица» — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020г.
57. Нищева Н.В. «Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации [с], [сь], [з], [зь], [ц]», Выпуск 1. — СПб., ДЕТСТВОПРЕСС, 2020г.
58. Нищева Н.В. «Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации [с], [сь], [щ], [ч], [ть], [ц]», Выпуск 3. — СПб., ДЕТСТВОПРЕСС, 2020г.
59. Нищева Н.В. «Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации [л], [ль], [р], [рь]», Выпуск 4. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019г.
60. Нищева Н.В. «Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации [р], [рь], [л], [ль]», Выпуск 5. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019г.
61. Нищева Н.В. «Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения звуков [ц], [ч], [Щ]; дифференциации звуков [ц]-[с], [ц]-[ть], [ч]-[ть], [ч]-[сь], [щ]-[сь], [щ]-[ч]», Выпуск 6. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021г
62. Нищева Н.В. «Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения звуков [с], [сь], [з], [зь], [ц], в рассказах», Выпуск 8. — СПб., ДЕТСТВОПРЕСС, 2019г.
63. Нищева Н.В. «Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения звуков [ш]. [ж], [ч], [щ], в рассказах», Выпуск 14. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019г
64. Нищева Н.В. «Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [л], [ль] и дифференциации сонорных звуков и звука [й]», . — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018г.
65. Нищева Н.В. «Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [р], [рь]», Выпуск 2. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019г.
66. Нищева Н.В. «Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [с], [з], [сь], [зь]», Выпуск 3. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019г.

67. Нищева Н.В. «Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [ш], [ж] и дифференциации звуков [с]-[ш]-[з]-[ж]», Выпуск 4. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020г.
68. Нищева Н.В. «Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков раннего онтогенеза», Выпуск 5. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019г.
69. Нищева Н.В. Картотека заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп ДЕТСТВО-ПРЕСС-2020 г
70. Нищева Н.В. Набор карточек Логопедические карточки. Стихи для развития речи -2021
71. Новиковская О.А "350 упражнений для развития речи"-2020
72. Новиковская О.А Развитие речи дошкольников. Обогащение словаря детей 5-7 лет глаголами. Пособие для работы логопеда- 2021 г
73. О.Н. Лиманская «Конспекты логопедических занятий в старшей группе». Изд.: «ТЦ Сфера», 2016г
74. Овчинникова Т. С. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика на занятиях в детском саду. – СПб, 2018 г.
75. Пожиленко Е. А. Артикуляционная гимнастика. СПб, 2009г.
76. Пожиленко Е. А. Методические рекомендации по постановке у детей звуков. – СПб, 2006 г.
77. Репина З. А., Буйко В. И. Уроки логопедии. – Екатеринбург, 2020 г.
78. Рычкова Н. А. Логопедическая ритмика М., 2018 г.
79. Смирнова Л. Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 5-6 лет с общим недоразвитием речи. – М., 2006 г.
80. Смирнова Л. Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 6-7 лет с общим недоразвитием речи. – М., 2006 г.
81. Соломатина, Рукавишниковы Беседы по картинкам. Развитие речи детей 5-6 лет.(ч.1)"Сфера".ФГОС ДО 2020 г
82. Ткаченко Т. А. Если дошкольник плохо говорит. – СПб, 2019 г.
83. Ткаченко Т. А. Звуковой анализ и синтез: формирование навыков. – М., 2019 г.
84. Ткаченко Т. А. Учим говорить правильно. Система коррекции общего недоразвития речи у детей 6 лет. – М., 2018 г.
85. Туманова Т. В. Исправление звукопроизношения у детей (дидактический материал) – М., 2017 г.
86. Ушакова О.Д. Беседы по картинкам.Посмотри и расскажи. Развитие связной речи на материале сказок "Шишка", "Спасли ежа".. "Сфера".ФГОС ДО 2020г.
87. Юрьева. М.А. «Цепочки слов на шипящие звуки Ш,Ж,Ч,Щ».-" Гном 2021 г.