

Отчет рассмотрен на заседании
Общего собрания работников
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 17
комбинированного вида»
«27» марта 2025 г.
протокол заседания № 2

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №17 комбинированного вида»
За 2024 год

2024

Председатель комиссии:

Бызова Анна Александровна, заведующий

Члены комиссии:

Бушмакина Наталья Николаевна, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе

Сафонова Татьяна Юрьевна, заместитель заведующего по административно-хозяйственной части

Содержание

Введение		4
Раздел 1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	6
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	6
1.2.	Руководящие работники образовательной организации	8
1.3.	Сведения об основных нормативных документах	8
Раздел 2	Структура и система управления	9
2.1.	Характеристика сложившейся в организации системы управления	9
2.2.	Оценка обеспечения координации деятельности Специалистов образовательной организации	13
2.3.	Оценка взаимодействия семьи и образовательной организации	17
2.4.	Оценка организации работы по предоставлению льгот	20
2.5.	Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе	21
2.6.	Оценка партнерства и взаимодействия с обществом	21
2.7.	Оценка информационной открытости образовательной организации	23
2.8.	Оценка результативности и эффективности действующей в образовательной организации системы управления	24
Раздел 3	Содержание и качество подготовки воспитанников	29
3.1.	Программа развития образовательной организации	29
3.2.	Образовательные программы, реализуемые в образовательной организации	32
3.3.	Воспитательная работа	39
3.4.	Дополнительное образование	41
3.5.	Изучение мнения участников образовательных отношений	42
Раздел 4	Организация образовательного процесса	46
Раздел 5	Кадровое обеспечение	48
Раздел 6	Учебно-методическое обеспечение	51
Раздел 7	Информационное обеспечение	55
Раздел 8	Материально-техническая база	57
Раздел 9	Внутренняя система оценки качества образования	61
Раздел 10	Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта	64
Заключение		69
Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию		72
Список используемой литературы		75

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 17 комбинированного вида» (далее Учреждение) проводится с целью соблюдения законодательства Российской Федерации в сфере образования, информирования потребителей образовательных услуг, общественности и социальных партнеров о результатах деятельности Учреждения за 2024 год и перспективах развития на 2025 год.

Задачами самообследования является получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в Учреждении; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Источники получения информации:

- данные государственной статистической отчетности (Форма № 85-к);
- данные внутреннего мониторинга качества образования;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты анкетирования участников образовательных отношений.

Самообследование деятельности МБДОУ «Детский сад № 17 комбинированного вида») составлено в соответствии с действующим законодательством:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462».
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В таблице 1 представлены основные сведения об Учреждении.

Таблица 1.

Краткая информационная справка о МБДОУ «Детский сад №17 комбинированного вида»

Наименование Учреждения: полное сокращенное	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад № 17 комбинированного вида»
Заведующий	Бызова Анна Александровна
Юридический и фактический адрес	188340, Российская Федерация, Ленинградская область, Гатчинский район, д. Большие Тайцы, ул.

	Санаторская д.16				
Год основания	Январь 1983				
Телефон	8-813-71-52-285, 8-813-71-52-438				
E-mail	mbdou17@gtn.lokos.net				
Адрес официального сайта	https://ds17.lo.prosadiki.ru/ https://ds17-tajcy-r41.gosweb.gosuslugi.ru/				
Учредитель	Муниципальное образование «Гатчинский муниципальный район» в лице администрации Гатчинского муниципального района				
Вышестоящий орган	Комитет образования Гатчинского муниципального района Ленинградской области				
Основные виды деятельности	- Образовательная деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования Учреждения; - Присмотр и уход за воспитанниками				
Возрастные группы Учреждения	11 возрастных групп, из них: <i>9 – общеразвивающей направленности:</i> - 1 группа для детей 1-2 года - 1 группа для детей 2-3 года - 7 групп для детей 3-7 лет <i>2- компенсирующей направленности:</i> - 1 группа для детей 5-6 лет - 1 группа для детей 6-7 лет				
Контингент воспитанников по состоянию на 31.12.2024 - распределение детей по возрастным группам		Возрастные группы	Количество групп	Количество групп по направленности	Численность детей (чел.)
	1	До 3-х лет	2	2 -общеразвивающая	60
	2	От 3-х до 8 лет	9	7- общеразвивающих 2- компенсирующих	189 25
	3	Итого	11		274
Режим работы Учреждения	5-ти дневная рабочая неделя, выходные: воскресенье и праздничные дни (в соответствии с законодательством РФ). <u>12 часов</u> – в группах общеразвивающей направленности с дневным пребыванием с 07.00 до 19.00, <u>10 часов</u> – в группах компенсирующей направленности с дневным пребыванием с 08.00 до 18.00.				
Организация питания	4-х разовое питание, осуществляется в соответствии с десятидневным меню, согласованным с Комитетом образования Гатчинского муниципального района				
Медицинское обслуживание	В рамках договора на медицинское обслуживание между МБДОУ «Детский сад № 17 комбинированного вида» и ГБУЗ ЛО «Гатчинская				

В соответствии со ст.14 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Устава МБДОУ «Детский сад № 17 комбинированного вида» образование в детском саду ведется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Комплектование групп на учебный год производится на основании Постановления администрации Гатчинского муниципального района Ленинградской области посредством АИС ЭДС. Прием обучающихся осуществляется на основании направления, письменного заявления родителей (законных представителей) о приеме на имя заведующего. Правила приема в ДОУ обеспечивают равные права на получение дошкольного образования.

Раздел 1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Историческая справка

Детский сад - ясли совхоза «Тайцы» был принят на баланс совхоза согласно Решению исполкома Гатчинского районного Совета народных депутатов от 30.06.1982. № 193/4 «Об утверждении акта государственной комиссии по приемке в эксплуатацию детсада яслей на 280 мест в поселке Тайцы Гатчинского района». В конце декабря 1982 года - январе 1983 года Детский сад-ясли совхоза «Тайцы» начал функционировать.

С 01.08.1997 года согласно Постановления Главы администрации от 01.08.1997г. №135 изменено наименование учреждения на *Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Ясли-сад № 17»*.

С 3 мая 2000 года Постановлением главы администрации МО «Гатчинский район» от 03.05.2000. № 391 изменено наименование учреждения на *Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад 17 комбинированного вида»*.

С 11 июня 2002 года согласно Постановлению Главы администрации МО «Гатчинский район» № 1206 от 11.06.2002г. изменено наименование учреждения на *Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17 общеразвивающего вида»*.

С 1 января 2006 года Управление образования в соответствии с решением Совета депутатов от 14.12.2005. №19 реорганизовано в Комитет образования администрации Гатчинского муниципального района и с этого же числа Решением Совета депутатов от 25.01.2006. № 34 *Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17 общеразвивающего вида»* подчинено *Комитету образования администрации Гатчинского муниципального района*.

С 12 марта 2010 года согласно Постановления администрации Гатчинского муниципального района от 12.03.2010г. № 883 изменено наименование учреждения на *Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17 комбинированного вида»*.

Миссия учреждения заключается в создании открытого информационного образовательного пространства, в котором созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса.

Воспитательно-образовательные цели:

- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и окружающим миром;
- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья.

Принципы стратегического развития Учреждения:

- Принцип системности – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;
- Принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;
- Принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;
- Принцип гуманизации – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности.

Стратегическая цель учреждения:

Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа.

1.2. Руководящие работники образовательной организации

Таблица 2.

Руководящие работники МБДОУ «Детский сад № 17 комбинированного вида»

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (специальность)	Стаж	
					Адм.	Пед.
1	Заведующий	Бызова Анна Александровна	Общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДОУ	Высшее ГОУВПО «Поморский государственный университет имени М.В. Ломоносова» «Технология и предпринимательство» 2010г Переподготовка УЦДПО «Прогресс» «Педагогика и методика дошкольного образования в рамках реализации ФГОС. Воспитатель в дошкольной образовательной организации» 2019г. Переподготовка УЦДПО «Прогресс» «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС» 2022г.	2,3 года	10 лет
2	Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе	Бушмакина Наталья Николаевна	Курирует организацию воспитательно-образовательной деятельности, обеспечивает информационно-методическое сопровождение, обучение и развитие педагогических кадров	Высшее ГАОУ ВО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» г. СПб, 2024 г. Переподготовка УЦДПО «Прогресс» «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС», 2024г.	-	23 года
3	Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части	Сафонова Татьяна Юрьевна	Организация и курирование хозяйственно-бытовой и закупочной деятельности Учреждения	Высшее ГОУВПО «Ленинградский областной институт экономики и финансов» «Менеджмент организации», 2007г.	5 лет	-

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Наименование документа	Основные сведения
Устав учреждения	Дата регистрации: 28.03.2018
Изменения и дополнения Устава учреждения:	Дата регистрации: 31.05.2021
ОГРН	1024702089213
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 47 № 000580522 Дата регистрации: 13 ноября 2002

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 47 № 001206989 Дата регистрации: 02.12.1998
ИНН	4719016180
Свидетельство о землепользовании	Серия 47-АБ № 179307 Дата регистрации: 13 октября 2011
Акт о приемке собственности в оперативное управление:	Дата: 28 июня 2012 Акт приема-передачи объекта недвижимости
Лицензия на осуществление образовательной деятельности:	Серия 47Л01 № 0001972 регистрационный № 588-16 Дата выдачи: 16 ноября 2016 Срок действия: бессрочно
Образовательная программа образовательного учреждения	Принята на заседании педагогического совета №1 02 сентября 2024 Утверждена приказом заведующего ДОО № 172 от 02 сентября 2024

Выводы и рекомендации по разделу:

Деятельность Учреждения регулируется локальными актами: Уставом, Коллективным договором, положениями, приказами. Ежегодно ведется работа по разработке (изменению) и внедрению нормативно-информационного обеспечения управления Учреждением, в соответствии с действующим законодательством. В целом установлено соответствие правового обеспечения Учреждения действующему законодательству, Уставу Учреждения. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии.

Управленческие решения:

1. Необходимо обеспечить соблюдение действующего законодательства в сфере образования всеми работниками Учреждения.
2. Разработать локально-нормативные акты, регламентирующие действия участников образовательных отношений в части:
 - изменений в сфере образования;
 - соблюдения действующего законодательства в сфере воспитания и образования;
 - обеспечения безопасности и охраны труда.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления

В течение учебного года велась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления.

Локальные нормативные акты утверждались приказом заведующего. Учреждение принимало локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации; по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе, регламентирующие правила приема воспитанников, режим занятий воспитанников, порядок и основания перевода, отчисления воспитанников.

Управление строилось на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет и Общее собрание работников. Исполнительным

единоличным органом является руководитель – заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Сформированные коллегиальные органы принимают решения по развитию и функционированию Учреждения, а также качеству предоставляемых услуг.

Таблица 3.

Деятельность коллегиальных органов

Наименование органа управления	Функции	Деятельность в 2024 году
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <p>развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений;</p> <p>разработки образовательных программ; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений; согласовывает локальные нормативные акты учреждения, регламентирующие организацию образовательного процесса</p>	<p>В 2024 году было проведено 5 заседаний Педагогических советов (4 плановых и 1 внеплановый):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Профилактика несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в ДООУ» (Протокол № 3 (внеплановый № 1) от 18.01.24г.) 2. «Современные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста детей в соответствии ФОП ДО» (Протокол № 4 от 06.03.24 г.) 3. Итоговый «Результаты деятельности ДООУ за учебный год. Перспективы» (Протокол № 5 от 29.05.24 г.) 4. «Организация работы в ДООУ в 2024-2025 учебном году» (Протокол № 1 от 02.09.24 г.) 5. «Театрализованная работа в ДООУ, как средство развития речи воспитанников» (Протокол № 2 от 19.12.24 г.)
Общее собрание работников учреждения	<p>Реализует право работников участвовать в управлении ДООУ, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>вносить предложения в план развития Учреждения, в т.ч. о направлениях образовательной деятельности, об изменении и дополнении Устава; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между</p>	<p>В 2024 г. было проведено 5 заседаний Общего собрания работников:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Ознакомление с результатами самообследования за 2023 год. Рассмотрение новых локальных нормативных актов Учреждения» (Протокол № 1 от 01.04.24 г.) 2. «Организация работы Учреждения в летний период» (Протокол № 2 от 31.05.24 г.) 3. «Основные направления деятельности Учреждения на 2024-2025 учебный год» (Протокол № 3 от 30.08.24 г.) 4. «Рассмотрение новых локальных нормативных актов

	работниками и администрацией ДОУ; вносить предложения по корректировке плана мероприятий ДОУ, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы и созданию условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников ДОУ	Учреждения» (Протокол №4 от 14.10.24 г.) 5. «Выполнение соглашения по охране труда и коллективного договора» (Протокол №5 от 28.12.24 г.)
Управляющий совет	Наделен полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом. Полномочия: утверждение плана развития учреждения, согласование режимов работы ДОУ; расходование и содействие в привлечении внебюджетных средств, внесение предложений по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности; участие в развитии материально-технической базы	В 2024 г. было проведено 3 заседания Управляющего совета: 1. «Ознакомление с результатами самообследования за 2023 год» (Протокол № 1 от 23.04.24 г.) 2. «Ознакомление с планом ремонтных работ» (Протокол № 2 от 30.05.2024 г.) 3. «Отчет о выполнении ремонтных работ. Готовность МБДОУ к новому учебному году» (Протокол № 3 от 28.08.24 г.)

В Учреждении имеется профсоюзная организация, которая защищает социальные интересы сотрудников, контролирует вопросы соблюдения норм и правил охраны труда, организует отдых работников.

В 2024 году начал свою работу совет по питанию, в состав которого входят родители (законные представители) воспитанников на основе положения «О совете по питанию».

В Учреждении функционируют следующие службы:

- методическое объединение воспитателей,
- психолого-педагогический консилиум, в который входят заместитель заведующего по УВР, учителя-логопеды и педагог-психолог.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов, применения локальных нормативных актов в Учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Заседания коллегиальных органов управления Учреждения в т.ч.: комиссий, оформляются протоколами, Журналы протоколов ведутся в соответствии с требованиями. Управление и организация деятельности Учреждения также регламентирована приказами руководителя (книги регистрации приказов ведутся в соответствии с установленными требованиями).

Информация о деятельности Учреждения для заинтересованных лиц доступна и открыта (наличие информации на сайтах bus.gov.ru, goszakupki.ru, на официальном сайте Учреждения ds17.lo.prosadiki.ru).

Основными формами координации деятельности органов управления Учреждением являются: анализ результатов, планирование прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

В Учреждении существует многолетняя система анализа планирования и контроля воспитательно-образовательной работы.

В качестве основного, целевого решения для всего коллектива Учреждения выступает план работы на год и образовательные программы, а в качестве перспективного плана действий – Программа развития Учреждения. В этих трех документах определен ряд ключевых целей и задач для всего педагогического коллектива. Эти документы связаны между собой целями, задачами и основными мероприятиями.

В Учреждении функционирует эффективная система контроля, который осуществляется в соответствии с «Положением о внутриучрежденческом контроле». Контроль является важной и заключительной функцией управления и служит средством осуществления обратных связей. Регулярный контроль текущих дел и прогнозирование их последствий позволяет проводить корректировку отклонений, необходимую для успешной работы Учреждения.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, действующим СанПином.

В 2024 году в Учреждении реализовывались:

- Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 17 комбинированного вида» (в соответствии с ФГОС и ФОП ДО) (утв. Приказом № 172 от 02.09.2024 г.);
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 17 комбинированного вида» (в соответствии с ФГОС и ФАОП ДО) (утв. Приказом № 172 от 02.09.2024 г.);
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 17 комбинированного вида» (в соответствии с ФГОС и ФАОП ДО) (утв. Приказом № 172 от 02.09.2024 г.).

Вывод: Структура системы управления МБДОУ «Детский сад № 17 комбинированного вида» соответствует уставным целям, задачам и функциям Учреждения. Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

По итогам 2024 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО

Наличие и количество воспитанников из социально незащищенных семей

Учреждение тесно взаимодействует с органами профилактики Гатчинского муниципального района, представленными в таблице 4:

Таблица 4.

Взаимодействие с органами профилактики

Органы профилактики	Характеристика случаев обращения в органы профилактики
Отдел по делам несовершеннолетних УМВД России по Гатчинскому району	- угроза жизни и здоровью и (или) совершение жестокого обращения с ребенком; - агрессивное поведение или конфликт родителей, совершающих по отношению к ребенку противоправные деяния
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав	- действия родителей, не обеспечивших защиту прав и законных интересов детей по признаку безнадзорности; - прекращение по неуважительным причинам занятий в образовательном учреждении
Комитет по опеке и попечительства	- оставление без попечения родителей или иных законных представителей воспитанников; - нахождение ребенка в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию;
Управление здравоохранением	нуждающиеся на обследовании, наблюдении или лечении воспитанники (гематомы, грибковые поражения, постоянная вялость и сонливость, признаки побоев и т.п.)

Таблица 5.

Характеристика контингента семей воспитанников

	2023 г.	2024 г.
Всего семей в ДОУ	293	274
Ребенок проживает в полной семье	266 (91%)	251 (92%)
Ребенок проживает с одним родителем	23(8%)	22 (8%)
Ребенок находится под опекой	3 (1%)	1 (0,4%)
Ребенок проживает в многодетной семье	42 (14%)	44 (16%)
Ребенок мобилизованных граждан	3 (1%)	7 (2,6%)
Семья находится на учете в ОДН УМВД	0	1 (0,4%)
Семья находится на внутриучрежденческом контроле	1 (0,3%)	1 (0,4%)
Ребенок, имеющий иностранное гражданство или имеющий несколько гражданств	12 (4%)	15 (5%)

Для организации работы с семьями СОП в Учреждении разработан «Порядок выявления фактов жестокого обращения и применения насилия в

отношении несовершеннолетних детей, проведению профилактической работы по выявлению детей, воспитывающихся в социально неблагополучных условиях, организации межведомственного взаимодействия по информированию и ведению профилактической работы», а так же назначены ответственные за проведение профилактической работы по безнадзорности и правонарушениям в отношении несовершеннолетних.

В течение года согласно плану реализовывались мероприятия по работе с семьями. Особое внимание уделялось:

- формированию у родителей понимания ответственности за ребенка, за соблюдение его прав, необходимости создания в семье взаимоотношений, основанных на понимании, заботе, ненасильственных способах общения;
- повышению уровня правовой культуры педагогического состава ДОО и родителей;
- психолого-педагогическому сопровождению родителей;
- раннему выявлению и предупреждению неблагоприятных воздействий со стороны семьи на развитие ребенка.

По сравнению с прошлым годом увеличилось количество детей мобилизованных граждан. Поэтому наиболее важным являлось создание условий для конструктивного партнерства МБДОУ и родительской общественности, цель которого - психологическая поддержка семей мобилизованных граждан. В учреждении реализуется множество различных мероприятий, направленных на укрепление института семьи, психологической помощи семьям военнослужащих и их детям.

Особое внимание в нашем Учреждении уделяется работе с семьями, не являющимися гражданами России. При работе с такими семьями в первую очередь выявляется уровень владения русским языком всех членов семьи. Взаимодействие с семьями-мигрантами ведется по двум направлениям: работа с детьми и работа с родителями. Работа с детьми направлена на адаптацию к условиям Учреждения, социализацию и дальнейшую интеграцию в общность русскоязычных детей. В зависимости от уровня владения русским языком строится работа по обучению детей-мигрантов русскому языку. Психолого-педагогическое сопровождение таких детей осуществляется посредством психолого-педагогического консилиума Учреждения. Работа с родителями-мигрантами включает в себя дополнительные индивидуальные беседы с целью разъяснения всех направлений взаимодействия детского сада и семьи.

Оценивая уровень обеспечения координации деятельности специалистов учреждения следует отметить, что все службы работают в тесном контакте со всем педагогическим коллективом, администрацией и родителями воспитанников. В учреждении функционирует:

Психолого-педагогический консилиум (далее - ППК). Работа ППК позволяет осуществлять сопровождение детей с трудностями в освоении образовательной программы, выявить особенности и спланировать деятельность по организации индивидуального маршрута. В 2024 году было

проведено 10 плановых заседаний ППк, согласно утвержденному плану, 9 внеплановых заседаний ППк.

Консультационный пункт обеспечивает качество совместной работы педагогов и родителей посредством использования инновационных форм, образовательных технологий развития и воспитания детей дошкольного возраста, в том числе с особенностями в развитии. Основные направления деятельности консультационного пункта: индивидуальные и групповые консультации, беседы, мастер-классы, видеоконсультации. Для организации взаимодействия с родителями в Консультационном пункте участвуют специалисты учреждения различных специализаций, имеющие высшую квалификационную категорию и опыт работы.

В рамках деятельности консультационного пункта в 2024 году были запланированы и проведены такие мероприятия:

- Консультация «Как помочь ребенку адаптироваться» (советы по адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста к условиям ДОУ)
- Видео – консультация «Расскажи мне сказку мама» (польза чтения и рассказывания сказок для нравственного воспитания ребенка и развития его речи)
- Мастер-класс «Волшебный песок» (приемы работы с различными видами песка)
- Видео-консультация «Веселые дорожки» (использование нетрадиционных материалов для профилактики плоскостопия у детей)
- Видео – консультация «Музыкальная сказка и развитие речи» (способы речевого и познавательного развития детей средствами народной сказки)
- Консультация «Как подготовить ребенка к школе»
- Видео-консультация «Безопасное лето» (знакомство с техникой безопасности в летний период)

В силу большой занятости родителей (законных представителей), дистанционный формат консультаций и мастер-классов приобретает в нашем Учреждении большую популярность.

Благодаря, обеспечению широкого информирования о жизни Учреждения и привлечения семей к совместным мероприятиям, общественно значимым и благотворительным акциям, направленным на укрепление семейных ценностей, формирование активной гражданской позиции и здорового образа жизни, происходит повышение компетентности родителей в области воспитания.

В Учреждении созданы условия для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Разработаны и реализуются 2 адаптированные программы: «Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР» и «Адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР». В 2024 году в учреждении обучается 25 детей с ОВЗ. Для работы с детьми в Учреждении также созданы и оптимальные кадровые и материально-технические условия. В группах компенсирующей направленности работают воспитатели, прошедшие курсы повышения квалификации по организации коррекционной работы с

детьми, 2 учителя-логопеда, педагог–психолог. Взаимодействие педагогов на таких группах осуществляется таким образом: учитель-логопед дает рекомендации воспитателям на неделю по проведению индивидуальной коррекционной работы с детьми, которую воспитатели осуществляют ежедневно согласно режиму дня («коррекционный час»).

В 2024 году в МБДОУ «Детский сад № 17 комбинированного вида» на основе годовых задач были сформированы две творческие группы (команды единомышленников, включающих в себя всех специалистов Учреждения):

1. *Творческая группа по реализации годовой задачи «Обеспечение развития нравственных качеств и основ патриотизма средствами туристическо – краеведческой деятельности».* Данной творческой группой проведены консультации для педагогов Учреждения «Создание ППРС по патриотическому воспитанию с учетом ФОП ДО», «Воспитание нравственно – патриотических качеств у дошкольников», организован конкурс детского рисунка «Мой любимый край», Создан банк презентаций, методических разработок по ППРС, создана интерактивная карта посёлка, обновлена, расширена и систематизирована развивающая среда групп. Интерактивная карта поселка представлена на методическом объединении педагогов дошкольных образовательных учреждений Гатчинского муниципального района «Организация работы дошкольного учреждения по туристско-краеведческой деятельности».

Возникшие трудности:

- Малая осведомлённость педагогов по теме

Пути решения:

-Повышение квалификации педагогов по нравственно–патриотическому воспитанию

-Проведение консультации для педагогов «ППРС с учетом ФОП ДО»

2. *Творческая группа по реализации годовой задачи «Повышение качества работы с детьми дошкольного возраста по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театрализованную деятельность».* Педагогами данной творческой группы проведено Анкетирование педагогов и родителей, консультации для педагогов Учреждения «Создание ППРС ДОУ с учетом ФОП ДО», «Современные подходы к взаимодействию ДОУ и семьи», «Звуковая культура речи детей», «Современные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО», Семинар – практикум «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада»; консультация для родителей: «Поиграй со мною мама (дидактические игры для детей)»; конкурс методической продукции для педагогов. В рамках сетевого взаимодействия между учреждениями Гатчинского района по теме «Театрализованная деятельность в современном детском саду» на базе нашего ДОУ было проведено методическое объединение «Терренкур – альтернатива прогулки», на котором педагогами был представлен опыт работы в данном направлении и проведен Терренкур: «В поисках сказок».

Часть педагогов продолжили реализацию учрежденческого проекта «Эколята-дошколята», организовывая праздники, развлечения, квесты, терренкуры, акции и другие мероприятия в данном направлении: «Аллея выпускников» (акция МБДОУ), «Зеленый круг» (областная акция по сбору макулатуры), «Покормите птиц!» (всероссийская акция), Акция по энергосбережению «Будь ярче» (международная акция), «Сад памяти» (акция к 9 мая); проведение традиционного праздника «ЭКОЛЯТА-ДОШКОЛЯТА» (принятие воспитанников в эколята), «День птиц»; проведение тематических дней: «День Подснежника» «День вечнозеленых растений», «Земля- наш общий дом». Планируемая работа:

1. Закончить установку экообъектов на территории ДОУ.
2. Создать интерактивную карту экотропы, полноценно внедрить в работу МБДОУ.
3. Разработать и внедрить в работу маршруты терренкуров и квестов по экотропе.
4. Пополнить «Методическую копилку» на Яндекс диске для педагогов ДОУ.

Кроме того, в Учреждении реализуется система Наставничества. В рамках этой работы созданы пары «наставник» - «наставляемый», в которых опытный педагог осуществляет включение молодого специалиста в общественную жизнь коллектива, содействует расширению общекультурного и профессионального кругозора, в том числе и на личном примере, способствует непрерывному профессиональному росту, самоопределению, личностному и социальному развитию, самореализации и закреплению молодых специалистов в профессии.

В годовом плане предусмотрены мероприятия, направленные на взаимодействие воспитателей и узких специалистов (участие узких специалистов в мероприятиях групп, совместные мероприятия, консультирование, мероприятия, направленные на повышение и развитие педагогических компетенций).

Вывод: В Учреждении выстроена система взаимодействия специалистов. Она наглядно демонстрирует профессиональную взаимосвязь всех специалистов в работе с детьми. Члены коллектива работают в тесном контакте друг с другом и стремятся к тому, чтобы иметь единый подход к воспитанию каждого ребенка и единый стиль работы в целом. Стоит отметить, что в Учреждении на достаточно хорошем уровне развита система наставничества, что способствует самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО

Взаимодействие родителей (законных представителей) воспитанников и Учреждения регулируются:

- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования;

- Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, порядком перевода, отчисления воспитанников, оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Правилами внутреннего распорядка для воспитанников и их родителями (законными представителями)
- и другими локальными актами, в которых оговорены права, обязанности и ответственность родителей в сфере образования.

Информирование родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется:

- при первичном поступлении воспитанника в ДООУ и в течение всего срока пребывания воспитанника в ДООУ (до окончания действия договора);
- через официальный сайт ДООУ;
- через проведение индивидуальных бесед, консультаций как педагогами, так и заведующим ДООУ;
- через размещение наглядно-информационной поддержки в информационных стендах групп и ДООУ;
- через распространение памяток, буклетов среди родителей;
- через индивидуальные консультации воспитателей.

С целью взаимодействия с родителями создается родительский комитет в группах, члены которого выбираются на первом родительском собрании групп. Члены родительского комитета принимают активное участие в обсуждении проблем группы и вносят конструктивные предложения: по проведению праздников, обновлению развивающей среды группы, системы работы по сохранению и улучшению здоровья детей. На родительских собраниях групп в 2024 году решались вопросы организационного характера и вопросы по благоустройству территории ДООУ.

Традиционно 1 раз в год в марте проводится «День открытых дверей» для родителей будущих воспитанников, на котором можно познакомиться с особенностями Учреждения, нормативными документами, групповыми помещениями, а также получить ответы на интересующие вопросы.

В 2024 году в МБДОУ активно внедрялась работа информационно-коммуникационной платформы «Сферум», которая используется для организации воспитательно – образовательного процесса, дающая возможность коммуницировать всем его участникам.

Положительно то, что повысилась степень активности участия родителей (законных представителей) в жизнедеятельности МБДОУ. Большинство из них с удовольствием откликнулись на все мероприятия детского сада.

Результаты анкетирования показали, что 96% родителей (законных представителей) удовлетворены работой детского сада. Существенно то, что большинство из них объективно оценивают степень своего участия в

воспитательно - образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

Вывод: Совместная работа с родителями (законными представителями), укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка.

Управленческие решения: совершенствование социального партнёрства семьи и детского сада посредством использования различных современных форм работы.

Обеспечение доступности для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов

Локальные нормативно-правовые акты, нормативные документы представлены на официальном сайте ДОО (<https://ds17.lo.prosadiki.ru/>) и на стендах ДОО.

На официальном сайте размещена полная и актуальная информация, организована обратная связь (вопрос-ответ).

Организация, наполнение официального сайта производится в соответствии с Положением об официальном сайте МБДОУ «Детский сад №17 комбинированного вида» и согласно приказу Рособнадзора от 29.05.2014 N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации", согласно Постановлению Правительства РФ от 17.05.2017 №575 "О внесении изменений в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации".

Содержание и организация работы сайта ДОО

Информационный ресурс Сайта ДОО сформирован из общественно значимой информации для всех участников образовательного процесса. На сайте ДОО размещены ссылки на официальные сайты вышестоящих органов исполнительной власти, осуществляющие управление в сфере образования. Информационный ресурс Сайта ДОО является открытым и общедоступным.

При размещении информации на Сайте ДОО соблюдается Федеральный Закон №152 от 27.07.2006г. «О персональных данных» (с последующими изменениями). Структура Сайта ДОО определена в соответствии с задачами реализации государственной политики в сфере образования и сформирована из двух видов информационных материалов: обязательных к размещению на Сайте ДОО и рекомендуемых к размещению.

Работы по наполнению и обновлению информации на официальном сайте ведутся ответственным лицом, назначенным заведующим.

В 2024 г. Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области был осуществлен профилактический визит в МБДОУ «Детский сад № 17 комбинированного вида» предметом данной проверки был официальный сайт Учреждения. По результатам проведения профилактического визита установлено: не выявлены нарушения (признаки

нарушений) обязательных требований, установленных законодательством об образовании.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

Наличие нормативной базы

Для воспитанников из социально незащищенных семей организована работа по предоставлению льгот.

Организовано своевременное ознакомление родителей (законных представителей) воспитанников с локальными нормативными актами, нормативными документами различного уровня на официальном сайте, информационном стенде Учреждения.

Начисление родительской платы производится из расчета фактически оказанной услуги по присмотру и уходу, соразмерно количеству календарных дней, в течение которых оказывалась услуга. В случае выбытия Воспитанника из группы возврат излишне внесенной родительской платы за присмотр и уход производится на основании заявления родителей (законных представителей).

Количество льготников из регионального/муниципального бюджетов, соблюдение законодательных норм

Количество семей, получивших меру социальной поддержки в 2024 году представлены в таблице 6.

Таблица 6.

Меры социальной поддержки семей в Учреждении

Категория семей/мер социальной поддержки	2023 г.	2024 г.
	Количество семей	Количество семей
	293	274
Родительская плата не взималась на 100%		
Ребенок-инвалид	0	1
Родитель – участник СВО	3	7
Ребенок под опекой	3	3
Уменьшение размера платы за присмотр и уход на 50%		
Многодетная семья	43	19
Одинокий родитель	2	1
Родитель-сотрудник ДОУ	4	3
Итого (снижение оплаты за присмотр и уход)	55	34
Количество семей, получающих компенсацию части родительской платы за присмотр и уход	62	23

Вывод: в ходе комплексной оценки деятельности проанализирован порядок предоставления компенсации и (или) не взимание родительской платы (льготы) за присмотр и уход за детьми в Учреждении. Анализ нормативно-правовых документов, регламентирующих вопрос проверки, показал, что выплаты осуществляются в соответствии с нормативными документами. В Учреждении имеется в полном объеме необходимая нормативная база.

Управленческие решения: своевременное информирование родителей (законных представителей) о возможности получения компенсации и (или) не взимание родительской платы (льготы) за присмотр и уход за детьми в Учреждении.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

При оценке морального климата и взаимоотношений в коллективе, рассматривалась степень удовлетворенности сотрудников различными факторами жизнедеятельности коллектива. В результате наблюдений, бесед было установлено, что для коллектива МБДОУ «Детский сад № 17 комбинированного вида» большое значение имеет, насколько работа позволяет реализовать свои творческие возможности, соответствует ли она профессиональному уровню. Было отмечено также, что привлекательность работы повышают удовлетворенность условиями труда, системой материального и морального стимулирования, перспективами карьерного роста, возможностью повысить уровень своего профессионализма.

Администрация учреждения оказывает влияние на психологический климат в коллективе, регулирует характер взаимоотношений, при расстановке кадров учитывает психологическую совместимость. Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно.

По результатам анкетирования сотрудников можно сказать о том, что многие испытывают удовлетворенность от принадлежности к данному коллективу и от своей деятельности. По результатам анкетирования родителей выявлено, что родители (законные представители) доверяют сотрудникам ДОУ, зная, что их детям будет комфортно и безопасно, а обучающиеся всегда с большим желанием посещают детский сад, чувствуя искреннее и заинтересованное отношение к себе.

Вывод: в МБДОУ благоприятный микроклимат, где есть стабильность, межличностные симпатии между сотрудниками, обучающимися и родителями (законными представителями), возможность свободно мыслить и творить, интеллектуально и профессионально расти, и вносить вклад в воспитание обучающихся.

Управленческие решения: своевременное включение современных психологических технологий, направленных на формирование действенно-практической сферы личности и реализацию природных потенциалов всех участников образовательных отношений.

2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

Наличие договорных отношений и планирование работы с партнерами, общественностью

Социальное партнерство создает благоприятные условия для творческого саморазвития участников образовательного процесса.

Таблица 7.

Социальное партнерство

Наименование организации	Совместная деятельность
Комитет образования Гатчинского муниципального района	Руководство и контроль деятельности Учреждения.

Ленинградской области	
МБОУ «Таицкая средняя общеобразовательная школа»	Организация экскурсий для воспитанников подготовительных групп в школу, посещение учителями занятий в подготовительных группах, посещение уроков у бывших выпускников воспитателями и т.д.
Таицкая поселковая библиотека	Воспитанники с воспитателями регулярно посещают мероприятия, проводимые библиотекой, участвуют в различных конкурсах, участвуют в проекте для детей старших и подготовительных групп «Вместе с книгой я расту»
Совет ветеранов п. Тайцы	Ветераны на постоянной основе приглашаются в ДОУ на праздничные мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда, 9 мая, совместно с воспитанниками посещают братское захоронение п. Тайцы, Посещение детьми ДОУ Совета Ветеранов, изготовление поздравительных открыток для Ветеранов ВОВ.
МКУК «Таицкий культурно - досуговый центр»	Воспитанники ДОУ выступают на различных мероприятиях, проводимых КДЦ, участвуют в конкурсах
МБОУДО «Районный центр детского творчества»	Дополнительное образование «ПДД - наша безопасность на дорогах», участие воспитанников в различных конкурсах и выставках
ГБУЗ ЛО «Гатчинская КМБ»	Вакцинация, анализ физического развития на этапах поступления в ДОУ и при переходе в школу
Центр тестирования ГТО в Гатчинском районе	Участие воспитанников в мероприятиях
ГАИ	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, развлечения
МБОУ ДО «Гатчинский центр непрерывного образования «Центр информационных технологий»	Повышение профессиональной компетентности педагогов
МБОУ ДО «ИМЦ»	Оказание консультационной и методической помощи. Проведение комплексного обследования детей
ЛГУ им. А.С. Пушкина	Повышение квалификации педагогических работников, прохождение педагогической практики студентами университета
«Дом милосердия Тайцы»	Поздравление пожилых людей, проживающих в «Доме милосердия» с различными праздниками
Волонтерский центр помощи участникам СВО п. Тайцы	Сбор помощи и изготовление открыток для участников СВО, проведение экскурсий, мастер-классов на базе центра
ПАО «Банк «Санкт-Петербург»	Зарплатный проект сотрудников ДОУ

Благодаря широкому спектру социальных партнеров происходит обогащение детского опыта, расширение кругозора и развитие интересов в разных сферах жизнедеятельности воспитанников Учреждения.

Привлечение родителей к участию в образовательном процессе

Главным и основным партнером дошкольного учреждения остается родительская общественность. Весь образовательный процесс осуществлялся в

тесном контакте администрации, педагогов и родителей. В дошкольном учреждении велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников. Коллектив МБДОУ строит взаимоотношения с родителями на принципе сотрудничества.

С целью организации работы с родителями используются разнообразные формы работы: родительские собрания, групповые консультации, индивидуальные консультации, беседы, анкетирование, акции, совместные оздоровительные мероприятия и т.д.

Самой популярной формой налаживания доверительных отношений и взаимопонимания ДОУ с семьёй являются выставки совместного творчества детей, родителей и воспитателей на различные темы. Проведение таких выставок в 2024 году, как: «Мой любимый детский сад», «Эти удивительные животные», «Мастерю вместе с папой», «Новогодняя сказка», «Ай-да Масленица!», «Стена памяти», «Мое счастливое лето» и др. стало стимулом развития эстетических чувств наших воспитанников, стимулом к совместной деятельности детей и родителей.

Использование разнообразных форм работы с семьёй позволило пробудить чувство расположения и доверия родителей к детскому саду.

Вывод: Мероприятия в рамках договоров о социальном партнерстве реализованы в полном объеме. Взаимодействие с социальными партнерами обеспечило получение разнообразного спектра образовательных услуг, расширило и укрепило социальные связи дошкольного учреждения.

Проблема: недостаточное количество программ дополнительного образования, реализуемых в Учреждении.

Управленческие решения: дальнейшее расширение и укрепление социальных связей, увеличения количества договоров сетевого взаимодействия.

2.7. Оценка информационной открытости ДОО

Наличие на сайте актуальной и достоверной информации в соответствии с нормативными требованиями и потребностями целевых групп

Одним из важнейших условий развития образования в современных условиях является обеспечение открытости деятельности ДОУ для всех заинтересованных общественных групп, организаций и структур, и прежде всего, для родителей (законных представителей).

Вся информация о деятельности ДОУ открыта и доступна родителям (законным представителям). Этому способствовало своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через объявления, групповые стенды, буклеты. Информационные стенды в коридорах привлекают внимание родителей (законных представителей) к жизни в ДОУ. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива.

ds17.lo.prosadiki.ru - адрес официального сайта ДОУ, где представлена нормативно - правовая и отчетная документация о результатах деятельности

Учреждения, образовательной деятельности, установлены информационно - консультативные рубрики, активизирующие внимание родителей и заинтересованных лиц к деятельности ДОО. Структура сайта соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации.

Активно работает официальная страница Учреждения в мессенджере «В Контакте» (<https://vk.com/public189922393>), при помощи нее происходит информирование родителей, законных представителей воспитанников о мероприятиях, происходящих в ДОО.

Работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот, осуществлена регистрация и работа Учреждения в системе «ГИССОЛО».

В 2024 году в МБДОУ активно внедрялась работа информационно-коммуникационной платформы «Сферум», которая используется для создания групповых чатов и непосредственно для сотрудничества педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников.

Использование ИКТ в управлении ДОО

Для оптимизации и эффективности работы в управлении ДОО используются современные ИКТ. Детский сад оснащен на 100% техническими средствами. Всё делопроизводство организовано на базе использования унифицированных форм. Учреждение имеет доступ к сети Интернет. Электронная почта позволяет иметь постоянную связь с комитетом образования Гатчинского муниципального района и другими образовательными учреждениями и организациями. Используя ИКТ, повысилась оперативность в работе с входящей документацией при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов. Все педагогические совещания, семинары проводятся с использованием мультимедийных презентаций. Педагоги, не имеющие возможности посещения какого-либо мероприятия, подключаются к нему дистанционно при помощи платформы «Сферум».

Повышение квалификации и самообразование педагогического коллектива также проходят с использованием ИКТ: онлайн-семинары, вебинары и курсы повышения квалификации, электронная библиотека учреждения.

2.8. Оценка результативности и эффективности, действующей в ДОО системы управления

Модель системы управления ДОО

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Структура управления МБДОУ «Детский сад № 17 комбинированного вида» представлена на рисунке 1.

Структура управления Доу

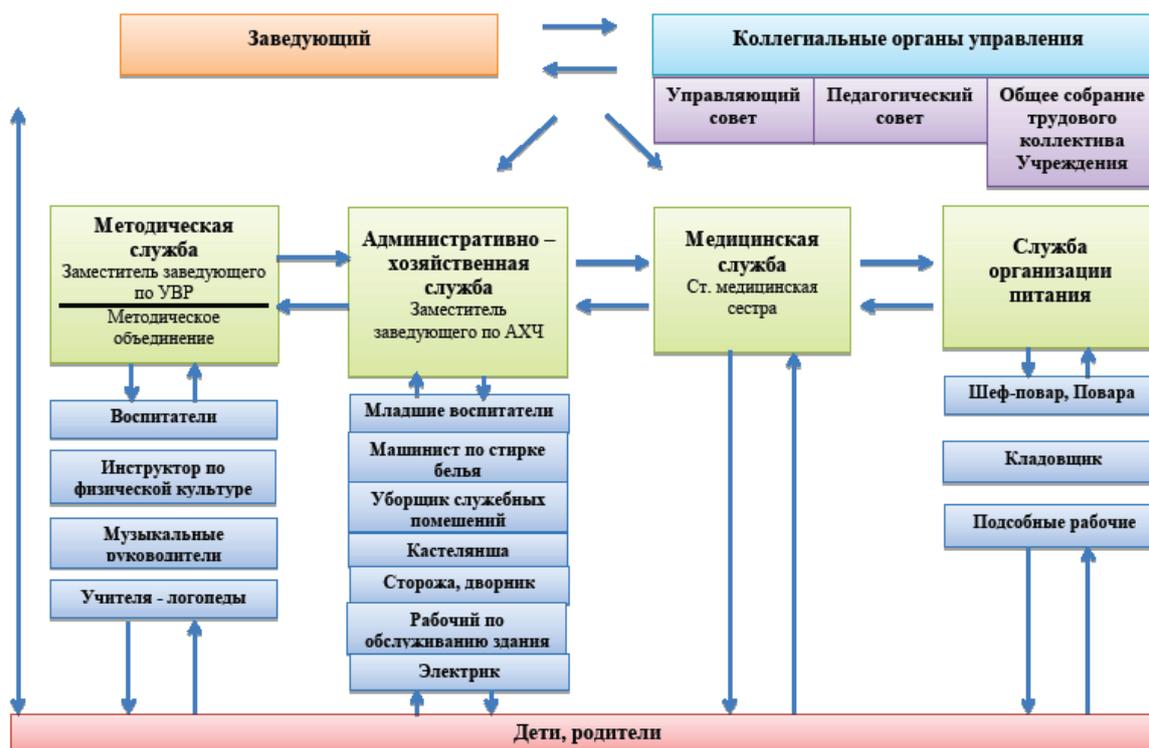


Рисунок 1.

Структура управления ДОУ

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Административно-управленческую работу в ДОУ обеспечивает административная группа: заведующий МБДОУ, заместитель заведующего по УВР, заместитель заведующего по АХЧ.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в образовательной организации создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Способ организации системы контроля со стороны руководства ДОУ

Основным источником информации для анализа состояния деятельности Учреждения, получения достоверных результатов деятельности всех участников образовательного процесса является контроль. Он направлен на объективную оценку состояния дел в учреждении. В Учреждении функционирует система контроля, которая реализуется в соответствии с «Положением о внутриучрежденческом контроле». Являясь одним из главных источников получения информации о качестве работы, контроль выступает базой для принятия управленческих решений; позволяет установить, все ли в

Учреждении выполняется в соответствии с целями и задачами, а также определить пути и методы устранения выявленных недостатков и получения положительного опыта.

Чтобы охватить контролем все аспекты деятельности, в Учреждении распределены обязанности между администрацией: выделен круг вопросов, которые контролирует заведующий, вопросы, контролируемые заместителем заведующего по УВР, заместителем заведующего по АХЧ, фельдшером. При этом все исходит из должностных обязанностей, «Положения о внутриучрежденческом контроле», а также из конкретных условий. Результаты контроля сообщаются на Педагогическом совете, на общем собрании трудового коллектива.

Методы и технологии управления, применяемые в ДОО, как используются в управлении современные информационно-коммуникационные технологии

Методы, используемые в управлении: организационно-административные, психолого-педагогические, общественного воздействия. С помощью этой группы методов управления в ДОО поддерживается внутренний распорядок, предусмотренный Уставом, осуществляется подбор и расстановка кадров, создаются условия для рациональной организации дел, требовательности и личной ответственности каждого сотрудника. Психолого-педагогические методы направляют на творческое решение стоящих задач.

В условиях осуществления набирающих темпы и расширяющих масштабы процессов модернизации системы образования в качестве одной из важнейших предпосылок успешности этих процессов все более активно выступает расширение открытости и информационной прозрачности управления ДОО.

Ключевым условием эффективного использования информационно-коммуникационных технологий в управлении ДОО является:

1. Объединение всех компьютеров учреждения в локальную сеть и подключение к Интернету.
2. Систематизация нормативно-правовой базы управления ОУ.
3. Обеспечение открытости и информационной прозрачности нормативно-правовой сферы управления ОУ через сайт.
4. Электронный документооборот.
5. Создание и постоянное обновление баз данных всех участников образовательного процесса в ОУ.
6. Коммуникация между участниками процесса на платформе Сферум.
7. Система мониторинга качества образовательного процесса.
8. Повышение квалификации и самообразование педагогического коллектива.

Информационно-коммуникационные технологии – составляют неотъемлемую часть управленческой деятельности.

Использование Интернета, различных баз данных, обработка огромных объёмов информации – всё это сделало труд администрации и педагогов образовательных учреждений эффективным.

Качество реализации программ, планов, приказов, распоряжений органов управления ДОО

Управление МБДОУ «Детский сад № 17 комбинированного вида» осуществляется в режиме функционирования, заседания коллегиальных органов управления проходили согласно плану-графику, утвержденному на 2024 год, чётко фиксировались в протоколах, приказы руководителя издавались своевременно в соответствии с действующим законодательством.

Отношения МБДОУ «Детский сад № 17 комбинированного вида» с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ, Договором об образовании по образовательным программам. Банк локальных актов управленческой и методической работы в МБДОУ создан в соответствии с действующим законодательством.

Задачи и проблемы, которые удалось решить за счет партнерства

В процессе взаимодействия с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, повысился профессиональный уровень наших сотрудников. Педагоги нашего учреждения в процессе дистанционного обучения проходят курсы повышения квалификации на базе нашего детского сада.

В ходе взаимодействия с МБОУ ДО «ИМЦ» в 2024 году 15 воспитанников прошли ТПМПК и обучались в компенсирующей группе согласно заключений специалистов ТПМПК (12 человек в старшую группу и 1 человек в подготовительную к школе группу) 2 воспитанника согласно заключений специалистов ТПМПК. были переведены в МБДОУ «Детский сад №12 компенсирующего вида» г. Гатчина.

В результате реализации договора о взаимодействии в рамках реализации Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» 43 воспитанника 7 летнего возраста приняли участие в индивидуальном зачете 1 этапа комплекса. Показали следующие результаты: 2 человека получили золотые значки, 1 человек получил серебряный значок, 4 человека получили бронзовые значки. Данное направление работы способствует популяризации здорового образа жизни, развитию физических качеств дошкольников.

Благодаря сотрудничеству с ПАО «Банк «Санкт-Петербург» в рамках благотворительной помощи происходит пополнение материально-технической базы Учреждения. В 2024 году приобретены стенды для размещения информации для родителей в приемных групп и стенд по экологическому воспитанию.

Соответствие современным требованиям технологии сбора, хранения и обработки информации об образовательно-воспитательном процессе

Технологии сбора, хранения и обработки информации о воспитательно-образовательном процессе осуществляются также посредством ИКТ. Зам. зав. по УВР ведет документооборот в электронном виде, получает отчетную

документацию либо методические разработки от педагогов, систематизирует ее по разделам и папкам. Это позволяет оперативно и в полном объеме пользоваться информацией и базой данных. Часть документов распечатывается и хранится в бумажном виде согласно номенклатуре дел в методическом кабинете.

Лидерские качества руководителя, эффективность работы руководителя и управленческой команды ДОО

Эффективность работы заведующего ДООУ и успешность построения команды напрямую зависит от стиля управления и вида лидерства заведующего. Командное управление МБДОУ «Детский сад №17 комбинированного вида» нацелено на конечный результат, инициативу и творческий подход к решению разнообразных задач, ориентированность на лучший вариант решения, активное и заинтересованное обсуждение возникающих проблем.

Эффективность работы заведующего и коллектива, управленческой команды достигается через: создание открытой благоприятной психологической для деятельности атмосферы; понимание и принятие задач; реализацию диалоговой формы общения; коллективное обсуждение принципиальных вопросов; поощрение рационализаторских высказываний, идей; диалоговое решение конфликтов, разногласий; принятие обдуманных, проанализированных решений.

Выводы и рекомендации по разделу:

Система управления в МБДОУ «Детский сад № 17 комбинированного вида» обеспечивает реализацию компетенций ДООУ в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ» и с учетом запросов участников образовательных отношений. Структура и механизм управления определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса.

Проблемы:

- Пассивная позиция родителей (законных представителей) во взаимодействии с Учреждением;
- Нехватка педагогических кадров;
- Недостаточная активность педагогов в принятии инноваций.

Управленческие решения:

- В вопросах взаимодействия семьи и детского сада необходимо придерживаться существующей системы работы, продолжать работу по активизации роли родителей в управлении учреждением в рамках деятельности Управляющего Совета Учреждения;
- Внедрять инновационные формы работы с семьей;
- Мотивировать педагогические кадры на активное участие в реализации новаторских проектов, программ, стимулировать личностное развитие, поддерживать атмосферу сотрудничества.

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

3.1. Программа развития ДОО

В учреждении реализуется Программа развития на 2021-2025 годы.

Целью Программы является осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа.

Для реализации поставленной цели на программу возложено исполнение следующих задач:

- Расширить спектр качественных образовательных, коррекционных и информационных консультативных услуг;
- Внедрить в практику детского сада новые формы работы с воспитанниками;
- Развивать сетевое взаимодействие;
- Формировать эффективную систему работы с одаренными детьми;
- Реализовать программу здоровьесбережения воспитанников;
- Внедрить национальную систему профессионального роста педагогических работников;
- Создать условия для раннего выявления и ранней комплексной психолого-педагогической помощи ребенку с особенностями в развитии, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование;
- Создать экологическую образовательную среду в Учреждении, обеспечивающей формирование экологической культуры у воспитанников и реализацию вариативной части образовательной программы;
- Создать условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в ДОО, реализация вариативной части образовательной программы ДОО.

Программа реализуется через проекты, направленные на оптимизацию всех сторон образовательного процесса, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития. Всего таких проектов, реализуемых в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами, пять.

Таблица 8.

Проекты, реализуемые в ДОО

Название проекта	Цель проекта
«Безопасность и здоровье»	Создать условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в ДОО, реализация вариативной части образовательной программы ДОО для полноценного физического и психического развития детей дошкольного возраста
«Кадры»	Внедрить национальную систему профессионального роста педагогических работников, создать условия для развития наставничества среди педагогов
«Успех каждого ребенка»	Формировать эффективную систему выявления, поддержки талантов (одаренности) у детей, направленной на развитие способностей

	воспитанников и удовлетворение их потребностей, а также и для детей с особенностями в развитии.
«Поддержка семей, имеющих детей»	Создать условия для раннего выявления и ранней комплексной психолого-педагогической помощи ребенку с особенностями в развитии, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование
«Эколята – Дошколята»	Создать экологическую образовательную среду в учреждении, обеспечивающей формирование экологической культуры у воспитанников и реализацию вариативной части образовательной программы ДОУ

В рамках проекта «Безопасность и здоровье» в 2024 году был продолжен ремонт фасада здания, произведена замена напольного покрытия на противопожарный в групповых помещениях и пожарных выходах, установлено аварийное освещение помещения ДОУ, также была успешно реализована дополнительная общеразвивающая программа «ПДД - наша безопасность на дорогах», ежемесячно проводились беседы инспектора ГАИ с воспитанниками МБДОУ, проведены с работниками ДОУ учебные эвакуационные мероприятия с целью обучения алгоритму действий при пожаре, теракте, ЧС.

В 2024 году в Учреждении продолжили свою работу педагоги с маленьким стажем работы – 4 молодых специалиста (3 педагога - педагогический стаж 2 года, в 2024 году аттестованы на соответствие занимаемой категории, 1 педагог – педагогический стаж отсутствует). Поэтому *в рамках проекта «Кадры»* продолжена работа наставнических пар, произошла корректировка мероприятий «Школы начинающего специалиста». В учреждении большое количество педагогов со стажем работы свыше 15 лет, что позволяет реализовать систему наставничества. Молодые педагоги работают в тесной взаимосвязи со своим наставником. В 2024 году педагоги ДОУ представили свой опыт работы по системе наставничества на педагогической конференции «Путь к успеху».

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» в Учреждении создана система мониторинга достижений детей в освоении образовательной программы, разработаны индивидуальные планы для одаренных детей, а также для детей, испытывающих трудности в освоении программы. Детский сад активно сотрудничает с МБОУ «Таицкая СОШ», библиотекой, вошли в традицию выступления творческого коллектива «Дошколята» на каждом мероприятии Таицкого ДК, на данный момент с РЦДТ заключен договор сетевого взаимодействия по одной программе дополнительного образования, хотя имеется потребность и в других направлениях. Для родителей детей, часто и длительно болеющих, а также испытывающих трудности в усвоении образовательной программы на платформе «Сферум» педагогами ДОУ даются рекомендации, проводятся консультации и мастер-классы. Педагогами ДОУ разработаны индивидуальные образовательные маршруты для работы с детьми, имеющими предпосылки к одаренности, а также и для работы с детьми с особенностями в развитии. Все дети принимали участие в различных конкурсах и выставках различных уровней.

В рамках Проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в Учреждении создан и активно работает консультативный пункт. Качество образовательной услуги обеспечивает количество консультаций, которое ежегодно растет. Обращение родителей за консультацией способствует раннему выявлению дефектов развития, что позволяет провести своевременную коррекцию в целом. Одним из направлений консультативного пункта является также профилактика жестокого обращения с детьми. Педагогами помимо традиционных активно используются дистанционные формы работы с семьями на платформе Сферум и через вкладку «Детский сад ОНЛАЙН официального сайта нашей организации. Однако, прослеживается недостаточная активность со стороны родителей, для решения данной проблемы запланированы поиск и внедрение инновационных форм работы.

Проект «Эколята – Дошколята». В учреждении работает две экологических тропы: одна расположена в групповых помещениях ДООУ и представляет собой знакомство с комнатными растениями, вторая расположена на территории ДООУ, на ней находятся различные экообъекты. В 2024 году полноценно начали свою работу такие объекты, как: «Аптекарский огород», «Первоцветы», «Водоем», «Дорожка здоровья», «Раздельный сбор мусора». Дополнены оборудованием объекты: «Птичья столовая», «Лесная опушка». Традиционным стало проведение квестов и терренкуров на экотропе. Планируется размещение такого объекта, как Экспериментальная площадка, а также создание интерактивной карты экологической тропы. Ежегодно в ДООУ проводится праздник - посвящение детей старшей группы в «Эколята-дошколята», в котором принимает участие депутат законодательного собрания Русских А.В. Дети совместно с педагогами и родителями активно участвуют в различных экологических акциях: «Подари цветок детскому саду» (ДООУ принимает в подарок многолетние цветы, которые используются для озеленения территории детского сада); «Сбор макулатуры. Круг жизни» (ДООУ организует сбор макулатуры, после чего обменивает собранную макулатуру на саженцы в фонде «Круг жизни», которые высаживаются на территории детского сада); «Спасем Елочку» (В преддверии Нового года педагоги напоминают родителям о необходимости беречь ели от новогодней вырубki и замене натуральной ели на искусственную); «Берегите воду» (Дети совместно с родителями рисуют рисунки, изготавливают фотоколлажи на данную тему); «Звезда Победы» и «Сквер выпускников» (в честь 9 мая старшие группы сажают хвойные деревья на объекте «Звезда Памяти», а подготовительные группы высаживают деревья в «Сквере выпускников» совместно с приглашенными ветеранами) и др.

Благодаря работе над проектами программы развития, получилось достичь высоких, качественных результатов: повышение рейтинга ДООУ и уровня доверия родителей; увеличение количества социальных партнеров; высокий уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг; рост профессиональной компетентности педагогов; обновление материально технической базы и т.д.

Вывод: система развития учреждения выстраивается в правильном направлении, что приводит к поэтапному достижению целей и задач программы развития.

Управленческие решения: продолжить реализацию последнего аналитического этапа программы развития, подготовку презентации результатов проекта и оценку ее эффективности, а также оптимизация системы наставничества, направление методической работы на рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО

В Учреждении реализуется Образовательная программа дошкольного образования (далее – ОП ДО) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 17 комбинированного вида» разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно - нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

Вариативная часть программы направлена на формирование в подрастающем поколении гражданских чувств, накопление социального опыта, на воспитание эмоциональных и духовных ценностей, развитие познавательного интереса к изучению Малой Родины, положительного

отношения к культурным традициям народов, которые проживают на территории региона, создание толерантного отношения к представителям других национальностей.

Также в части, формируемой участниками образовательных отношений, представлено экологическое направление, позволяющее педагогу интегрировать экологическое развитие ребенка в разных видах детской деятельности, что позволяет обеспечить системный подход к экологическому воспитанию и возможность сформировать осознанное отношение у детей к природе.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

В связи с организацией групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (воспитанников с ОВЗ, имеющих заключения Психолого – медико - педагогической комиссии (далее - ПМПК) в Учреждении реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – АОП ДО для детей с ТНР). АОП ДО для детей с ТНР разработана и утверждена Учреждением самостоятельно с учетом ФГОС ДО и ФАОП ДО.

В связи с наличием воспитанников с задержкой психического развития (воспитанников с ОВЗ, имеющих заключения ПМПК) в группах компенсирующей направленности в Учреждении реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (далее – АОП ДО для детей с ЗПР) *(в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО)*.

Таблица 9.

Программы, реализуемые в ДОУ

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Образовательная программа дошкольного образования <i>(в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО)</i>	6 лет	9	249
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелым нарушением речи <i>(в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО)</i>	2 года	2	16
Адаптированная образовательная программа	2 года	2	9

<p>дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития) (в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО)</p>			
---	--	--	--

ОП ДО обеспечивает целостное, гармоничное, разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет по 5 образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» и является основным документом, регламентирующим образовательную деятельность ДОУ.

Целевые ориентиры уровня дошкольного образования в раннем возрасте и на этапе завершения дошкольного образования соответствуют ФГОС ДО, они представлены в ОП ДО как в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательного процесса.

Вариативность форм, методов и средств, используемых педагогом для организации образовательного процесса с воспитанниками, зависит от возрастных особенностей, индивидуальных и особых образовательных потребностей, личных интересов, мотивов, ожиданий, желаний детей, степени организации деятельности воспитанников (непосредственно образовательная деятельность, деятельность в режимных моментах, свободная деятельность детей). Решение программных образовательных задач предусматривается как в рамках организованной образовательной деятельности, так и в ходе режимных моментов – совместной образовательной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников.

С целью качественной реализации образовательной программы ДОУ в учреждении созданы оптимальные условия для развития дошкольников. ДОУ обеспечено учебно-методическими, дидактическими, наглядными пособиями и материалами, техническими средствами обучения. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ насыщена, вариативна, доступна, безопасна.

Образовательный процесс организовывался в формах, специфических для детей дошкольного возраста. Выбор форм работы осуществлялся педагогами самостоятельно с учетом контингента воспитанников, оснащенности, приоритетного направления работы учреждения, опыта и творческого подхода педагогов.

Систематически осуществлялся анализ выполнения образовательной Программы ДОУ, определение ее качества и эффективности, что позволило увидеть недостатки, определить перспективы работы педагогического коллектива.

Таблица 10.

Эффективность освоения образовательных программ

Оценка	Образовательные области				
	Социально-коммуникативное	Познавательное развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Художественно-

	развитие								эстетическое развитие	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Средний балл	5,6	5,7	5,5	5,7	5,3	5,6	5,6	5,9	5,7	6,1
Эффективность %	76,8	77	76,4	76,8	72,8	73,1	78,4	78,8	79,8	80,1

Социально-коммуникативное развитие

В процессе анализа полученных результатов установлено, что в Учреждении создаются условия по социально-коммуникативному развитию воспитанников на среднем уровне, ближе к высокому, что составляет 77 % эффективности. Это говорит о том, что педагогические работники Учреждения способствовали развитию социальных навыков, поддерживали детскую инициативу и самостоятельность.

Педагоги проявляли демократический стиль общения при обучении воспитанников, способствуя установлению доверительных отношений, обращая внимание на настроение, желания детей, а также помогая преодолевать неудачи и ситуации неуспеха. Благодаря создаваемым условиям большая часть воспитанников Учреждения умеют общаться со взрослыми на различные темы, знают, как налаживать взаимоотношения со сверстниками в процессе игровой деятельности, активно применяют вербальные и невербальные средства коммуникации, имеют навыки для установления сотрудничества, договариваясь и действуя командой с распределением ролей и трудовых функций.

В Учреждении большое внимание уделяется организации сюжетно-ролевых игр, как одного из средств развития коммуникативных умений и навыков. Во всех возрастных группах организованы зоны для сюжетно-ролевых игр («Семья», «Магазин», «Парикмахерская» и др.), где дети могут разворачивать любой сюжет игры, в зависимости от возраста и поставленных целей.

Считаем, в процессе игры легче усваиваются понятия, приобретаются ролевые навыки. Игра представляет собой модель социального взаимодействия, средство усвоения ребенком социальных отношений.

Созданы в каждой группе условия для настольно-печатных развивающих игр, уголки книги, театрализованной деятельности, где дети объединяются в подгруппы, учатся действовать согласовано, дружно, выполнять правила, уважать мнения других, выслушивать других и высказывать свое мнение. В игре, осваиваются игровые роли, дети обогащают свой социальный опыт, учатся адаптироваться в незнакомых ситуациях. В учреждении создаются условия для свободного выбора детьми деятельности.

В 2024 году на базе Учреждения организовано участие в совместных (сотрудники, дети и родители) благотворительных акциях, направленные на социально-личностное развитие воспитанников.

Познавательное развитие

Согласно полученным в ходе самообследования результатам можно сделать вывод, что в Учреждении созданы условия, способствующие формированию у воспитанников представлений о себе, о Родине и отечественных традициях, особенностях родного края, для развития элементарных математических представлений и познавательной активности в целом.

Уже не первый год в Учреждении реализуется проект «Эколята - дошколята», с помощью которого воспитанники получают новые знания, учатся любить, оберегать и заботиться о природе. На территории Учреждения создана экологическая тропа «Цените каждую травинку и на листике дождинку». На экологической тропе педагоги ДОО проводят занятия и экологические квесты. В 2024 году на базе нашего детского сада проходило Методическое объединение для сетевого взаимодействия «Театрализованная деятельность в современном детском саду». На экологической тропе был организован терренкур: «В поисках сказок», педагоги ДОО познакомили с такой формой работы с детьми, как терренкур с использованием объектов экологической тропы нашего ДОО.

За последние три года наблюдается стабильное увеличение по критерию «Познавательное развитие» до 76,8%. Это обусловлено организацией систематической работы по данному направлению.

Педагоги используют методы поощрения познавательной инициативности и активности ребенка различными способами (привлечение внимания воспитанников к успехам других детей, награждение символическими призами, кубками подгрупп сверстников и т.п.). При планировании образовательной деятельности педагоги большое внимание уделяют духовно-нравственному воспитанию, формированию представлений воспитанников о малой Родине и Отечестве, социокультурных ценностях русского народа, отечественных традициях и праздниках, планете Земля как общем доме людей, многообразии стран и народов мира.

Творческая группа педагогов создала интерактивную карту поселка Тайцы, которая позволяет знакомить детей с историей и достопримечательностями родного поселка. Опыт работы с картой был представлен на Методическом объединении педагогов и на районной педагогической конференции «Путь к успеху»

Особое место в работе Учреждения, занимает совместная деятельность педагогов, родителей и детей. Это и участие в творческих конкурсах, выставках разного уровня.

Речевое развитие

По образовательной области «Речевое развитие» получены хорошие результаты (73,1%), что свидетельствует о том, что в Учреждении созданы благоприятные условия для всестороннего речевого развития воспитанников. При этом работа велась с учетом принципа системности, то есть совершенствовались все компоненты речи: фонетическая система,

фонематические функции, лексические аспекты, грамматический строй и связная речь. Педагогический коллектив каждодневно знакомил воспитанников всех возрастных групп с детской литературой различных жанров и книжной культурой, поддерживал и поощрял речевую активность детей в режимных моментах, создавал условия для развития речевого творчества в процессе постановки детских спектаклей (драматизации с использованием разных видов театра: теневой, пальчиковый, кукольный и пр.) на основе прочитанного. В 2024 году в ДООУ проведен конкурс театрализованных уголков среди педагогов всех возрастных групп. В нашем ДООУ появилась новая традиция взаимодействия групп разного возраста «Театральные вечера». Воспитанники старшего возраста с большим удовольствием показывают мини-спектакли детям младшего возраста, что положительно сказывается на речевом и социально-личностном развитии детей дошкольного возраста.

Воспитанники всех возрастных групп, которым рекомендованы занятия с учителем-логопедом, получали коррекционную логопедическую помощь специалистов Учреждения. При этом учителя-логопеды Учреждения использовали широкий диапазон форм и методов педагогической деятельности, учитывая при этом речевые возможности воспитанников. Для родителей (законных представителей) воспитанников, получающих дошкольное обучение очно или дистанционно, на групповых страничках в социальных сетях ВКонтакте, Сферум, а также официальном сайте Учреждения с целью системного развития речи детей созданы страницы, на которых учителя-логопеды выкладывают рекомендации «Детский сад онлайн».

Несмотря на хорошие показатели эффективности, имелись некоторые трудности в реализации работы по данному направлению, которые заключались в необходимости расширения спектра используемых приемов развития речи в различных возрастных группах, активно вовлекая в процесс разнообразные средства развития речи, учитывая при этом индивидуальные особенности воспитанников.

Уровень развития речи воспитанников соответствует среднему уровню развития. Наибольшая проблема в освоении образовательной области «Развитие речи» возникла:

- развитие фонематического слуха, умение структурировать слова и предложения.
- развитие связной и монологической речи;
- выразительность речи;

По этим направлениям с педагогами проводились консультации, обучающие мастер-классы, что позволило повысить знания педагогов по данной теме, что позволило систематизировать работу с детьми. Планируется продолжить работу по театрализованной деятельности, что позволит более успешно развивать речь детей.

Физическое развитие

В Учреждении созданы благоприятные условия для совершенствования физических возможностей воспитанников, поддержки детской инициативности

и активности в двигательной деятельности – об этом свидетельствуют высокие показатели, полученные в ходе анализа результатов по реализации образовательной области «Физическое развитие» 78,8%.

Наличие отдельного физкультурного зала и оборудованной спортивной площадки на территории ДООУ создает благоприятные условия для совершенствования физических возможностей воспитанников, поддержки детской инициативности и активности в двигательной деятельности. Физкультурная деятельность с воспитанниками педагогическими работниками реализовывалась с учетом принципа индивидуализированного и дифференцированного подхода к детям. То есть при расчете нагрузок учитывался уровень физической подготовки и группы здоровья каждого ребенка. В процессе проведения физкультурно-оздоровительной деятельности сотрудники Учреждения прививали детям нравственные и волевые качества, воспитывали взаимопомощь и взаимопонимание, что способствовало достижению высоких результатов при участии в конкурсах и спортивных соревнованиях. Воспитанники знают и используют подвижные игры с правилами, имеют представления о различных видах спорта. В 2024 году воспитанники Учреждения приняли участие в спартакиаде дошкольников МО «Город Гатчина» нормативы ВФСК ГТО (46 воспитанников). Воспитанники показали хорошие результаты: 2 человека получили золотой знак, 1 человека получили серебряный знак, 4 человека получил бронзовый знак.

В 2024 году в Учреждении продолжается реализация программы «Здоровый дошкольник», как способ приобщить дошкольников к здоровому образу жизни.

В нашем ДООУ внедрили интересную форму работы с детьми, направленную на оздоровление и укрепление организма воспитанников и педагогов «Терренкур-альтернатива прогулке»

У дошкольников Учреждения сформированы культурно-гигиенические навыки, элементарные представления о своем теле, правильном питании и необходимости соблюдения режима дня.

Художественно - эстетическое развитие

В Учреждении созданы условия для развития у воспитанников предпосылок целостно-смыслового восприятия окружающего мира и формирования эстетического отношения к красоте природы и результатам творческой деятельности человека. Прекрасные возможности созданы для самовыражения детей в разных видах деятельности.

Воспитанники Учреждения с большим удовольствием в 2024 году приняли участие в муниципальных и межрегиональных творческих художественных и музыкальных конкурсах (Раздел 10, таблица 22).

Таким образом, поощрялась активность и инициативность воспитанников, создавались условия для реализации творческой деятельности. В Учреждении у детей формировались элементарные представления о разнообразных видах искусства, акцентировалось внимание воспитанников на средствах выразительности, свойственным разным видам искусства в ходе

реализации изобразительной (рисование, лепка, аппликация), словесной (театрализованной), музыкальной и других видов творческой деятельности.

В 2024 году в Учреждении были проведены конкурсы творческих работ рисунков и поделок: «Художница Осень», «Мой край родной», «Новогодняя фантазия», и др.

Вывод: содержание основной образовательной программы дошкольного образования выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой. По результатам внутреннего мониторинга ОП ДО реализовывалась в полном объеме. Реализация образовательной программы обеспечила позитивную социализацию и индивидуализацию детей, их всестороннее личностное развитие, развитие инициативы и творческих способностей.

Проблемы:

- в связи с большим количеством детей-билингвов (6% детей от общего количества), частых пропусков детей по болезни возникают трудности в освоении образовательной программы в области речевого развития;
- инертность педагогов в выявлении и поддержке детей с предпосылками к одаренности (0,7 % детей от общего количества детей);
- нехватка разработанных методических пособий и материалов, включающих в себя региональный компонент.

Управленческие решения:

- внести изменения, дополнения в индивидуальные образовательные маршруты детей для организации наиболее оптимальных условий обучения и воспитания с целью коррекции и формирования необходимых знаний, умений и навыков;
- при разработке новой программы развития в 2025 году включить одним из направлений - работу с семьями мигрантов, которая позволит адаптироваться к условиям Учреждения, повысит уровень социализации и дальнейшей интеграции в общность русскоязычных детей;
- поддерживать детскую инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности
- стимулировать педагогов на повышение педагогической компетентности в области выявления и сопровождения детей с предпосылками к одаренности;
- изучение и внедрение опыта работы других учреждений Ленинградской области по региональному компоненту.

3.3. Воспитательная работа

Родители МБДОУ «Детский сад № 17 комбинированного вида» выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ, проведение спортивных мероприятий на открытом воздухе совместно с родителями.

Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможности включены в календарный план воспитательной работы на 2025 год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников. Анализ показал, что в ДОО увеличилось количество полных семей, многодетных семей; уменьшилось количество неполных семей, матерей-одиночек; увеличилось количество родителей с высшим образованием. В связи с активным строительством частного сектора в поселке Тайцы увеличилось количество детей, проживающих в собственных домах.

Воспитательная работа осуществляется непрерывно, с применением всех допустимых образовательных и воспитательных технологий. Система воспитательной работы Учреждения строится на объединении воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Взаимодействие с социальными партнерами создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в Учреждении, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с социокультурными учреждениями в рамках разностороннего развития воспитанников.

Результативность системы воспитательной работы с детьми в 2024 году:

- патриотическое направление: формирование у детей нравственных качеств, чувства любви, интереса к своей стране – России, своему краю, Малой Родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, трудолюбия.
- социальное направление: организация коллективных проектов; создание доброжелательной психологической атмосферы в группах; формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитию дружелюбия, создание условий для реализации в обществе.
- познавательное направление: развитие у воспитанников любознательности, формирование опыта познавательной инициативы; организация продуктивной творческой деятельности, проектной и исследовательской деятельности детей совместно со взрослыми.
- физическое и оздоровительное направление: охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
- трудовое направление: формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбия, а также в приобщении ребенка к труду.
- этико-эстетическое направление: повышение нравственной и духовной составляющей внутреннего мира ребенка, формирование у него культуры общения, поведения, этических представлений.

Педагоги вовлекали родителей в диалог, выявляли потребности родителей в тех или иных психолого-педагогических знаниях, обогащали опыт родителей. В течение учебного года применялись различные формы повышения педагогической культуры родителей: совместные праздники, развлечения, спортивные мероприятия, участие в конкурсах различного уровня, в акциях и

др. Ценность таких форм повышения педагогической культуры заключается в том, что они оказывают непосредственное влияние на содержание досуга семьи, помогают родителям глубже понять образовательную работу педагогов дошкольного учреждения с детьми, перенять некоторые методы, приемы этой работы, увидеть собственного ребенка в иной, не домашней среде, в системе взаимоотношений.

3.4. Дополнительное образование

Дополнительное образование детей является неотъемлемой составляющей образовательного пространства любого современного дошкольного образовательного учреждения. На базе МБДОУ «Детский сад № 17 комбинированного вида» реализуется одна дополнительная общеразвивающая программа (далее – ДОП) за счет расширения сетевого взаимодействия между образовательными организациями Гатчинского муниципального района.

Таблица 11.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Название дополнительной общеразвивающей программы	Сроки освоения	Кол-во групп/ возраст	Краткая информация
МБОУДО «Районный центр детского творчества»: общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «ПДД – наша безопасность на дорогах».	1 год (72 часа)	4 группы/ 5-7 лет	Заключен договор о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ. Программа реализуется на базе Учреждения. <i>Цель программы:</i> приобретение теоретических знаний и формирование устойчивых практических умений и навыков безопасного поведения на улице и дорогах. Программа создает условия для социальной практики ребенка в реальной жизни, и позволяет уже в дошкольном возрасте впервые решать дорожные задачи, дорожные ситуации. Программа по изучению правил дорожного движения соединяет практические и теоретические занятия в непрерывный процесс обучения и воспитания, дает необходимую информацию и создает условия для воспитания грамотного участника дорожного движения. Отличительной особенностью программы является непрерывность обучения, взаимодействие с социальной средой в течение всего периода обучения.

Дополнительным образованием охвачены дети в возрасте от 5 до 7 лет. Охват детей дополнительным образованием составил 114 человек (42% от общего количества детей), что на 5 % больше, чем в прошлом году.

Результатом работы по данному направлению стало:

1. Дети получили и усвоили знания о правилах поведения на дороге, научились применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх, инсценировках, в повседневной жизни.

2. Были объединены усилия педагогов и родителей в вопросе ознакомления детей с правилами дорожного движения и их соблюдению в жизни; планомерно и активно распространялись знания о правилах дорожного движения среди родителей.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дети с удовольствием посещают занятия, участвуют в различных соревнованиях и конкурсах, проводимых педагогами, но наравне с этим дополнительное образование в ДОУ реализуется недостаточно активно, родительская общественность предлагает расширить круг дополнительных общеразвивающих программ в Учреждении.

Проблемы:

- нехватка свободных помещений уменьшает возможность организации дополнительных кружковых занятий с воспитанниками
- слабо развита система работы по выявлению и организацию работы с одаренными детьми
- недостаточность подготовки педагогов к выявлению и работе по направлению «Одаренный ребенок».

Пути решения:

1. Расширять сетевое взаимодействие с другими организациями для развития Учреждения и обогащения образовательной деятельности различными технологиями и программами.

2. Систематизировать работу Учреждения по выявлению и организации работы с одаренными детьми,

3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми или с детьми, проявляющими выдающиеся способности.

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

В Учреждении используются следующие методы и средства сбора информации:

- анкетирование (анонимное, которое размещается на официальном сайте ДОУ и на официальной странице ВКонтакте);
- опрос педагогического коллектива (Проводится на педсоветах, педагогических часах в течение года, выясняются профессиональные затруднения педагогов, их достижения, изучается мнение о наиболее эффективных формах методической работы. Результаты опросов и анкетирования учитываются при составлении годового плана работы на следующий учебный год);
- наблюдение;
- мониторинг (мониторинг заболеваемости и посещаемости).

Мониторинг удовлетворённости родителей качеством оказания образовательных услуг в ДОУ проводился в дистанционном формате с применением яндекс - формы.

Цель мониторинга – изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в МБДОУ «Детский сад № 17 комбинированного вида».

Для ответов на вопросы родителям была предложена анкета, представленная в Таблице 12.

Таблица 12.

Анализ удовлетворенности родителей воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг

№	Наименование вопроса	2023	2024	2023	2024	2023	2024
		да		затрудняюсь ответить		нет	
1	Вы регулярно получаете информацию о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания Вашего ребенка, в области присмотра и ухода за детьми	86,2	89,3	6,7	5,5	7,1	5,2
2	Устраивает ли Вас содержание, режим и другие условия предоставления образовательных, консультативных и других услуг в ДОУ	92,8	94,3	4,8	4,2	2,4	1,5
3	Устраивает ли Вас условия предоставления оздоровительных, профилактических услуг, питания детей в ДОУ	80,4	87,5	10,5	8,9	9,1	3,6
4	Соответствует ли образовательный процесс в ДОУ современным требованиям?	87,6	94,3	8,7	4,0	3,7	1,7
5	В дошкольном учреждении проводится специальная работа по адаптации детей	82,6	87,5	11,3	7,4	1,7	1,2
6	В детском саду созданы условия для удовлетворения познавательных и интеллектуальных запросов ребенка, развития его способностей	95,7	96,7	3,6	2,7	0,7	0,6
7	Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в ДОУ	91,3	94,3	4,3	4,2	4,4	1,5
8	В детском саду организуются совместные мероприятия с участием	96,8	100	0	0	3,2	0

	родителей, детей и педагогов?						
9	Педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка	74,3	96,7	19,5	2,7	6,2	0,6
10	Доброжелательно ли относятся к Вам и Вашему ребенку сотрудники ДОУ	93,4	96,7	4,1	2,1	2,5	1,2
11	Педагоги детского сада компетентны и профессионально выполняют свою работу	89,6	91,2	8,0	6,7	2,4	2,1
12	Вы удовлетворены работой персонала детского сада?	94,6	96,7	3,7	2,1	1,7	1,2
13	Является ли детский сад для Вас источником поддержки педагогической компетентности.	81,7	87,5	14,1	7,4	4,1	1,2
14	Находит ли отклик и понимание у педагогов и воспитателей Ваши педагогические интересы, пожелания, родительские чувства.	82,1	91,2	10,3	5,2	7,6	3,6
15	Можно ли назвать Ваши взаимоотношения с педагогами «партнерскими».	83,8	92,6	12,1	5,3	4,2	2,1
16	Вам нравится развивающая предметно-пространственная среда в группе.	92,5	98,2	5,8	1,2	1,7	0,6

Ответы, полученные при анкетировании, свидетельствуют в целом об общей удовлетворённости родительской общественности качеством образования в ДОУ.

По итогам анкетирования сильными сторонами деятельности ДОУ являются:

- качество образования в ДОУ;
- качество воспитательной работы, в т.ч. оздоровление;
- уровень квалификации и компетентности педагогов;
- обеспечение индивидуализации образовательного и воспитательного процесса;
- степень взаимодействия с родительской общественностью.

Таким образом, общая удовлетворённость родителей качеством оказания услуг в ДОУ в 2024 году составила 97,7%, что на 1,6 % больше, чем в 2023 году.

Но несмотря на то, что по данным критериям получены достаточно высокие показатели, следует отметить необходимость обратить внимание на активизацию работы по взаимодействию с семьями воспитанников.

Оценить удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг можно используя сайт bus.gov.ru. МБДОУ «Детский сад № 17 комбинированного вида» по рейтингу занимает 483 место среди 89279 организаций Российской Федерации и 242 место среди 807 организаций Гатчинского муниципального района.

Таблица 12.

Оценка удовлетворенности родителей сайт bus.gov.ru.

Критерий оценки организации на сайте bus.gov.ru.	Балл
Открытость и доступность информации об организации	96,8
Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления	91,5
Доступность услуг для инвалидов	75,7
Доброжелательность, вежливость работников организации	94
Удовлетворенность условиями оказания услуг	93,7
Количество положительных отзывов за 2024г	25
Количество отрицательных отзывов за 2024г.	0

Анализируя данные таблицы выявили следующую **проблему**: недостаточный уровень доступности услуг для инвалидов.

Пути решения:

В 2024 году в ходе летних ремонтных работ отремонтировано крыльцо, установлен навес и пандус, приобретены мобильные поручни в санитарное помещение, а также установлена кнопка вызова персонала.

На 2025 год запланирован ремонт крыльца и установка пандуса на вход через групповое помещение №2, а также приобретение тактильно-звуковой схемы движения (мнемосхемы) на каждый этаж здания детского сада.

Выводы и рекомендации по разделу:

Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам, а также соответствует основным показателям, утвержденным Программой развития.

Рекомендации:

- Создавать условия для обеспечения индивидуализации образовательной и воспитательной деятельности в ДОУ, согласовывать с родителями (законными представителями) воспитанников цели педагогического воздействия для полноценного и гармоничного воспитания личности ребенка, совместно обсуждать успехи детей, привлекать родителей к составлению индивидуальной траектории развития ребёнка.

- Продолжать разрабатывать и внедрять новые подходы к взаимодействию ДООУ с семьями для обеспечения открытости и доступности деятельности учреждения, активного взаимодействия всех участников образовательных отношений.

- Совместно со всеми педагогами ДООУ организовать обсуждение результатов анкетирования с целью проектирования дальнейшей работы по разработке плана взаимодействия ДООУ с семьей, профилактике эмоционального выгорания, реализации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми, реализации современных развивающих технологий.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в ДООУ ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения по ОП ДО 6 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДООУ строится в соответствии с учебным планом, который является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Регламентирование образовательного процесса в Учреждении представлено в таблице № 13.

Таблица 13.

Распределение учебной нагрузки

Содержание	Возрастные группы						
	Общеразвивающей направленности					Компенсирующей направленности	
	І младшая группа 2-3 года	ІІ младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная к школе группа 6-7 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная к школе группа 6-7 лет
Объем недельной образовательной нагрузки	10 занятий	10 занятий	10 занятий	12 занятий	13 занятий	14 занятий	16 занятий
Продолжительность НОД	8-10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.	25 мин.	30 мин.
Продолжительность НОД в день	20 мин.	30 мин.	40 мин.	50 -70 мин.	60-90 мин.	50-70 мин.	90-120 мин.
Перерыв между НОД	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.
Объем недельной образовательной нагрузки НОД	1ч. 40мин.	2ч. 30мин.	3ч. 20мин.	4ч. 35мин.	6ч. 30мин.	5ч. 50мин.	8ч. 00мин.

Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 августа. В Учреждении составлен и действует годовой календарный учебный график. Количество детей каждой группы соответствует нормам СанПиН.

Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является непосредственная образовательная деятельность (НОД). Она организуется и проводится педагогами в соответствии с основной образовательной программой ДООУ и адаптированными образовательными программами.

Непосредственно – образовательная деятельность проводится по подгруппам и со всей группой детей. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся со всей группой.

Учебный план МБДОУ «Детский сад №17 комбинированного вида» составлен в соответствии с образовательной программой.

Содержание программы способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям: физическое развитие; познавательное; речевое; художественно-эстетическое; социально-коммуникативное.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО и объем недельной образовательной нагрузки.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Коррекционно-развивающая работа строится с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и заключений ПМПК. В группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ осуществляется реализация Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР. Обучение детей с низким уровнем познавательной активности осуществляется по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.

Коррекционно-развивающая работа с дошкольниками с ТНР реализовалась через: коррекционно-развивающие игры-занятия, игровые коррекционно-образовательные ситуации, интегрированные коррекционно-развивающие занятия. В Учреждении созданы специальные условия получения образования детьми с ТНР (создание предметно - пространственной развивающей образовательной среды, учитывающей особенности детей с ТНР; использование специальных дидактических пособий, технологий, методик и других средств обучения (в том числе инновационных и информационных). В группах есть интерактивные технические средства обучения: дидактические пособия, обучающие компьютерные игры, используемые ребенком под руководством специалиста для отработки формируемых умений и навыков, а также для требуемого детям с ТНР мотивированного многократного повторения материала в разных вариациях.

Выполнение коррекционных, развивающих и воспитательных задач в группах компенсирующей направленности обеспечивается благодаря комплексному подходу и тесной взаимосвязи работы педагогов и специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог). Специалисты проводят коррекционные занятия в соответствии с графиком работы, циклограммой рабочего времени.

В работе с детьми используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной деятельности.

Режим дня в ДОО строится в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей и способствует их гармоничному развитию.

Особое внимание в режиме дня дошкольников уделяется здоровьесберегающим мероприятиям:

- физкультурным занятиям с включенным компонентом корригирующих упражнений как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка;
- закаливающим процедурам (хождение по «дорожке здоровья», самомассаж и т.д.).

Выводы и рекомендации по разделу:

Организация образовательного процесса в МБДОУ выстраивается в соответствии с образовательной программой ДОО, режимом дня, учебным планом, календарным графиком и расписанием занятий. Длительность образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН. Количество занятий в неделю не превышает нормы максимальной нагрузки. Эффективности организации образовательного процесса способствует постоянное повышение профессионального мастерства педагогов, обучение новым технологиям в работе с детьми.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Важным ресурсом для достижения поставленных целей и решения запланированных задач является кадровое обеспечение.

Таблица 14.

Общие сведения о педагогических кадрах дошкольного учреждения:

Наименование должности	Количество штатных единиц	Количество сотрудников
педагогический состав	26,57	24
воспитатель	19,69	18
инструктор по физической культуре	1,13	1
музыкальный руководитель	2,75	2
учитель-логопед	2	2
педагог-психолог	1	1

Таблица 15.

Распределение педагогических кадров по образованию, категории,
стажу и возрасту

	2023 год		2024 год		
	Всего человек	% от общего числа педагогических работников	Всего человек	% от общего числа педагогических работников	
Образование					
Высшее педагогическое	12	50%	14	58%	+8%
Среднее специальное	12	50%	10	42%	
дошкольное					
Педагоги, имеющие дошкольное образование	24	100%	24	100%	
Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации за последние три года в соответствии с ФГОС ДО	24	100%	24	100%	
Квалификационная категория:					
Без категории	7	29%	5	21%	-8%
Первая	5	21%	6	25%	+4%
Высшая	12	50%	13	54%	+4%
Соответствие занимаемой должности	3	13%	4	17%	+4%
Стаж работы:					
1-3 лет	3	13%	2	8%	-5%
3-5 лет	1	4%	1	4%	
5-10 лет	3	13%	1	4%	-9%
10-15 лет	0	0%	3	13%	+13%
15-20 лет	9	38%	7	29%	-9%
20 и более	8	34%	10	42%	+8%
Возраст педагогических работников:					
До 30 лет	2	9%	3	13%	+4%
30-40 лет	5	21%	5	21%	
40-50 лет	14	57%	12	50%	-7%
50-60 лет	2	9%	3	13%	+4%
60 и более	1	4%	1	4%	

Общее количество сотрудников в Учреждении 50 человек, из них трое внешние совместители. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Воспитанник/педагог – 11/1

Воспитанник/сотрудник – 5/1

При планировании воспитательно - образовательного процесса в ДООУ учтен профессиональный уровень педагогов. На сегодняшний день в Учреждении работает профессиональный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Планирование и организация методического сопровождения определяется по результатам изучения потребностей педагогов в ходе собеседования, наблюдения за педагогической деятельностью.

В МБДОУ работает 4 молодых педагога, в соответствии с Положением о наставничестве за ними закреплены педагоги-наставники, которые на личном примере демонстрируют методически правильное проведение занятий, прогулок, режимных моментов, дают необходимые советы, рекомендации, консультации, отвечают на возникающие вопросы. Молодые педагоги привлекаются к участию в конференциях, конкурсах. В 2024 году молодой педагог нашего ДООУ принял участие в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Педагогическое мастерство без границ» в номинации «Молодой педагог».

Большое внимание педагоги Учреждения уделяют своему самообразованию, его темы тесно связаны с задачами, решаемыми в ДООУ, и с приоритетным направлением деятельности, что позволяет педагогам объединить свои усилия и в решении задач собственного развития. При выборе темы учитывался индивидуальный опыт и профессиональное мастерство педагога. Каждый педагог имеет план работы по самообразованию, в который включается: знакомство с новыми нормативными документами дошкольного образования, изучение новинок методической литературы, современных программ и технологий, передового педагогического опыта. В планах указываются этапы работы, содержание работы на каждом из них. Педагоги представляют отчет о проделанной работе по самообразованию на педагогических советах. В 2024 году воспитатели и специалисты представляли методический продукт своей деятельности: в виде презентации видеороликов, проектов и открытых мероприятий для коллег.

Все педагоги ДООУ представляют свой опыт работы перед коллегами не только на внутриучрежденческих методических мероприятиях и конкурсах профессионального мастерства, но и на муниципальных, районных, региональных и всероссийских мероприятиях. С результатами участия педагогов в конкурсном движении можно ознакомиться в Разделе 10 (Таблица

22). В Разделе 10 (Таблица 23) размещены сведения о наградных документах педагогических работников за 2024 год.

За отчетный период все педагоги прошли курсы повышения квалификации согласно графику курсовой переподготовки. Раздел 10 (Таблица 24).

Порядок стимулирования и премирования работников Учреждения в 2024 году осуществлялся согласно Положению об оплате труда и о материальном стимулировании работников Учреждения.

Выводы и рекомендации по разделу:

МДОУ «Детский сад № 17 комбинированного вида» укомплектован педагогическими кадрами на 94%.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений. Наблюдается положительная динамика роста качества предоставления образовательных услуг в Учреждении за счет повышения показателя образования педагогов, повышения профессиональной компетентности, роста педагогического мастерства педагогов, активно включающихся в работу методических объединений учреждения, района, прохождения курсов повышения квалификации.

В 2024 году сохраняется количество «молодых» педагогов, педагогический стаж которых менее 5 лет. С ними ведется колоссальная работа, которая помогает быстрее адаптироваться к работе в детском саду, избежать момента неуверенности в собственных силах, наладить успешную коммуникацию со всеми участниками педагогического процесса, формировать мотивацию к дальнейшему самообразованию, раскрыть свою индивидуальность. Эту работу необходимо продолжить в 2025 году.

Проблемы:

В детском саду не все педагоги готовы работать в инновационном режиме, также не все стремятся к обобщению и транслированию своего опыта.

Пути решения:

- Повышать квалификацию педагогического состава путем направления на курсы повышения квалификации в Учреждения нашего региона (ЛГУ им. А.С. Пушкина, Ленинградский областной институт развития образования).

- Повышать мотивацию педагогов к активной позиции, стремлению транслирования результатов своей работы

- Стимулирование педагогов на прохождение аттестации с целью повышения квалификации.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в Учреждении представляет собой систему мероприятий, которые направлены на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на обеспечение достижения оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.

Целью методической работы в детском саду является создание условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Методическая работа в МБДОУ «Детский сад №17 комбинированного вида» построена в соответствии с годовым планом работы ДОУ и полностью соответствует годовым задачам и направлениям деятельности педагогического коллектива ДОУ.

Методическая поддержка педагогического коллектива осуществляется через проведение семинаров-практикумов, консультаций, круглых столов, мастер-классов, педагогических советов, запланированных в годовом плане, а также внепланово по запросу педагогов.

В ДОУ существует Педагогический Совет, руководствующийся Положением о Педагогическом совете.

В МБДОУ работают творческие группы педагогов, которые дают возможность реализовывать годовые задачи и совершенствовать образовательный процесс (стр. 15).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательных программ ДОУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП и АОП.

Содержание методической работы в ДОУ позволило полностью выполнить поставленные годовые задачи:

Таблица 16.

Годовые задачи

Годовая задача	Трудности	Пути решения
1. «Создание условий для формирования и воспитания нравственно – патриотических качеств дошкольников средствами туристическо – краеведческой деятельности»;	Малая осведомлённость педагогов по теме	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Повышение квалификации педагогов по нравственно – патриотическому воспитанию ✓ Проведение консультации для педагогов «ППРС учетом ФОП ДО» ✓ Семинары-практикумы по внедрению программы с учетом ФОП ДО ✓ Пополнить развивающую среду с учетом ФОП ДО
2. «Развитие речи	Поменялся	✓ Повышение педагогической

дошкольников посредством повышения компетентности родителей в условиях внедрения активных форм взаимодействия участников образовательного процесса»	педагогический состав учреждения (появились молодые специалисты, после переподготовки), которые не владеют знаниями по данной теме.	компетенции начинающих педагогов ✓ Продолжить реализацию программы наставничества на следующий учебный год ✓ Проведение мастер-классов по работе с родителями опытными педагогами для начинающих педагогов.
---	---	---

В 2024 году в ДОУ реализовалась инновационная деятельность по двум направлениям.

Таблица 17.

Инновационная деятельность

Количество участников проекта	Положительное в реализации	Возникшие проблемы	Пути решения проблемы с указанием сроков
Экологический природоохранный проект «ЭКОЛЯТА-ДОШКОЛЯТА»			
Воспитанники всех групп	1. У детей, родителей и педагогов повысилась познавательная активность в вопросах экологии и охраны окружающей среды. Педагогами разработан проект экологической тропы в ДОУ для дальнейшей реализации проекта. 2. Участие педагогов, воспитанников и родителей в экологических акциях разного уровня (ДОУ, муниципальных, областных, всероссийских, международных) 3. Участие воспитанников в художественных и литературных конкурсах, выставках, разного уровня, посвященных экологии. 4. Проведение традиционного праздника «ЭКОЛЯТА-ДОШКОЛЯТА» (принятие воспитанников в Эколята), «День птиц» 5. Проведение тематических дней 6. Проведение экскурсий по экологической тропе, квесты, терренкуры.	Отсутствие финансирования для организации оборудованием экологической тропы.	Направление ходатайства в комитет образования ГМР и депутатам для выделения денежных средств для организации экологической тропы ДОУ
Внедрение оздоровительной программы «Здоровый дошкольник»			
Воспитанники старшего	1. Реализация мероприятий в рамках программы «Здоровый	Поменялся педагогический	1. Повышение пед. компетенции

возраста	дошкольник» 2. Участие воспитанников в спортивных мероприятиях различного уровня.	состав учреждения (появились молодые специалисты, после переподготовки), которые не владеют знаниями по данной теме.	начинающих педагогов 2.Продолжить реализацию программы на следующий учебный год
----------	--	--	--

Педагоги ДООУ успешно участвуют в конкурсах различного уровня (Раздел 10, таблица 21), а также обобщают и презентуют свой опыт коллегам, у четырех педагогов есть свой сайт, на котором представлены методические разработки и фотоотчеты проведенных мероприятий.

Таблица 18.

Презентация практического опыта педагогов

№	Название	Место презентации
1.	«Конкурс методической продукции»	Педсовет ДООУ
2.	«Лучший педагогический проект»	Международный образовательный портал "Солнечный свет"
3.	«Лучшая методическая разработка»	«Пед.академия Современного Образования»
4.	Конспект занятия «Путешествие в страну Экология»	педагогический образовательный портал «Солнечный свет»
5.	Опыт работы в детьми раннего возраста «В сказки играем -речь развиваем»	Всероссийское сетевое педагогическое издание Фонд Образовательной и Научной деятельности 21 века
6.	Экологическое развлечение. Квест «Перелетные птицы»	Образовательный портал «Золотой век»
7.	«Опыт работы педагога -наставника»	«Академия интеллектуального развития»
8	«Использование интерактивной карты поселка для знакомства дошкольников с достопримечательностями и историей Малой Родины»	КМО «Пудостьский микроцентр»
9	«Использование интерактивной карты поселка для знакомства дошкольников с достопримечательностями и историей Малой Родины»	Открытая педагогическая конференция «Путь к успеху-2024»
10	«Опыт работы педагога наставника»	
11	«Терренкур -альтернатива прогулки»	КМО в рамках сетевого взаимодействия «Театрализованная деятельность в современном детском саду»

Выводы и рекомендации по разделу:

На сегодняшний день в ДООУ один педагог имеет опыт работы менее одного года и три педагога опыт работы менее трех лет, поэтому в учреждении созданы условия для скорейшего педагогического роста данных сотрудников, проводятся консультации, индивидуальные беседы, мастер-классы, открытые

показы и т.д. За молодыми педагогами закреплены педагоги – наставники, работающие в соответствии с положением о наставничестве.

В детском саду функционирует методический кабинет, где для педагогов обеспечены рабочие места, имеющие выход в интернет, постоянно идёт формирование и пополнение кабинета методической и художественной литературой. Учебно-методическое обеспечение имеется в достаточном количестве. Имеющееся обеспечение соответствует и своевременно обновляется согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Проблема: недостаточное обеспечение методической литературой и пособиями, включающими региональный компонент.

Пути решения:

- Продолжить работу с молодыми педагогами в рамках Школы молодого специалиста и работы по наставничеству.
- Увеличение участия педагогов и администрации Учреждения в распространении своего педагогического печатных изданиях научно-практических сборников педагогических сообществ разного уровня.
- Пополнение методической базы Учреждения литературой и пособиями, включающими региональный компонент.

Раздел 7. Информационное обеспечение

Анализ обеспечения ДОО современной связью (наличие и оценка сайта ДОО, локальной сети, выхода в Интернет, электронной почты)

С целью информационной открытости в Учреждении функционирует электронная почта (mbdou17@gt.n.lokos.net) адрес которой представлен на официальном сайте Учреждения (<https://ds17.lo.prosadiki.ru/>) и общедоступен для обращения граждан.

Официальный сайт Учреждения разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»,
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»,
- Национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ 52872-2012 от 01.01.2014 «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

Информация, размещенная на официальном сайте Учреждения, представляет все направления деятельности Учреждения.

В разделе Официального сайта Учреждения «Обратная связь» предоставляется возможность получения ответов администрации, педагогов Учреждения на свои вопросы.

Обновление информации на Официальном сайте происходит в течение 10 дней со дня ее появления или внесении изменений. Посещаемость

официального сайта и его разделов постоянно меняется, она зависит от появления обновляемой информации.

В Учреждении услуги телефонной связи предоставляет компания ООО «Ростелеком» на договорной основе.

Услуги связи посредством интернета предоставляются компания ООО «IT-регион» на договорной основе (скорость интернета 10 Мбит/с).

Внутри Учреждения создана локальная и облачная сеть между административным персоналом (с предоставлением доступа к информационным носителям).

Локальная сеть внутри Учреждения с интернет-подключением Wi-Fi организована в кабинетах администрации, музыкальном зале (для проведения музыкальных праздников, занятий, родительских собраний и т.д.), в методическом кабинете (для проведения консультаций, мастер-классов, Педагогических советов) и в некоторых группах. Организовано соединение сети Wi-Fi в помещениях Учреждения недостаточно по причине технических проблем ее распространения.

Проведена аттестация и сертификация 2 автоматизированных рабочих мест с выходом в сеть Интернет с выдачей лицензии и ключа безопасности как средства защиты информации и персональных данных.

Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОО (наличие информации в СМИ, информационные стенды (уголки), выставки, презентации и т.д.)

Открытость и доступность информации о деятельности Учреждения обеспечивается, в том числе, через официально-организованную в сети Интернет группу «В контакте», которая получила отметку «Госорганизация».

В каждой возрастной группе созданы свои чаты на платформе СФЕРУМ для информирования родителей (законных представителей) о жизнедеятельности воспитанников Учреждения: публикуется актуальная текущая информация, консультации специалистов, проводятся индивидуальные занятия в дистанционном режиме.

Около кабинета заведующего и в групповых помещениях «Родительских уголках» размещены информационные стенды с информацией о правовом сопровождении образовательного процесса, режимах дня и занятий, выписки из локальных нормативных актов Учреждения, о вышестоящих органах и администрации Учреждения с указанием телефонов, и графиков работы.

Около музыкального зала, в «Русской избе» и в групповых помещениях постоянно проводятся тематические выставки детских работ.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Информационное обеспечение включает информационно-телекоммуникационное оборудование в каждой возрастной группе, в кабинетах специалистов, музыкальном зале; программное обеспечение оборудования, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, графическими редакторами.

В методическом кабинете оборудована библиотека, в которой представлен широкий спектр методической и детской художественной литературы.

Выводы и рекомендации по разделу:

Таким образом, Учреждение обеспечено современной связью, оснащено современным оборудованием, педагоги имеют возможность использовать эти ресурсы при подготовке и организации своей педагогической деятельности. Учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности.

Проблемы:

- Быстрое устаревание интерактивного оборудования, дороговизна программ обновления;
- Появление интерактивного оборудования с новыми возможностями;
- Нереализованность возможностей интерактивного оборудования педагогами в полном объеме.

Управленческие решения:

- Создание презентации о деятельности ДООУ и размещение ее на официальном сайте Учреждения;
- Создание Видео-экскурсии по Учреждению, и размещение его на официальном сайте;
- Своевременное отслеживание тенденций развития учебно-методического оснащения, изучение инновационных разработок, обновление базы Учреждения;
- Повышение компетентности педагогов в вопросе работы с интерактивным оборудованием.

Раздел 8. Материально-техническая база

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №17 комбинированного вида» расположено в жилом районе вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 2222 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 738,6 кв. м. Общая площадь земельного участка 10578 кв.м, из них площадки для прогулки групп занимают 6750 кв.м., участок каждой группы отделен от другой деревянным заборчиком, оснащен верандой и современным уличным оборудованием: песочницы, лабиринты, качели, горки, игровые комплексы и т.д.

Здание двухэтажное, обеспечивается централизованным отоплением, канализацией, водопроводом, также оснащено системой видеонаблюдения, пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, функционируют музыкальная, спортивная, метеоплощадка, площадка ДПС и экологическая тропа. Целостность асфальтового покрытия нарушена, требует замены. Въезды

и входы на территорию детского сада имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

Детский сад функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной и антитеррористической безопасности.

Таблица 19.

Перечень помещений Учреждения

Название помещения	Количество
кабинет заведующего	1
кабинет заместителя заведующего по АХЧ, делопроизводителя	1
медицинский блок (состоит из кабинета медсестры, процедурного кабинета и изолятора)	1
методический кабинет	1
пищеблок (включает в себя горячий цех, холодный цех, подсобное помещение, кладовую)	1
прачечная	1
костюмерная	1
кабинет кастелянши	1
вахтерская	1
подсобное помещение	2
кабинет педагога-психолога (сенсорная комната)	1
кабинет учителя-логопеда	2
спортивный зал для занятий физкультурой	1
музыкальный зал	1
групповые помещения (каждое из которых включает в себя раздевалку, групповую, спальню, буфетную и туалетную комнаты. Площадь на одного воспитанника соответствует нормам СанПина и составляет не менее 2 кв.м. на каждого ребенка дошкольного возраста и не менее 2,5 кв.м. на каждого ребенка раннего возраста).	11

Все кабинеты обеспечены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения осуществляется за счет средств бюджета Гатчинского муниципального района Ленинградской области.

В 2024 году на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях были выделены бюджетные средства для улучшения материально – технического обеспечения учреждения.

Таблица 20.

Динамика улучшения материально-технической базы учреждения

2022	2023	2024
<ul style="list-style-type: none"> Установлен навес для колясок - 157911,00 Выполнена частичная окраска фасада – 499752,00 Произведен ремонт санузла в группе № 9 – 599189,00 	<ul style="list-style-type: none"> Установлен комплект системы речевого оповещения при ЧС – 60000,00 Установлено оборудование для системы пожарной 	<ul style="list-style-type: none"> Закуплено оборудование для замены теплоузла – 450000,00 Произведена замена линолеума на противопожарный –

<ul style="list-style-type: none"> • Установлена система вызова – 47373,00 • Установлена система речевого оповещения – 60000,00 • Установлен домофон – 47373,00 • Установлены защитные замки на окна – 75138,00 • Приобретена канцелярия – 432669,00 • Игровое оборудование – 250000,00 • Игрушки – 166405,05 • Учебно-методическая литература – 23101,00 • Интерактивное зеркало для логопедов – 309000,00 • Уличное оборудование – 338630,00 • Мебель – 48000,00 • Пылесос и парогенератор – 31200,00 • Садовое оборудование – 21000,00 • Кухонное оборудование – 30700,00 • Текстиль – 20000,00 • Медицинское оборудование – 93765,00 • Столовая посуда для воспитанников – 28245,00 	<p>сигнализации и системы оповещения о пожаре – 380000,00</p> <ul style="list-style-type: none"> • Произведена замена напольного покрытия на противопожарные материалы – 595188,79 • Продолжен ремонт фасада (герметизация швов) – 599899,00 • Выполнен ремонт туалетного помещения – 157911,00 • Произведена закупка противопожарного линолеума для замены в 2024 году – 358800,00 • Выполнен ремонт стен и напольного покрытия – 599999,00 • Приобретено оборудование для медицинского кабинета – 78500,00 • Приобретены канцелярские товары – 272250,66 • Приобретены игрушки – 117749,00 • Приобретена методическая литература – 128049,94 • Приобретены детские карнавальные костюмы – 279752,00 • Приобретено оборудование для детских площадок – 452748,00 • Приобретена детская мебель – 284784,00 • Приобретена столовая посуда для воспитанников – 31247,35 • Приобретен мягкий инвентарь (спецодежда, постельное белье, подушки) – 95000,00 • Приобретено оборудование для кухни – 421500,00 • Приобретение и установка межкомнатных дверей – 175000,00 • Приобретение радиаторов – 137517,00 	<p>1200000,00</p> <ul style="list-style-type: none"> • Произведен ремонт медицинского блока (процедурный кабинет)- 399634,90 • Продолжен ремонт фасада (герметизация швов)- 499881,70 • Произведен ремонт канализации и холодного водоснабжения-599503,77 • Произведен ремонт вентиляционной шахты – 160389,15 • Произведен ремонт кровли – 599252,00 • Произведен ремонт крыльца и установка пандуса – 249775,34 • Произведен ремонт групповых помещений – 400000,00 • Произведен ремонт туалетного помещения – 210527,00 • Приобретено оборудование для пищеблока – 53500,00 • Приобретен мягкий инвентарь (спецодежда, постельное белье, подушки) – 64000,00 • Приобретена детская посуда – 82350,00 • Приобретена сантехника – 69860,00 • Приобретены радиаторы – 238799,33 • Приобретены межкомнатные двери – 25500,00 • Приобретен парогенератор – 23313,25 • Приобретен моноблок – 54000,00 • Приобретена детская мебель – 151478,00 • Приобретены дидактические панели (Патриотизм) – 210527,00 • Приобретение детских игрушек – 180930,56 • Приобретена канцелярия – 351569,44
<p>Итого: 3 279 451,05</p>	<p>Итого: 5 225 895,08</p>	<p>Итого: 6 274 791,44</p>

Охват организованным питанием соответствует требуемым санитарным нормам и правилам СанПиН: сбалансированное четырехразовое питание. Пищеблок детского сада оборудован всем необходимым технологическим оборудованием, все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии. Питание детей организовано с учетом следующих принципов: сбалансированность, рациональность, строгое выполнение и соблюдение технологий приготовления блюд, выполнение среднесуточных натуральных норм. В родительских уголках вывешивается ежедневное меню для детей.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом его роста.

Предметно-развивающая среда детского сада обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности, организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. В группах оборудованы различные центры активности для развития детей.

Музыкальный зал оснащен современным оборудованием. Имеется пианино, музыкальный центр, мультимедийный проектор, 2 микрофона, колонки. Постоянно формируется база для проведения мероприятий: костюмы взрослые, детские, атрибуты для инсценировок, тематическое оформление к праздникам (баннеры), учебно-методическая литература, фонотека и др.

Физкультурный зал оснащен современным физкультурным оборудованием: спортивный инвентарь, шведская стенка, маты, мягкие спортивные модули, гимнастические бревна, массажные дорожки, скалодром и др. Имеется музыкальный центр. Используется изготовленное в ДОУ нестандартное оборудование.

Методический кабинет непрерывно пополняется учебно-методическими и дидактическими пособиями для занятий, детской литературой, нормативной документацией, и др.

Все помещения оснащены необходимым учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей Учреждения. При создании развивающей предметно-пространственной среды в педагоги учитывают все принципы ее построения: комфортность, безопасность, сезонность, открытость – закрытость и др. Особое внимание при создании развивающей среды уделяется эстетическому оформлению.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом заведующего назначены материально-ответственные лица, несущие ответственность за сохранность имущества.

Безопасность дошкольного учреждения обеспечена круглосуточным дежурством сторожей.

С детьми и персоналом отрабатываются навыки эвакуации. С сотрудниками проводятся практикумы по правильному пользованию огнетушителем и другими средствами защиты.

Здание и территория Учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В Учреждение созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория ограждена, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой наружного видеонаблюдения, домофонами, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов.

Выводы и рекомендации по разделу:

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет сотрудникам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

План финансово-хозяйственной деятельности и муниципальное задание выполнено полностью.

Проблемы:

- Недолговечность современной мебели и оборудования;
- Износ систем холодного и горячего водоснабжения

Пути решения:

- регулярно обследовать на целостность мебель, игровой материал и игровое оборудование;
- продолжать расширять уличный методический комплекс и оснащать дополнительным уличным оборудованием познавательно-исследовательский проект экологического направления;
- продолжить ремонт фасада здания;
- провести косметический ремонт в помещениях учреждения;
- произвести замену труб и ремонт теплоузла в подвальном помещении;
- создание условий в учреждении по направлению «Доступная среда»;
- внести в бюджетную заявку на 2025 год замену асфальтного покрытия на территории Учреждения.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

В Учреждении создана система внутренней оценки качества образования (ВСОКО).

Деятельность внутренней системы оценки качества образования в учреждении осуществляется в соответствии: Законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 3); Уставом ДОУ; Программой развития ДОУ; Положением по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования МБДОУ «Детский сад № 17 комбинированного вида» (Приказ №13 от 16.01.2020 г.); Положением, регламентирующим организацию и проведение внутриучрежденческого контроля МБДОУ «Детский сад № 17

комбинированного вида» (Приказ № 395 от 30.08.2019 г.); Положением о Педагогическом Совете и другими локальными актами.

Внутреннюю оценку качества образования осуществляет заведующий, заместители заведующего, педагогические работники.

В оценке качества образования принимают участие коллегиальные органы (Педагогический совет, Управляющий совет, Общее собрание работников учреждения), родители, творческие группы.

Внешний контроль осуществляется на основе плана Учредителя – Комитет образования Гатчинского муниципального района Ленинградской области. Внутриучрежденческий контроль - на основе Положения о внутриучрежденческом контроле, на основе годового плана работы ДОУ, плана-графика проведения контроля.

Процедуры, используемые в ДОУ для оценки качества образования: анкетирование родителей (законных представителей); анализ документов; наблюдение; статистические отчеты; самоанализ и самооценка; отчетность педагогов; посещение различных мероприятий ДОУ; самообследование ДОУ; аналитические справки по результатам контроля и др.

Данные оценки качества образования в ДОУ отражаются: в диагностических картах результатов освоения воспитанниками разделов ОП ДО; в статистических отчетах; в различных аналитических справках по осуществлению мероприятий (контроля, просмотра занятий и др.); протоколы заседаний коллегиальных органов.

Оценка эффективности и результативности деятельности педагогических работников осуществляется по следующим показателям: квалификация педагогических работников ДОУ; аттестация педагогических работников; участие в конкурсах профессионального мастерства; презентация практического опыта.

Оценка качества Образовательной программы дошкольного образования осуществляется согласно критериям соответствия ФГОС ДО и ФОП ДО:

- наличие/отсутствие образовательной программы дошкольного образования;
- наличие/отсутствие адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ;
- наличие обязательной части ОП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе;
- соответствие целевого, содержательного и организационного компонента ОП ДО возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента;
- целевая направленность, содержательный и организационный компонент ОП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии с изучением спроса на образовательные услуги со стороны потребителей;
- целевая направленность, содержательный и организационный компонент ОП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений,

разработаны в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

- целевая направленность, содержательный и организационный компонент ОП ДО разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений.

В 2024 году, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. Контроль проводился в соответствии с утвержденным планом-графиком, были включены разные виды контроля: оперативный, тематический, итоговый. Результаты оценки оформлялись в таблицах, диаграммах, в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации с указанием сроков исполнения и ответственных исполнителей и рассмотрены на заседаниях педагогического совета. В 2024 году проведены два тематических контроля:

1. *«Организация предметно-развивающей среды по нравственно-патриотическому воспитанию»*
2. *«Организация предметно-пространственной среды для речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО»*

Результаты контроля:

Работа педагогического коллектива по данным направлениям ведется целенаправленно и систематически. ППРС обновляется в соответствии с возрастом детей и запросами. Нарушений не выявлено.

Оценка удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг организуется:

- в течение года путем проведения опроса «Независимой оценки качества образования» на сайте bus.gov.ru;
- в конце марта и в конце декабря путем проведения интерактивного анкетирования на сайте учреждения.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе на Педсовете, общем собрании работников Учреждения.

Результаты внутренней оценки качества образования рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов.

Оценка качества образования, проведенная в 2024 году, показала, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приёмами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с воспитанниками. План аттестационных мероприятий на 2024 год выполнен, педагоги повышали профессиональный уровень, принимая участие в работе методических объединений, проходя процедуры аттестации, знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений. Таким образом, кадровая политика МБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Все помещения детского сада функционируют по назначению, соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам, а также соответствуют современным требованиям.

Разработанная в учреждении система по сохранению и укреплению здоровья предусматривает контроль за состоянием и динамикой детского здоровья, процессом оздоровления детей, обеспечения сбалансированного питания, закаливания, диагностику (дважды в год) уровня физического развития детей, занятия и развлечения на свежем воздухе. Медицинский кабинет оснащен оборудованием в полном объеме. Организация питания контролируется заведующим, ежедневно оставляются пробы готовой продукции, контролируется качество поступающей продукции, сертификация товаров, работает бракеражная комиссия.

Общая заболеваемость в период 2024 года не повысилась. Увеличение заболеваемости детей не существенное. Положительная динамика сохранения и укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна для того, чтобы говорить о действительно эффективной системе здоровьесбережения в ДООУ, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

Выводы и рекомендации по разделу:

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства способствует повышению качества образования, позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Рекомендации:

- Оптимизировать систему внутренней оценки качества образования, проводить согласно годовому плану (циклограмме контроля). Контролировать своевременность устранения выявленных нарушений;
- Необходимо оптимизировать работу по организации обратной связи при оценке качества образования родителями (законными представителями) посредством сайта bus.gov.ru

Раздел 10. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

Таблица 21.

Участие воспитанников в конкурсном движении 2024 год.

Уровень	Название конкурса	Организатор конкурса	Результат участия
Международный	Конкурс детского творчества «Осень золотая»	ВШДА	Диплом 2 и 3 место
	I этап Фестиваля ВФСК «Мой первый знак ГТО»	Всероссийский центр тестирования ГТО	Знаки ГТО за 1,2,3 место
	Конкурс детского рисунка « У России	ВШДА	Диплом 2 место

	много лиц»		
	Международный конкурс «Конкурс чтецов»	Международный образовательный портал "Солнечный свет"	Диплом 1 место
	Международный конкурс «Родина моя» Моя Родина- Россия	Международный образовательный портал "Солнечный свет"	Диплом 1 место
Всероссийский	Всероссийский конкурс детского рисунка "Эколята-друзья и защитники природы" в дошкольных образовательных учреждениях и начальных классах	МБОУ ДО "РЦДТ"	Участие
Муниципальный	Конкурс "Новогодняя игрушка"	МКУК "Таицкий КДЦ"	Диплом (1,2,3 место)
	Выставка-конкурс детского творчества "Фабрика Деда Мороза"	МБОУ ДО "РЦДТ"	Почетная грамота
	Конкурс "Новогодняя игрушка"	МКУК "Таицкий КДЦ"	Диплом (1,2,3 место)
	Районный конкурс рисунков, посвященный знанию и выбору профессии «Моя профессия»	МБОУ ДО "РЦДТ"	Победитель 1 место
	Фестиваль-конкурс детского творчества «Радуга Талантов»	МБОУ ДО "РЦДТ"	Участие
	Открытый конкурс елочных игрушек «Приоратская сказка»	«Парковое агентство»	Участие
	Конкурс детского творчества и безопасности дорожного движения «Дорога и мы»	МБОУ ДО "РЦДТ"	Победитель (1 место)
	Районный конкурс детского творчества, посвященный дню Победы в ВОВ	МКУК "Таицкий КДЦ"	Почетная грамота (2 место)
	фестиваль юных мультипликаторов "Веснушки"	МБОУ ДО "РЦДТ"	участие
	Чемпионат Для дошкольников «Юный мастер»	МБОУ ДО "РЦДТ"	участие

	Районный конкурс рисунков, посвященный знанию и выбору профессии «Моя профессия»	МБОУ ДО "РЦДТ"	Победитель 3 место
ДОУ	Конкурс «Художница Осень»	ДОУ	Победители 1,2,3 место
	Конкурс детского рисунка «Любимый край»	ДОУ	Победители 1,2,3 место

Таблица 22.

Участие педагогов в конкурсах в период с 01.01.2024-31.12.2024

Уровень:	Название конкурса, номинация	Организатор конкурса	Дата проведения	Кол-во педагогов	Результативность
Всероссийский	"Лучшая методическая разработка"	Педагогический портал "Солнечный свет"	январь 2024	1	Диплом 1 место
Всероссийский	"Лучшая методическая разработка" номинация "Проект"	Педагогический портал "Солнечный свет"	январь 2024	3	Диплом 3 место
Всероссийский	Лучшая методическая разработка «Лучшая презентация»	педагогический образовательный портал «Солнечный свет»	февраль 2024	6	Диплом 1 место 2 место
Всероссийский	«Методические разработки педагогов».	Всероссийская ВШДА	Март 2024	5	Диплом 1 место 2 место
Всероссийский	Конкурс «Лучший Лэпбук»	педагогический образовательный портал «Солнечный свет»	Март 2024	3	Диплом 1 место 3 место
Всероссийский	Конкурс педагогического мастерства работников образования "Лучший проект»	педагогический образовательный портал «Солнечный свет»	Май 2024	2	Диплом победителя
Всероссийский	Конкурс «Лучшая презентация»	педагогический образовательный портал «Солнечный свет»	Июнь 2024	2	Диплом победителя
Учрежденчески	Смотр-конкурс	МБДОУ	Июнь	3	Диплом

й	площадок «Самый красивый и безопасный участок детского сада»	«Детский сад 17 комб. вида»	2024		победителя
Всероссийский	Конкурс «Лучший оздоровительный проект»	Всероссийская ВШДА	Июнь 2024	3	Диплом победителя 1 место
Всероссийский	Конкурс педагогического мастерства по «Лучшая мультимедийная презентации»	Всероссийская ВШДА	Сентябрь 2024	1	Диплом победителя
Всероссийский	Конкурс педагогического мастерства Проект «Посуда»	АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов»	Сентябрь 2024	3	Диплом победителя 1 место
Всероссийский	Педагог-профессия творческая Опыт работы педагога - наставника в ДОУ»	АНОО «Научно образовательный центр педагогических проектов»	Сентябрь 2024 г.	4	1 место
Всероссийский	«Конспект интегрированного занятия «Путешествие в весенний лес»	Пед. академия. РФ	Октябрь 2024	2	Диплом 1 место
Всероссийский	Педагог-профессия творческая Педагогический проект: «Давай дружить»	АНОО «Научно образовательный центр педагогических проектов»	Октябрь 2024	4	1 место
Всероссийский	Конкурс педагогического мастерства. Работа "Матрешка символ России"	педагогический образовательный портал «Солнечный свет»	Ноябрь 2024	1	Диплом победителя 1 степени
Всероссийский	Конкурс проектов «Вот они какие, Животные!»	Пед. академия. РФ	Ноябрь 2024	3	Диплом 1 место
Учрежденческий	Смотр-конкурс театральных уголков «Лучший уголок	МБДОУ «Детский сад 17 комб. вида»	Ноябрь 2024	Все педагоги ДОУ	Диплом победителя 1 место,

	театрализованной деятельности в ДОУ»				2 место, 3 место.
Муниципальный	Конкурс профессионального мастерства «Педагогическое мастерство без границ» номинация: «Молодой педагог»	КО Гатчинского района Ленинградской области	Декабрь 2024	1	участник
Всероссийский	VII Всероссийский педагогический конкурс Сценарий новогоднего утренника «Потерянные минутки»	Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века	Декабрь 2024	1	Диплом победителя 1 степени

Таблица 23.

Сводные сведения о количестве награжденных сотрудников ДОУ за 2024 год

Награждение	Документ	Количество сотрудников
Администрация МБДОУ «Детский сад № 17 комбинированного вида»	Благодарность	8
Комитет образования Гатчинского муниципального района Ленинградской области	Почетная грамота	6

Таблица 24.

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки за 2024 год

Место прохождения курса	Программа	Количество человек
ГАОУВО Ленинградской области «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина»	«Управление научно-методическим сопровождением дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»	2 чел
	«Современные подходы к воспитанию детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»	2 чел.
	Проектно-исследовательская деятельность в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»	4 чел.
	«Школа молодого воспитателя в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»	2 чел

Высшая школа делового администрирования	« Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в рамках ФГОС ДО»,	1 чел.
	Проектирование взаимодействия дошкольной организации с семьей в рамках ФГОС ДО»	1 чел.
	«Песочная терапия как средство развития эмоционально-коммуникативной и познавательной сфер в работе с детьми дошкольного возраста»	1 чел.
	«Методы и формы работы с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья»	1 чел.
ФГБОУ ВО «Росбиотех»	«Формирование культуры здорового питания и коррекции пищевого поведения обучающихся в образовательном процессе»	14 чел.
ООО «УчиЛаб»	«Соблюдение требований ФООП ДО и ФАОП ДО: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста»	1 чел.

Заключение

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям к действующему СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО.

Деятельность Учреждения строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, целевыми установками Комитета образования Ленинградской области и Гатчинского муниципального района. В управлении Учреждением сочетаются принципы единоначалия с демократичностью.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников. В 2024 г. в Учреждении трудятся молодые специалисты, с которыми активно работают педагоги-наставники.

Динамика профессионального роста:

- 100% педагогов имеют специальное образование в области педагогики и дошкольного воспитания (высшее образование – 58%, среднее профессиональное – 42%)
- 79 % педагогических кадров имеют квалификационную категорию: 25% имеют первую квалификационную категорию, 54% - высшую.
- 3 педагога окончили в 2024 году обучение в ВУЗах по педагогической направленности.

Повысилась активность участия педагогов и воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Для определения перспективных направлений развития Детского сада разработана и утверждена Программа развития учреждения на 2021-2025 годы. Механизмом реализации Программы развития являются составляющие ее проекты: «Безопасность и здоровье», «Кадры», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Эколята-дошколята».

«Безопасность и здоровье» - заключен договор в рамках сетевого взаимодействия с РЦДТ, отремонтирована часть фасада здания, процедурный кабинет, произведена замена напольного покрытия на противопожарный в спортивном зале и групповых помещениях, отремонтировано крыльцо группы №1 и №11.

«Кадры» - организована работа в рамках наставничества, все педагоги проходят курсы повышения квалификации согласно графика.

«Успех каждого ребенка» - развивается сетевое взаимодействие с РЦДТ, библиотекой п. Тайцы, Таицкой СОШ, участвуют в совместных мероприятиях.

«Поддержка семей, имеющих детей» - активно ведется работа Консультационного пункта, проведено изучение потребностей в педагогическом просвещении родителей, проведены анкетирования, внедряются новые современные формы работы с родителями, в том числе дистанционные. Организована работа психолого-педагогического консилиума Детского сада. Приведены в соответствие документы для работы ППК.

«Эколята – дошколята» - реализуются мероприятия проекта, закуплено и установлено уличное оборудование для создания экообъектов на территории детского сада.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, которые выявлены в ходе анализа, определены перспективы работы на следующий год:

- усилить работу по выявлению и сопровождению одаренных детей в ДОУ;
- продолжить работу с детьми по раннему выявлению нарушений в развитии;
- продолжить работу с молодыми педагогами «Наставничество, как форма методической работы с педагогами в ДОУ»;
- продолжить внедрять в практику работы Учреждения современные инновационные педагогические технологии, в том числе ИКТ, совершенствовать инновационную деятельность Учреждения в различных направлениях;
- организация методической помощи и поддержки педагогам, желающим участвовать в конкурсном движении различных уровней;
- осуществление методической поддержки педагогов по использованию нового интерактивного оборудования в ДОУ;
- осуществление методической поддержки педагогов по работе с «Экологической тропой»;
- развитие сетевого взаимодействия с системой дополнительного образования Гатчинского муниципального округа;

- расширить уличный методический комплекс и оснастить дополнительным уличным оборудованием познавательно-исследовательский проект экологического направления;
- продолжить ремонт фасада здания. Срок: 2023 – 2027 годы
- провести косметический ремонт в групповом помещении группы №1 и №11. Срок: 2025 год
- провести замену линолеума на противопожарный в помещениях групп №1 и №11. Срок: 2025 год
- произвести замену теплоузла. Срок: 2025 год
- провести ремонт крыльца в группе №2
- направить ходатайства депутатам для выделения денежных средств на ремонт медицинского кабинета. Срок: 2025 год.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324, приложение 1)

МБДОУ «Детский сад № 17 комбинированного вида»

№	Показатели	Единица измерения	Значения		
			2022	2023	2024
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	299	293	274
1.1.1	В режиме полного дня (8–12 часов)	Человек	299	293	274
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	Человек	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	30	31	60
1.3	Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	269	262	214
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/%	299(100%)	293(100%)	274(100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек/%	299(100%)	293(100%)	274(100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек/%	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/%	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/%	27(9%)	31(10,6%)	28(10,2%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/%	27(9%)	31(10,6%)	28(10,2%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/%	27(9%)	31(10,6%)	28(10,2%)
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/%	27(9%)	31(10,6%)	28(10,2%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной	день	13	12	12

	образовательной организации по болезни на одного воспитанника				
1.7	Общая численность педагогических работников , в том числе:	Человек	25	24	24
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/%	9(36%)	12(50%)	14(58,3%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	9(36%)	12(50%)	14(58,3%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/%	16(64%)	12(50%)	10(41,7%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	16(64%)	12(50%)	10(41,7%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	17(68%)	17(71%)	19(79%)
1.8.1	Высшая	Человек/%	11(44%)	12(50%)	13(54%)
1.8.2	Первая	Человек/%	6(24%)	5(21%)	6(25%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%			
1.9.1	До 5 лет	Человек/%	6(24%)	4(16,6%)	3(12,5%)
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек/%	1(4%)	1(4%)	1(4%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	3(12%)	2(8,3%)	3(12,5%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	3(12%)	2(8,3%)	2(8,3%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	26(93%)	24(92,3%)	24(92,3%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	Человек/%	26(93%)	24(92,3%)	24(92,3%)

	хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек/ человек	1/12	1/12	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	Да	Да	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	Да	Да	Да
1.15.3	Учителя - логопеда	Да/нет	Да	Да	Да
1.15.4	Логопеда	Да/нет	Нет	Нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	Нет	Нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	Да	Да	Да
2	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	4,4	4,4	4,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	160,2	160,2	160,2
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	Да	Да	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	Да	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да	Да	Да

Список использованной литературы:

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». - <https://docs.cntd.ru/document/726524671?marker=6520IM> .
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». - <https://base.garant.ru/70405358/>.
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462». - <https://rulings.ru/acts/Prikaz-Minobrnauki-Rossii-ot-14.12.2017-N-1218/>.
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». - <http://base.garant.ru/70581476/> .
5. Приказ МП РФ от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» - <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=449829>
6. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202011130032>
7. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». - <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122>.
9. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/.
8. Федеральный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» - <https://fgos.ru/> .

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 17
Комбинированного вида»



А.А. Бызова